

ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI
C.F. 82005050164 C.M. BGIC83400X
A6DE9D6 - AOOBGIC83400X
Prot. 0003758/U del 28/10/2024 18:11



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

Capriate, 28/10/2024

**ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE
AL SITO WEB DELLA
SCUOLA
AGLI ISTITUTI
SCOLASTICI STATALI
A TUTTI GLI INTERESSATI**

BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI
P.D.S. 2024-2025

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI" DI CAPRIATE SAN GERVASIO
Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO** che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTA** la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTE** le proposte progettuali avanzate dal Collegio Docenti per l'anno scolastico 2024/2025 che definiscono il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 22 dicembre 2022, con la quale è stato adottato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 98 del 28 giugno 2024, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2024/25;
- VISTA** la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;
- VISTA** la propria determina prot.n. 3757 del 28/10/2024, di avvio della procedura di selezione che integralmente si richiama;
- VISTO** il CCNL del comparto scuola attualmente in vigore;
- VISTA** la normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49);
- CONSIDERATA** la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2024-25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 24.10.2024 di adeguamento dei criteri di individuazione

- Esperti con approvazione del nuovo Modello A (schema di domanda) e Modello B (Autocertificazione titoli);
- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il dlgs 165/2001 "Testo sul pubblico impiego";
- VISTO** D.L. 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti si rende necessario procedere all'individuazione di esperti con comprovate professionalità, cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- CONSIDERATA** l'approvazione per la realizzazione dei progetti proposti dai docenti ed approvati dai Comuni di Filago con rispettive delibere comunali agli atti

INDICE

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

Questa Istituzione Scolastica intende avviare una procedura di selezione pubblica per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti per i progetti del Piano diritto allo studio a.s. 2024-25 con le seguenti precedenze:

- prioritariamente ai docenti **INTERNI** all'I.C. A. Manzoni **graduatoria A**;
- a seguire, personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) – riferimento **graduatoria B**;
- infine, personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni) – riferimento **graduatoria C**.

Art. 1 - Oggetto della procedura comparativa

La procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi è finalizzata al reclutamento di esperti per i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2024/25 come da allegata tabella, contenente il monte ore richiesto per ogni intervento, il luogo dell'intervento, l'area di riferimento e il titolo del progetto stesso.

Art. 2 - Requisiti comuni richiesti

I candidati dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione, dei seguenti requisiti comuni a tutte le procedure:

- 1) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento cui è destinato il contratto; si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in Ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando l'esperienza nel settore.

Dopo la selezione si procederà ad effettuare la verifica dei titoli dichiarati

Art. 3

Modalità; termini di presentazione della domanda e compenso

LA DOMANDA DOVRÀ CONTENERE:

1. La richiesta di partecipazione al bando pubblico compilata in ogni sua parte, **(ALL. A o A2)** in formato pdf e firmata, pena l'esclusione.
2. L'autocertificazione dei titoli e delle esperienze lavorative **(ALL B)** in formato pdf e firmato, pena l'esclusione.
3. Le attività proposte per l'intervento progettuale (in format libero)
4. Il curriculum vitae in formato europeo (dell'intero curriculum si chiede in duplice copia solo la prima pagina: una con i dati sensibili e una contenente i dati sensibili oscurati o omessi, ma solo con il nominativo del candidato). Il curriculum dovrà essere firmato nell'ultima pagina.
5. L'allegato C relativo alla dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e l'allegato D relativo alle informazioni fiscali degli esperti.

LA RETRIBUZIONE PREVEDE:

1. Un compenso orario per la prestazione d'opera pari a € 40,00 lordo stato per gli esperti esterni, € 47,00 lordo stato per gli esperti interni.
2. Verranno retribuite le ore effettivamente svolte, liquidate solo dopo la presentazione della relazione finale da parte dell'esperto contenente le ore effettivamente prestate rispetto a quelle richieste come da tabella riassuntiva progetti allegata.

SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di partecipazione, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 17.00 del giorno 04/11/2024** per i docenti interni all'istituto, **entro e non oltre le ore 17 del 12/11/2024** per gli esperti esterni all'Istituto, alla segreteria dell' istituto Comprensivo di Capriate S. Gervasio al seguente indirizzo di posta certificata **bgic83400x@pec.istruzione.it** e contestualmente all'indirizzo e-mail: **affarigenerali@iccapriate.edu.it**;

L'oggetto della mail dovrà essere così formulato: titolo e numero del progetto a cui si partecipa, nome del singolo candidato.

Per ogni progetto a cui si vuole concorrere va presentata la singola domanda debitamente compilata.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste **dell'ALLEGATO A (per esperti interni alla scuola o in collaborazione plurima) o A2 per esperti esterni, dell'allegato B di AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI (format allegati al presente avviso) del curriculum vitae e della proposta progettuale** in formato libero;
- sprovviste **di allegato C dichiarazione incompatibilità e D schede informazioni fiscali a cura degli esperti in collaborazione plurima e/o esterni (in allegato al presente avviso)**;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- sprovviste di tutta la documentazione richiesta.

Art 4

Criteria per la valutazione comparativa, comparazione e individuazione

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico a cui spetta il conferimento dell'incarico.

La Commissione, tenuto conto dei relativi requisiti sotto specificati, esaminerà:

1. prima le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera A) del presente Avviso - (personale interno);
2. poi, in mancanza di candidature, verranno esaminate le domande presentate da personale di altre II.SS.;
3. infine le domande presentate da esperti esterni.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nella tabella sottostante:

TITOLI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE	INDICAZIONE TITOLI / COMPETENZE POSSEDUTI (compilazione a cura dell'esperto)	Compilazione punteggio a cura dell'esperto	Compilazione Punteggio a cura della Commissione
Laurea/Diploma pertinente al progetto per cui ci si candida (si valuta un solo titolo tra laurea e diploma)	3 punti (Laurea) 2 punti (Diploma)			
Titolo Professionale (master, corso di perfezionamento della durata di almeno 6 mesi inerenti al progetto per cui ci si candida)	1 punto per ogni titolo Max 6 punti			
Corsi di aggiornamento e formazione (inerenti al progetto)	0,5 punti Max 6 punti			
Validità e adeguatezza delle attività proposte con l'obiettivo e le finalità del progetto	Fino a 10 punti	SI ALLEGA PROGETTO	Da effettuarsi solo a cura Della Commissione	
Anni di esperienza presso lo stesso ordine di scuola in progetti analoghi	1 punto per ogni anno Max 6 punti			
Numero anni di continuità per il medesimo progetto nella scuola richiedente il progetto, previa valutazione positiva da parte del Dirigente e docenti.	1 punto per ogni anno fino a un Max di 6 punti			
Pertinenza requisiti richiesti dal progetto	1 punto per ogni requisito. Max 6 punti per ogni requisito posseduto.		Da effettuarsi solo a cura della Commissione	

Art. 5 - Pubblicazione della graduatoria

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e la graduatoria finale sarà pubblicata nella specifica sezione di "Pubblicità legale" (albo on-line) presente nel sito web della scuola dopo la scadenza dell'avviso di selezione.

Decorso il termine di 15 giorni (ridotto a 7 giorni per la graduatoria del personale interno/collaborazioni plurime) dopo la pubblicazione della graduatoria senza reclami, la stessa diventerà definitiva e il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà ad attribuire l'incarico (con riferimento al personale interno o in collaborazione plurima) o a stipulare il contratto di prestazione d'opera intellettuale (con riferimento al personale esterno).

Si precisa che si pubblicherà solo la graduatoria di aggiudicazione dei progetti.

L'Istituto Comprensivo di Capriate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, anche tenuto conto del buon esito di collaborazioni pregresse in medesimi progetti.

Gli incarichi saranno affidati prioritariamente a personale dipendente statale; gli aspiranti dipendenti della PA o da altra Amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'istituto si riserva di variare il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di:

- mancata attivazione dell'attività per esiguo numero partecipanti
- mancata copertura finanziaria
- inautenticità delle autocertificazioni
- cause di forza maggiore

L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto dietro rilascio di regolare fattura. Il Codice Univoco per fatturazione elettronica: **UFJMK6**. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato a partire dal termine dell'prestazione (fatto salve cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'istituto) previa presentazione di una relazione sull'andamento del progetto, dell'attestazione delle ore effettivamente svolte e dal pagamento delle risorse da parte dei comuni di riferimento. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso la sede scolastica, nei plessi indicati, dove si attiverà il progetto.

Art. 6 - Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs n. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), I dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'istituto Comprensivo di Capriate S. Gervasio per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'istituto Comprensivo di Capriate al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Rita Meschis.

Art. 7- Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola: www.iccapriate.edu.it ed inviato per posta certificata alle Istituzioni Scolastiche con richiesta di pubblicizzazione da parte del proprio Istituto.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Rita Meschis

Articolo 9

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di segreteria — Tel. 02-9090759

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maria Rita Meschis

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Il documento è conservato nel Protocollo Informatico

Si allegano:

1. MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN FORMATO WORD (**ALLEGATO A**)
2. MODELLO DI AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI IN FORMATO WORD (**ALLEGATO B**)
3. ALLEGATI **C** (Dichiarazione insussistenza) e **D** (informazioni fiscali esperti)
4. TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI (ALLEGATO 1)

Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR") Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR), si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale www.iccapriate.edu.it dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdp.it

Titolare del trattamento:

Istituto comprensivo "A. Manzoni" di Capriate san Gervasio) rappresentato dal dirigente scolastico dott.ssa Mariarita Meschis

Numero di telefono: +390299090759

Indirizzo email: bgic83400x@istruzione.it

ALLEGATO A
SCHEMA DI DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL
BANDO PUBBLICO PDS 2023-2024
PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI
Da compilare a cura del concorrente
Personale interno e collaborazione plurima

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "A.Manzoni"
Capriate S. Gervasio (Bg)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____ prov. _____ in
via _____ cap. _____ status professionale
_____, codice fiscale _____ tel. _____
mail _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

in qualità di:

- personale in servizio presso questo istituto (personale interno)
- personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima). Specificare l'Istituzione Scolastica nella quale si presta servizio: _____;

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti per il progetto di seguito specificato:

DENOMINAZIONE PROGETTO: _____

NUMERO PROGETTO (Vedi tabella riassuntiva): _____

SCUOLA/plesso _____

CLASSE/I _____

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui dell'Avviso e, nello specifico, di:

- ✓ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ✓ avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - ✓ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - ✓ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - ✓ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali] _____
_____;
 - ✓ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ✓ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - ✓ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:;
- ✓ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
 - ✓ possedere il seguente titolo accademico o di studio _____;
 - ✓ Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)
 - ✓ di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
 - ✓ di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute
 - ✓ di aver preso visione dell'informativa privacy in allegato al bando.
 - ✓ di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

✓ che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

Si allega alla presente:

curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e altra documentazione utile alla valutazione (vedere avviso di selezione);

allegato B autodichiarazione titoli;

allegato C dichiarazione insussistenza incompatibilità;

allegato D scheda per esperti esterni in collaborazione plurima;

specifica proposta progettuale.

Il/la sottoscritto/a, inoltre dichiara di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve secondo il periodo indicato (in accordo con il referente del progetto) e di presentare la relazione finale e la dichiarazione delle ore prestate.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

_____, li _____

Firma ESPERTO SINGOLO

ALLEGATO A2
SCHEMA DI DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL
BANDO PUBBLICO PDS 2023-2024
PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI
Da compilare a cura del concorrente
Personale ESTERNO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "A.Manzoni"
Capriate S. Gervasio (Bg)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____ prov. _____ in
via _____ cap. _____ status professionale
_____, codice fiscale _____ tel. _____
mail _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti per il progetto di seguito specificato:

DENOMINAZIONE PROGETTO: _____

NUMERO PROGETTO(Vedi tabella riassuntiva): _____

SCUOLA/plesso _____

CLASSE/I _____

Si allega alla presente:

curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e altra documentazione utile alla valutazione (vedere avviso di selezione);

allegato B autodichiarazione titoli;

allegato C dichiarazione insussistenza incompatibilità;

allegato D scheda per esperti esterni;

specificata proposta progettuale.

Il/La sottoscritt_ dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell' Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- di accettare il compenso orario lordo stato come da bando nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49);
- di aver preso visione dell' informativa privacy in allegato al bando.

Il/La sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario e gli orari approntati dall' Istituto (in accordo con il referente del progetto) e di presentare la relazione finale e la dichiarazione delle ore prestate.

Il/La sottoscritt_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679.

Il/La sottoscritt_ _____ autorizza espressamente l' Istituzione scolastica alla pubblicazione del proprio curriculum vitae nella sezione *Amministrazione trasparente* del sito web della scuola, ai fini dell' adempimento degli obblighi in materia di pubblicità e trasparenza di cui al D.Lgs 33/2013 e ss.mm.ii. e norme collegate.

Il/La sottoscritt_ dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del presente avviso che accetta senza riserve.

la presente dichiarazione deve essere accompagnata da copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore in corso di validità.

_____, li _____

Firma ESPERTO SINGOLO

ALL. B AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI PER BANDO REPERIMENTO ESPERTI a.s. 2024-25

NOMINATIVO ESPERTO _____

NUMERO PROGETTO _____ **DENOMINAZIONE PROGETTO:** _____

SCUOLA E PLESSO dove si svolgerà il **PROGETTO:** _____

CLASSE/CLASSI: _____

TITOLI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE	INDICAZIONE TITOLI / COMPETENZE POSSEDUTI (compilazione a cura dell'esperto)	Compilazione punteggio a cura dell'esperto	Compilazione Punteggio a cura della Commissione
Laurea/Diploma pertinente al progetto per cui ci si candida (si valuta un solo titolo tra laurea e diploma)	3 punti (Laurea) 2 punti (Diploma)			
Titolo Professionale (master, corso di perfezionamento della durata di almeno 6 mesi inerenti al progetto per cui ci si candida)	1 punto per ogni titolo Max 6 punti			
Corsi di aggiornamento e formazione (inerenti al progetto)	0,5 punti Max 6 punti			
Validità e adeguatezza delle attività proposte con l'obiettivo e le finalità del progetto	Fino a 10 punti	(SI ALLEGA PROGETTO in format libero)	Da effettuarsi solo a cura Della Commissione	
Anni di esperienza presso lo stesso ordine di scuola in progetti analoghi, previa valutazione positiva da parte dei docenti e della Dirigente	1 punto per ogni anno Max 6 punti			
Numero anni di continuità per il medesimo progetto nella scuola richiedente il progetto	1 punto per ogni anno fino a un Max di 6 punti			
Pertinenza requisiti richiesti dal progetto	1 punto per ogni requisito. Max 6 punti per ogni requisito posseduto.		Da effettuarsi solo a cura della Commissione	

_____, li _____

Firma ESPERTO SINGOLO

ALLEGATO C PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2024/25

TITOLO DEL PROGETTO: _____ n° progetto _____

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

il/La sottoscritta/o _____ nata/o a _____

il _____ residente a _____

Provincia di _____ VIA _____

Codice Fiscale _____ in qualità di _____

in relazione agli incarichi avente ad oggetto il progetto in oggetto indicato

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- ✓ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ✓ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- ✓ di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- ✓ di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- ✓ di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- ✓ di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

ALL. D INFORMAZIONI FISCALI ESPERTI ESTERNI

Dati anagrafici: (PERSONA SINGOLA)

Cognome: _____ Nome _____ nato/a il _____
a _____ (____) residente a _____ (____)
in via _____ Cap. _____ Tel. Fisso _____
Tel. Cell. _____ C.F. _____
e-mail/pec _____

Titolo progetto / incarico: _____

data di inizio _____ data fine _____

Il sottoscritto, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,
dichiara sotto la propria responsabilità

di NON essere dipendente di Amministrazione Statale;

di essere dipendente da altra Amministrazione Statale: (specificare) _____

di essere amministrato dalla Ragioneria Territoriale dello Stato di: _____ con partita di spesa fissa n. _____ con aliquota IRPEF massima (desumibile dal cedolino dello stipendio) _____ (qualifica) _____:

se docente indicare il nome della scuola di servizio _____

A tempo determinato(fino a) _____

A tempo indeterminato

Autorizzazione della propria amministrazione a svolgere altra attività

Allega autorizzazione dell'amm.ne _____ presso

cui lavora, a svolgere altra attività

richiamando la legge 335/95 art.2 comma 26:

di essere **lavoratore autonomo/libero professionista** in possesso di partita IVA n° _____ e di rilasciare regolare **fattura elettronica;**

(qualora non lo fosse allegare dichiarazione con i riferimenti normativi) se non in possesso di partita iva indicare giustificativo di spesa alternativo (ricevuta fiscale etc) _____

di essere nei regimi dei minimi Legge 244/2007

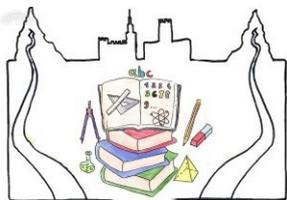
di essere nei regimi dei forfettari Legge 190/2014

di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del(2% o 4%) _____ % a titolo di contributo integrativo.

di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex Legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4%.

di svolgere una **prestazione occasionale** soggetta a ritenuta d'acconto (20%)

che l'attività svolta è una prestazione occasionale (importo annuo superiore a 5.000,00) soggetta a ritenuta d'acconto e alla contribuzione previdenziale con iscrizione alla gestione separata INPS di cui all'art. 2, c. 26, L. 08/08/95, n° 335 e quindi:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

Informativa Sintetica Privacy ai sensi del regolamento

Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7,13, 15, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l' "ISTITUTO COMPRESIVO A. MANZONI" nella persona di MARIA RITA MESCHIS nella propria qualità di dirigente scolastico protempore, il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Antonio Bove reperibile al seguente indirizzo mail privacy@oxfirm.it, i dati saranno utilizzati esclusivamente per le finalità di partecipazione all'iniziativa scolastiche non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine dell'iniziativa.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <http://iccapriate.gov.it/privacy-2>.

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b) e l'interessato ha diritto di recedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo alle autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e /o per il tramite del Responsabile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/2016 e di esprimere il consenso al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. B del Reg. Ue 679/16.

Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR") Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR), si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale www.iccapriate.edu.it dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gpdp.it

Titolare del trattamento:

Istituto comprensivo "A. Manzoni" di Capriate san Gervasio) rappresentato dal dirigente scolastico dott.ssa Mariarita Meschis

Numero di telefono: +390299090759

Indirizzo email: bgic83400x@istruzione.it

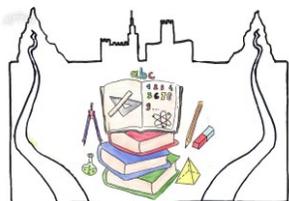
Suole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Suole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago

Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821

Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6

Email: bgic83400x@istruzione.it - bgic83400x@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccapriate.edu.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

PROGETTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2024_25

N° progetto	PLESSO	AREA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE	ORE COMPLESSIVE	CLASSI DI RIFERIMENTO
1	SECONDARIA CAPRIATE	Area inclusione	Luce ed Emozioni: scatti di vita	10	TUTTE con attenzione agli alunni BES-DVA
2	SECONDARIA CAPRIATE		TeatriAMO Insieme	20	TUTTE con attenzione agli alunni BES-DVA
3	SECONDARIA CAPRIATE	Area linguistica	Certificazione linguistica francese DELF	20	TERZE
4	SECONDARIA CAPRIATE		Certificazione linguistica inglese TRINITY	18	TERZE
5	SECONDARIA CAPRIATE		Madrelingua francese	42	TUTTE (in orario curricolare)

Scuole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Scuole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago
Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821
Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6
Email: bgic83400x@istruzione.it - bgic83400x@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccapriate.edu.it

6	SECONDARIA CAPRIATE		Madrelingua inglese	44	TUTTE (in orario curricolare)
7	SECONDARIA CAPRIATE	Area espressiva	REINVENTIAMOCI	25	TUTTE con attenzione agli alunni BES-DVA

8	PRIMARIA CAPRIATE	Area inclusione	DIVERSITA' COME RICCHEZZA coltivare le relazioni tra pari	89	TUTTE
9	PRIMARIA CAPRIATE	Area linguistica	Certificazione linguistica inglese TRINITY	12	CLASSI QUINTE
10	PRIMARIA CAPRIATE	Area espressiva	Danza con noi ... terza edizione	48	Prime-Secondo-Terzo-Quarto

11	PRIMARIA SAN GERVASIO	Area linguistica	English is fun! Madrelingua Speaking	32	QUARTE, QUINTE
12	PRIMARIA SAN GERVASIO	Area espressiva	ARTistica - MENTE	32	QUARTE, QUINTE
13	PRIMARIA SAN GERVASIO	Area inclusione	TUTTI DENTRO Orchestra INN!	58	TUTTE

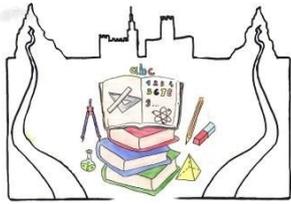
14	SECONDARIA FILAGO	Area linguistica	Madrelingua Francese	25	TUTTE
15	SECONDARIA FILAGO		Certificazione linguistica inglese TRINITY	18	TERZE

17	SECONDARIA FILAGO	Area Ascolto	SPORTELLO PSICOLOGICO	25	TUTTE
18	PRIMARIA FILAGO	Area Espressiva	CORPO in GIOCO	11	PRIMA
19	PRIMARIA FILAGO		IN...CANTO	11	PRIMA
20	PRIMARIA FILAGO		MusiCANTO in Allegria	20	SECONDA - TERZA
21	PRIMARIA FILAGO		NOTE IN FESTA: LA MUSICA CHE UNISCE	12	QUINTA
22	PRIMARIA FILAGO		CON CARL ORFF a teatro	24	SECONDA - TERZA
23	PRIMARIA FILAGO		STEM-ARTS: a scuola con Leonardo da Vinci ...TO BE CONTINUED	44	QUARTE
24	PRIMARIA FILAGO	Area linguistica	BEST OF English	40	TUTTE
25	PRIMARIA FILAGO	Area Affettiva	QUALCOSA STA CAMBIANDO	10,30	QUINTA

PROGETTI PDS

PRIMARIA
CAPRIATE

A.S. 2024-2025



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO INCLUSIONE
DIVERSITÀ COME RICCHEZZA
coltivare la relazione tra pari

DOCENTE REFERENTE: Docenti delle classi

DESTINATARI
TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Promuovere lo sviluppo delle abilità sociali.
2. Sviluppare maggiore consapevolezza di sé stessi e della propria unicità.
3. Sviluppare maggiore accettazione dell'alterità e della diversità.

di tipo formativo:

1. Far comprendere ai bambini e ragazzi i bisogni di ciascuno nella reciproca diversità
2. Sviluppare la consapevolezza delle diversità come "valore da vivere e da condividere"
3. Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità
4. Costruire relazioni positive tra pari nel gruppo classe

ATTIVITÀ PREVISTE

Attività di tipo ludico per lo sviluppo di competenze
Attività di informazione/sensibilizzazione attraverso metodologie attive
Somministrazione di strumenti di relazione e educazione tra pari ad uso della classe

PERIODO DELL'ANNO

secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

TOTALE ORE COMPLESSIVE DEL PROGETTO: **89 h** suddivise nel seguente modo:
8 ore per le 6 classi dalla prima alla terza = 48 ore
10 ore per le classi quarte e 10 ore per le classi quinte = 40 ore
1 ora per programmazione e restituzione ai docenti del progetto

RISORSE MATERIALI

x	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) ESPERIENZE PRECEDENTI IN AMBITO SCOLASTICO: <ul style="list-style-type: none">• Gestione progetti di prevenzione nelle scuole primarie e secondarie per lo sviluppo delle competenze di vita• Formatore docenti di scuole primarie e secondarie per i programmi Life Skills promossi da Regione Lombardia• Formatore per i progetti che utilizzano la metodologia della Peer education (educazione tra pari) COMPETENZE MATURATE IN ALTRI CONTESTI LAVORATIVI: <ul style="list-style-type: none">• Gestione delle problematiche emozionali e relazionali individuali e/o di gruppo• Capacità di relazionarsi con persone affette da disabilità di vario genere• Gestione del gruppo classe• Progettazione e implementazione di attività di sensibilizzazione attraverso l'utilizzo di metodologie attive
x	Esterno
	Interno

VERIFICA

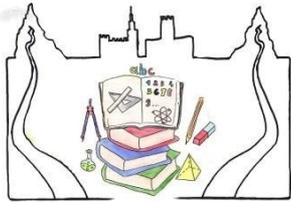
Al termine del progetto, con specifica documentazione

Data di compilazione

Capriate, 30 giugno 2024

Il Docente referente per il Progetto

Ins. D'Errico Adele



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPRIATE .A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"DANZA CON NOI... terza edizione"

REFERENTE
Docenti delle classi

DESTINATARI

Classi prime: 39 alunni (DI CUI 2 DVA)
Classi seconde: 34 alunni (di cui 1 DVA)
Classi terze: 41 alunni (di cui 2 DVA)
Classi quarte: 34 alunni (di cui 1 DVA)

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Migliorare la coordinazione, la flessibilità articolare e la postura.
2. Migliorare l'armonia nei movimenti.
3. Sviluppare la musicalità.
4. Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle sue numerose possibilità di movimento.

di tipo formativo:

1. Valorizzare l'aspetto espressivo e comunicativo della danza.
2. Favorire la cooperazione nel gruppo per creare una semplice coreografia dove ciascuno trova il proprio posto.
3. Sviluppare l'espressione emotiva attraverso i gesti.
4. Migliorare l'autostima, attraverso la danza.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. Lezioni pratiche di Hip-Hop e danza moderna; per le classi prime propedeutica

PERIODO DELL'ANNO(Bimestre quadrimestre)

Primo / secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Monte ore complessivo 48 ore così suddivise:

Classi prime: 6 h + 6 h

Classi seconde: 6 h + 6 h

Classi terze: 6 h + 6 h

Classi quarte: 6 h + 6 h

RISORSE MATERIALI

x già disponibili:

da acquistare con il diritto allo studio:

da acquisire tramite: ...

RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)

FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

-BALLERINA/O ESPERTA/O NEI VARI STILI DI DANZA (DANZA CLASSICA E MODERNA, HIP-HOP...)

-ESPERTO/A NELLE RELAZIONI CON I BAMBINI IN ETÀ SCOLARE E ALUNNI DVA (DAI SEI ANNI...)

x Esterno: si richiede che l'esperto sia unico per le classi parallele

Interno modulo disciplina

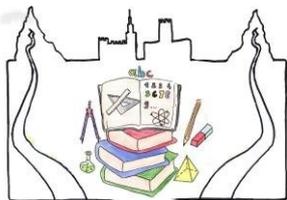
VERIFICA

Al termine del progetto verrà eseguito un video da mostrare alle famiglie; eventualmente le singole classi mostreranno alle altre, la propria coreografia.

Il Docente referente per il Progetto
Insegnanti di classe

il Responsabile PDS
D'Errico Adele

Capriate, 30 giugno 2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLE PRIMARIA CAPRIATE A.S. 2024 - 2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE

potenziamento della lingua inglese per il raggiungimento della certificazione

REFERENTE :

DANIELA LECCHI

DESTINATARI

Alunni delle classi quinte del plesso di Capriate

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Affinare la capacità di ascolto
2. Migliorare la comprensione della lingua inglese
3. Sviluppare le capacità espressive e comunicative
4. Potenziare la capacità di interagire con adulti e coetanei
5. Preparare i ragazzi a sostenere l'esame di certificazione finale Trinity

di tipo formativo:

consolidare e rafforzare listening e speaking per

1. Parlare di sé ed interagire con le persone
2. Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando autocontrollo e autostima.
3. Collaborare all'interno del gruppo per sviluppare le capacità di comunicare e costruire relazioni positive
4. Potenziare la capacità comunicativa in contesti diversi

ATTIVITÀ PREVISTE

- a coppie a piccoli gruppi
- di interazioni ludiche
- drama and song

PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

Secondo quadrimestre**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

Un intervento di 12 ore totali da svolgersi in orario pomeridiano extrascolastico (dalle 16.30) che si terrà presso la Scuola Primaria di Capriate.

RISORSE MATERIALI

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
<input type="checkbox"/>	da acquistare con il diritto allo studio:
<input type="checkbox"/>	da acquisire tramite: ...
<input type="checkbox"/>	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) formazione /specializzazioni ed esperienze lavorative
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno/ Madrelingua inglese o con titolo equipollente con esperienze di preparazione all'esame di certificazioni in lingua inglese
<input checked="" type="checkbox"/>	Interno (modulo disciplina) Tutor
<input type="checkbox"/>	

VERIFICA**Al termine progetto con specifica documentazione**

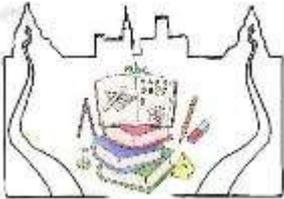
Il Docente referente per il Progetto
Daniela Lecchi

il Responsabile PDS
d'Errico Adele

Capriate, 30 giugno 2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

"IN...CANTO"

DOCENTE REFERENTE:

Ripamonti Paola

DESTINATARI

21 Alunni di 1^A

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Acquisire i termini musicali di base.
- Favorire la capacità di intonazione della voce ed esplorarne le diverse possibilità espressive.
- Memorizzare le canzoni, cantando in coro e seguendo le indicazioni dell'insegnante.
- Articolare semplici combinazioni ritmiche e melodiche.
- Coordinare l'ascolto di brani musicali con il movimento del corpo.

di tipo formativo:

- Imparare ad ascoltare sé stessi e gli altri.
- Potenziare le capacità comunicative, espressive ed interpretative.
- Favorire lo sviluppo della sfera affettiva ed emotiva.
- Favorire la creazione di un clima positivo all'interno del gruppo.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. Canti corali.
2. Attività di body percussion.
3. Giochi e manipolazioni di suoni e di ritmi.

PERIODO DELL'ANNO

Secondo quadrimestre.

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

11 ore: 2 ore ogni due settimane più 1 di lezione aperta alle famiglie.

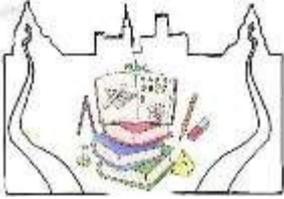
RISORSE MATERIALI

x	già disponibili: strumenti ritmici della scuola, dgquadro, casse portatili e microfoni
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
x	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Esperto di canto e musica, con esperienza con bambini del primo ciclo della Scuola Primaria.
x	Esterno
	Interno

VERIFICA**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Il Docente referente per il Progetto
Ripamonti Paola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“ CORPO IN GIOCO ”

DOCENTE REFERENTE:

Centurelli Silvia

DESTINATARI

21 alunni di 1^A

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Favorire un uso consapevole dello spazio e degli oggetti.
- Potenziare la coordinazione motoria.
- Favorire il gioco senso-motorio, quello simbolico e di socializzazione.
- Padroneggiare le abilità motorie in diverse situazioni.

di tipo formativo:

- Favorire esperienze che contribuiscono ad accrescere nel bambino il senso di appartenenza al gruppo.
- Stimolare la creatività come valore e ricchezza da condividere.
- Espandere il proprio vocabolario emotivo ed espressivo.
- Promuovere un processo di evoluzione in direzione di una maggior capacità di collaborare insieme.
- Accrescere la consapevolezza di sé e dell'altro.

ATTIVITÀ PREVISTE

Giochi senso-motori, giochi simbolici, percorsi, giochi tonico-emozionali, drammatizzazione, giochi con attrezzi vari, circle-time.

PERIODO DELL'ANNO

Primo - secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

11 ore: 6 lezioni da un'ora e mezza, 1 lezione da due ore

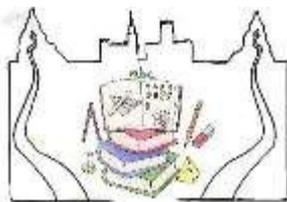
RISORSE MATERIALI

X	già disponibili: palloni di diverse dimensioni, materiali e colori, cerchi morbidi, colorati, corde, tessuti diversi, carta, cuscini e materassini, blocchi di gommapiuma, tubi di plastica morbida....
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
X	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Esperto di psicomotricità con esperienza con bambini del primo ciclo della Scuola Primaria.
X	Esterno
	Interno

VERIFICA**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Il Docente referente per il Progetto
Centurelli Silvia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"CON CARL ORFF A TEATRO!"

DOCENTE REFERENTE:
Valdani Eleonora
Ceresoli Pierangela

DESTINATARI
Tutti gli Alunni delle classi 2A e 3A

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Utilizzare strumenti propri del teatro d'ombra.
- Ascolto di brevi racconti e di comandi.
- Ascolto di brani musicali.
- Utilizzare il corpo per muoversi nello spazio seguendo musiche o ritmi diversi.
- Interpretare danze create appositamente da Carl Orff.

di tipo formativo:

- Stimolare l'immaginazione e imparare a convogliare le proprie energie all'interno di percorsi creativi e di gruppo.
- Partecipare all'attività portando il proprio contributo.
- Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista dei compagni.
- Verbalizzazione ed autovalutazione in itinere del percorso fatto.

ATTIVITÀ PREVISTE

L'intero percorso laboratoriale vuole essere un momento di educazione alla creatività ed insieme un'esperienza divertente. Il bambino verrà chiamato ad essere protagonista e potrà sentirsi libero di esprimere emozioni e sentimenti anche attraverso l'attività ludica.

Il gioco, infatti, è importante, perché è il luogo in cui ciascuno si sente più a suo agio e può eliminare le possibili timidezze ed inibizioni; inoltre consente con più facilità l'incontro con l'altro e permette di interiorizzare il valore del rispetto reciproco secondo regole condivise.

Particolare attenzione verrà data alla verbalizzazione di quanto fatto, delle difficoltà incontrate, degli aspetti considerati più arricchenti; tale momento di condivisione si svolgerà dopo ogni incontro e al termine dell'intero percorso, cercando di facilitare il bambino con strumenti di espressione non verbale delle emozioni vissute.

PERIODO DELL'ANNO

Secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

12 ore per classe per un totale di 24 ore.

RISORSE MATERIALI

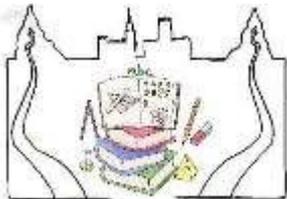
X	già disponibili: Dgquadro
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
X	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Esperto di teatro, immagine ed educatore alla teatralità.
X	Esterno
	Interno

VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Le Docenti referenti per il Progetto
Ceresoli Pierangela
Valdani Eleonora



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
" MUSI-CANTO IN ALLEGRIA "

DOCENTE REFERENTE:
Mazzoleni Carla

DESTINATARI
Tutti gli Alunni delle classi 2^A e 3^A

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Acquisire i termini musicali di base, approfondendo ciò che forma e caratterizza i suoni: durata, altezza, intensità, timbro, volume.
- Riconoscere la propria voce come primo strumento musicale e sperimentarne le potenzialità espressive.
- Utilizzare il proprio corpo, con tutte le sue dimensioni ed espressioni ritmico-articolatorie.
- Imparare a muoversi in armonia seguendo un ritmo musicale o una melodia.

di tipo formativo:

- Trasformare la musica e il canto in un'esperienza non fine a se stessa, ma come possibilità per conoscere meglio le proprie particolarità.
- Scoprire che la musica apre ad ogni persona la possibilità di fare esperienza della relazione come incontro di "diversità", che si scoprono e divengono ricchezza e risorsa reciproca per il bene della comunità-classe.
- Vivere la musica e il canto come occasione per creare un clima di positiva armonia all'interno del gruppo classe.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. Giochi di vocalizzazione e discriminazione delle caratteristiche dei suoni.
2. Canti corali.
3. Attività di body percussion.
4. Giochi e manipolazioni di suoni e di ritmi.

PERIODO DELL'ANNO

Primo quadrimestre (possibilmente)

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

10 ore per ciascuna classe (tot. 20 ore), da organizzare possibilmente in 5 incontri di 2 ore, a cadenza quindicinale.

RISORSE MATERIALI

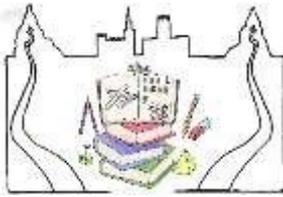
X	già disponibili: piccoli strumenti a percussione e ritmici, Dgquadro, casse portatili e microfoni
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
X	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Insegnante di musica, di canto e di tecnica vocale; educatore già esperto in laboratori/progetti educativi musicali presso scuole primarie, dotato quindi di buone capacità di gestione, interazione, comunicazione e relazione con i bambini.
X	Esterno
	Interno

VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Il Docente referente per il Progetto
Mazzoleni Carla



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

"STEM-ARTS: A SCUOLA CON LEONARDO DA VINCI" ...TO BE CONTINUED
Un percorso attraverso le STEM, la Pittura, la Musica, il Movimento che attivi l' "intelletto creativo" e la lettura critico-emotiva della realtà che ci circonda.

DOCENTI REFERENTI: Brancatelli Caterina, Locatelli Francesca, Pirotta Luisida

DESTINATARI

37 alunni delle classi 4^A/B con la presenza di 2 DVA e di diverse situazioni particolari.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Ricercare le caratteristiche dei suoni degli strumenti in relazione alle vibrazioni.
- Raggiungere la percezione e l'espressione del sé attraverso STEM, la musica e i colori.
- Apprendere i rudimenti di applicazioni e software di programmazione/coding.
- Motivare gli Alunni nell'apprendimento, favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte.
- Conoscere le buone pratiche di risparmio delle risorse in un'ottica di economia circolare per la salvaguardia del Pianeta.
- Esplorare la sonorità e le potenzialità espressive del corpo.
- Scoprire le sonorità di strumenti musicali non convenzionali.
- Esplorare la specificità del suono e del colore.
- Ri-significare il gesto pittorico, destrutturando le convenzionalità.
- Sperimentare il linguaggio extra-verbale che accomuni le diversità.
- Acquisire competenze artistico/musicali in un'ottica multidisciplinare: storia, scienze, geografia, matematica, tecnologia.
- Innovare, inventare facendo proprie le metodologie attraverso l'Arte, il Suono e la Creatività.

di tipo formativo:

- Coinvolgere interattivamente gli Alunni, predisponendo un ambiente che, in maniera originale e divertente, faciliti l'apprendimento.
- Coinvolgere attivamente gli Alunni in prima persona, rendendoli Soggetti protagonisti del percorso, fornendo loro di volta in volta gli strumenti necessari.
- Sapersi trasformare da nativi digitali a consapevoli digitali, da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia.
- Assumere comportamenti responsabili nell'uso di Internet e delle reti sociali.
- Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento.
- Far comprendere la potenzialità, ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico.
- Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle diverse forme di energia.
- Sensibilizzare ai temi ambientali di ecologia, economia e riciclo.
- Mostrare interesse sensibile e aperto alla ricchezza delle culture, anche attraverso la conoscenza dei popoli del passato.
- Favorire il benessere individuale, collettivo/relazionale.
- Rendere la manualità e la creatività espressione dell'io.
- Vivere la musica e l'arte in forme non convenzionali.
- Stimolare l'autonomia attraverso la scoperta delle proprie diverse potenzialità.
- Vivere l'errore come una risorsa ed un'opportunità: "l'elogio all'imperfezione" (R. Levi Montalcini).
- Scoprire i diversi modi di essere ascoltato, guardando e agendo con gli occhi dell'altro. I suoni, i colori, la corporeità parlano lo stesso linguaggio che amplifica le 'mie' sfumature emotive e di relazione con me e con l'altro.

ATTIVITÀ PREVISTE

- PROVO, divertendomi, attività, programmi, animazioni create da qualcun altro e attraverso esperienze ad alto coinvolgimento cognitivo, tecnologico e sensoriale.
- SCOPRO come sono fatte le "attrazioni" delle attività precedenti, scomponendone i passaggi e svelandone gli aspetti scientifici, ideativi ed artistici.
- INVENTO un'animazione, un videogioco o un supporto tecnologico, partendo da ciò che ho ed ho imparato, unendolo a quello dell'altro e ripercorrendo i passaggi scoperti fino a creare la mia invenzione.
- PENSO e REALIZZO materiali didattici e formativi da diffondere attraverso le arti pittoriche-musicali e scientifiche.

PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

11 incontri di 2 ore per classe, per un totale di 44 ore.

RISORSE MATERIALI

x	già disponibili e/o fornite dall'Esperto.
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
x	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Educatore esperto in laboratori e progetti educativi nella scuola primaria, per l'insegnamento di educazione all'immagine, educazione musicale, attività di produzioni multimediali, audio/video e di sensibilizzazione alla disabilità, diversità ed integrazione; laboratori vocali, musica d'insieme e animazione pittorico/musicale, artista/performer. Competenze tecnico/artistiche. Buona conoscenza software di editing video. Con attestazione di Future Inventors. Capacità di gestione, interazione e relazione con i bambini.
x	Esterno
	Interno

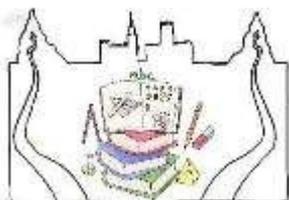
VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

I Docenti referenti per il Progetto

Brancatelli Caterina
Locatelli Francesca
Pirota Luisida



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"QUALCOSA STA CAMBIANDO"
Progetto di educazione all'Affettività e alla Sessualità

DOCENTE REFERENTE:
Ripamonti Paola

DESTINATARI
N²³ alunni di classe 5^A (3 alunni DVA)

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Conoscere le differenze di genere, i cambiamenti del corpo e le emozioni nel processo di crescita.
- Conoscere come avviene il concepimento, la gravidanza e il parto.

di tipo formativo:

- Assumere un atteggiamento di rispetto e di ascolto verso il tema dell'affettività e della sessualità.
- Essere disponibili ad un confronto tra coetanei sui temi affrontati.

ATTIVITÀ PREVISTE

Alternanza di attività pratiche, espressive, e cognitive di rielaborazione, sempre con l'attenzione a rispettare tempi e maturità dei ragazzi.

PERIODO DELL'ANNO

Primo-secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

10 ore e mezza:

5 incontri da 1 ora e mezza con gli alunni;

1 incontro di un'ora per la presentazione del progetto ai docenti;

1 incontro di un'ora per la presentazione del progetto ai genitori;

1 incontro di un'ora per la verifica e la valutazione con i docenti.

Se il progetto fosse gratuito, la quota ad esso destinata verrà indirizzata all'altro progetto scelto per la classe quinta, "Note in festa: la musica che unisce".

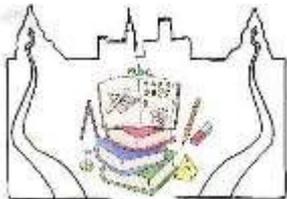
RISORSE MATERIALI

X	già disponibili: cartelloni, pennarelli
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
X	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Ostetrica e psicologa/pedagogista facenti parte di una equipe multidisciplinare.
X	Esterno
	Interno

VERIFICA**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Il Docente referente per il Progetto
Ripamonti Paola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
NOTE IN FESTA: LA MUSICA CHE UNISCE

DOCENTE REFERENTE:
Barbara Bugini

DESTINATARI
N° alunni 23 di classe 5^A (di cui 3 DVA)

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Migliorare la conoscenza dei linguaggi musicali e motori, componenti essenziali di ogni processo di apprendimento.
- Sviluppare e affinare il canto corale.
- Affinare il gusto estetico attraverso la conoscenza di generi musicali diversi.
Favorire la conoscenza dei diversi tipi di strumenti musicali.
- Saper decodificare una semplice partitura musicale.

di tipo formativo:

- Aiutare i ragazzi ad esprimersi, a sviluppare la creatività e a comprendere meglio il mondo che li circonda.
- Conoscere i diversi generi musicali, suonare strumenti, cantare insieme o comporre melodie, favorire il senso di appartenenza al gruppo e migliorare le capacità di collaborazione e comunicazione.
- Ascoltare un brano musicale per ridurre la fatica mentale, migliorare la creatività e stimolare la memoria.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. Attività di canto corale: esercizi di emissione, intonazione e articolazione vocale.
2. Attività rivolte alla conoscenza pratica di vari strumenti musicali.
3. Attività di ascolto rivolte alla conoscenza di repertori di diversa epoca e provenienza.

PERIODO DELL'ANNO

Primo o secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

12 ore (un incontro della durata di un'ora a settimana), che potrebbero aumentare nel caso in cui il progetto "Affettività e sessualità" risultasse gratuito.

RISORSE MATERIALI

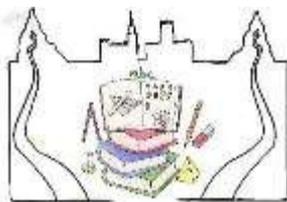
X	già disponibili: strumenti a percussione e ritmici, Dgquadro, casse portatili e microfoni.
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
X	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Docente specializzato in musica. Conservatorio
X	Esterno
	Interno

VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Il Docente referente per il Progetto
Bugini Barbara



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"BEST OF ENGLISH"

DOCENTE REFERENTE:
Centurelli Silvia
Valdani Eleonora

DESTINATARI
Tutti gli Alunni del Plesso

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Ampliare il vocabolario relativo alla lingua inglese.
- Stimolare la partecipazione, la comunicazione e l'interazione in lingua.
- Creare materiale di supporto per l'apprendimento.
- Presentare quanto appreso sotto forma di sketch (o canzoni per i più piccoli).

di tipo formativo:

- Interagire con persone appartenenti ad altra cultura.
- Aumentare le capacità di ascolto e di attenzione.
- Collaborare all'interno del gruppo con persone di riferimento che non siano i propri insegnanti.
- Sviluppare team building e creatività.

ATTIVITÀ PREVISTE

Ogni attività viene adattata al tema prescelto e all'età dei partecipanti.
Tutto il progetto viene presentato e sviluppato sotto forma ludica.
Le metodologie che si intendono utilizzare sono: Stories, fables, nursery rhimes, storytelling, giochi interattivi, songs (per i più piccoli), Crafts, Teatro, TPR, Flashcard games, role play.

PERIODO DELL'ANNO

Secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Totale: 40 ore per l'intero Plesso distribuite sulle ore curriculari della disciplina.

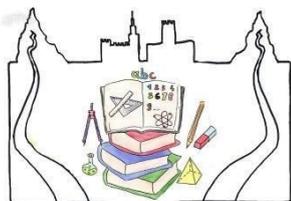
RISORSE MATERIALI

X	già disponibili: materiale di cancelleria, materiali di recupero, fotocopie, Dgquadro, ipad
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
X	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <i>Insegnanti di madrelingua inglese specialisti, selezionati e formati e che sappiano utilizzare il TPR.</i> Formazione /specializzazioni ed esperienze lavorative: Comprovata formazione con ente accreditato per l'insegnamento attivo della lingua
X	Esterno Esperto madrelingua
	Interno

VERIFICA**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

Data di compilazione
Filago, 28/06/2024

Le Docenti referenti per il Progetto
Centurelli Silvia
Valdani Eleonora

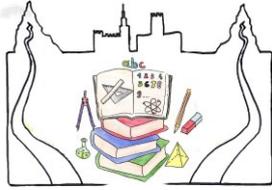


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA SENZA ZAINO

"A. MANZONI" SAN GERVASIO





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
" TUTTI DENTRO: ORCHESTRA INN"

REFERENTE Emanuela Scaglia, Cristiana Monzani

DESTINATARI

Tutte le classi del plesso con interventi musicali dedicati agli alunni fragili in situazione di piccolo gruppo

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Sviluppare l'ascolto attivo della musica e fare esperienza di ritmo, intensità, durata e altezza.
2. Sperimentare la voce del corpo.
3. Eseguire in gruppo, semplici brani musicali e/o vocali, utilizzando strumenti musicali diversi.

di tipo formativo:

1. Trasformare la diversità in ricchezza
2. Motivare.
3. Favorire la cooperazione
4. Incentivare l'espressione creativa dell'individuo
5. Esercitare l'attenzione e l'ascolto
6. Fare esperienza musicale per promuovere inclusione e generare apprendimento.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. Approccio attivo per coinvolgere in prima persona ogni alunno
2. Conoscenza e suono degli strumenti a percussione, fiato e corde
2. utilizzo della voce per fare esperienza di coro

3. utilizzo di diversi strumenti musicali in particolare l' UKULELE
4. Attività finalizzate alla creazione di un'ORCHESTRA

PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Vengono destinate al progetto 64 ore così ripartite
Un intervento corrispondente ad un IMPORTO equivalente a 58 ore di attività sul plesso e un importo corrispondente a 6 ore per l'acquisto di strumenti musicali.

RISORSE MATERIALI

x	Già disponibili: tamburelli, maracas, legnetti, triangoli, tamburi, piatti, armonica a bocca
	Da acquistare con il diritto allo studio: ukulele e metallofoni
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI: <ul style="list-style-type: none">• saper suonare ukulele e chitarra• utilizzare il metodo Libero Iannuzzi• conoscenza e repertorio di musica country/rock• appartenere ad un gruppo musicale ESPERIENZE LAVORATIVE: Insegnante di musica e di strumenti musicali in ambiti scolastici e non.
x	Esterno

RESTITUZIONE FINALE

Esibizione musicale e vocale di tutte le classi.

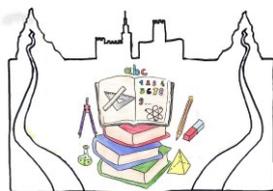
VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione e relazione finale

Il Docente referente per il Progetto
Ins.te Emanuela Scaglia Cristiana Monzani

il Responsabile PDS
Ins.te Motta M. Luisa

Capriate, 27 giugno 2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
ARTistica-MENTE

REFERENTI: Crupi Barbara - Scaglia Emanuela

DESTINATARI
Gli alunni delle classi **4A- 4B- 5A- 5B**

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Coinvolgere gli studenti a esplorare diverse tecniche artistiche sia pittoriche sia manipolative.
2. Permettere agli studenti di esprimere le proprie emozioni, pensieri e idee attraverso l'arte.

di tipo formativo:

1. Facilitare la crescita inter-relazionale, sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti insieme
2. Insegnare gli elementi fondamentali dell'arte come linea, forma, colore, texture e spazio.
3. Collegare l'arte ad altre discipline per un apprendimento interdisciplinare.
4. Sviluppare le abilità motorie fini attraverso attività come il disegno e la pittura.

ATTIVITÀ PREVISTE

Gli studenti creano dipinti che rappresentano diverse emozioni usando una varietà di colori e tecniche. Ogni studente sceglie un'emozione e realizza un'opera d'arte che la esprime.

PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre.

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

8 ore per classe per un totale di 32 ore.

RISORSE MATERIALI

X	già disponibili: materiale scolastico personale e di classe e/o materiali specifici strutturati e forniti dall'esperto
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE Esperto in laboratori e progetti educativi nella scuola primaria, per l'insegnamento di educazione all'immagine con comprovata manualità e fantasia; capacità di gestione, interazione e relazione con i bambini anche in situazioni di fragilità.
X	Esterno

RESTITUZIONE FINALE

Alla fine del progetto, le opere saranno esposte in una mostra scolastica.

VERIFICA

A termine progetto con specifica documentazione e rappresentazione musicale/teatrale

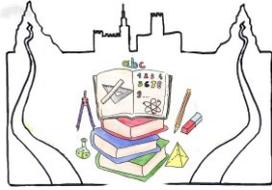
Referente per il Progetto

Crupi Barbara
Scaglia emanuela

il Responsabile PDS

Ins.te Maria Luisa Motta

Capriate San Gervasio, 27 giugno 2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

"ENGLISH IS FUN"

Interventi di speaking con insegnante madrelingua

REFERENTI: docenti di L2 classi quarte e quinte

DESTINATARI

Gli alunni delle classi

4A - 4B

5A - 5B

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Utilizzare la lingua inglese in un contesto destrutturato e partecipato
- Confrontarsi in inglese con madrelingua
- Utilizzare il T.P.R. come modalità di apprendimento linguistico
- Aumentare le competenze linguistiche/comunicative

di tipo formativo:

- Interagire con persone appartenenti ad altra cultura
- Aumentare le capacità di ascolto, di attenzione e di interazione linguistica a livello orale
- Collaborare all'interno del gruppo con persone di riferimento che non siano i propri insegnanti

ATTIVITÀ PREVISTE

- Presenza a scuola di attori/insegnanti madrelingua specializzati in TIE (Theatre In Education) and CLIL, in classe e in momenti destrutturati come l'intervallo
- Warm up da parte dei docenti di lingua inglese
- Intervento in CLIL concordato con le insegnanti

- Grammar-fun: attività di gioco per il rinforzo delle regole grammaticali presentate

PERIODO DELL'ANNO

Intero anno scolastico

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

8h a settimana per classe

RISORSE MATERIALI

Preparate di concerto tra docenti di classe e esperto madrelingua

RISORSE UMANE

FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Insegnanti madrelingua (non equipollenti)

Attori madrelingua specialisti in TIE (Theatre In Education) che sappiano utilizzare il TPR

COMPROVATA ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO IN INGLESE NELLE SCUOLE ITALIANE

Docente referente

Ins.te Laura Lazzari, Monica Ferrari

il Responsabile PDS

Ins.te Maria Luisa Motta



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI CAPRIATE A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"CERTIFICAZIONE DELF A2"

REFERENTE
Prof.ssa Simona Sangalli

DESTINATARI

Alcuni alunni delle classi TERZE che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e, comunque, a seguito di valutazione del docente Referente (valutazione minima al termine della classe seconda 8/decimi). Il corso verrà attivato a fronte di un numero minimo di 10 iscritti.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale), finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "DELF A2";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

di tipo formativo:

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica DELF A2.

ATTIVITÀ PREVISTE

Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;

- Potenziamento della comprensione orale/scritta e della produzione orale/scritta;
- Tests del "Delf A2";
- Attività a coppie, jeux de rôle.

PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

- 20 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare);

TOTALE 20 ORE

RISORSE MATERIALI

	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
	Esterno
X	Interno (docente di disciplina con pluriennale esperienza di lavoro con alunni della scuola secondaria di primo grado).

VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Il Docente referente per il Progetto
Prof.ssa Simona Sangalli

Data di compilazione: 31.05.2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE S. GERVASIO
A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

MADRELINGUA FRANCESE

DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Simona Sangalli

DESTINATARI

Tutte le classi del plesso: 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 3F.
Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi, compresi quelli dell'area disagio.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Incoraggiare l'interazione orale.
2. Ampliare la conoscenza del lessico.

di tipo formativo:

1. Acquisire motivazione e sicurezza nell'espressione orale.
2. Ampliare i propri orizzonti culturali.

ATTIVITÀ PREVISTE

Conversazione in lingua francese su argomenti decisi in itinere e concordati con il docente titolare dell'insegnamento, calibrati sulle reali conoscenze e i diversi interessi in base alla fascia d'età degli alunni.

PERIODO DELL'ANNO

Inizio secondo quadrimestre.

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Ogni classe costituirà un gruppo unico
n° esperti: 1
n° 42 ore complessive, così ripartite:
n° 1 ora: incontro docenti-esperto per accordi

n° 3 ore per ogni classe prima
n° 4 ore per ogni classe seconda
n° 5 ore per ogni classe terza

RISORSE MATERIALI

indicare con una X l'opzione scelta

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili: libro di testo, quaderno, LIM, eventuale materiale fotocopiato fornito dal docente e/o dall'esperto.
<input type="checkbox"/>	da acquistare con il diritto allo studio:
<input type="checkbox"/>	da acquisire tramite: ...

RISORSE UMANE

<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto esterno
<input type="checkbox"/>	Esperto interno (modulo, disciplina)

informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta

FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONI/ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE

1. Essere madrelingua francese.
2. Avere esperienza nella gestione e nell'interazione con gruppi classe di alunni in fascia d'età 10-14 anni.

VERIFICA

Al termine del Progetto, con specifica documentazione.

Il Docente referente per il Progetto:

Prof.ssa Simona Sangalli

Data di compilazione: 31 maggio 2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON"

REFERENTE

Prof.ssa Lucilla Ronchi

DESTINATARI

Alcuni alunni delle classi TERZE che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e a seguito di valutazione del docente Referente.

Per l'attivazione del corso si richiede l'iscrizione di minimo 6 alunni per plesso.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità, finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "TRINITY COLLEGE LONDON";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

di tipo formativo:

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica TRINITY

ATTIVITÀ PREVISTE

Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;

- Potenziamento speaking e listening;
- Tests del "Trinity College London";
- Attività a coppie, role playing games.

PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

• 18 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare)

TOTALE 18 ORE

RISORSE MATERIALI

	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
	Esterno
X	Interno (docente di disciplina con pluriennale esperienza di lavoro con alunni della scuola secondaria di primo grado)

VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Il Docente referente per il Progetto

Prof.ssa Lucilla Ronchi

Data di compilazione: 20.06.2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO Capriate A.S. 2024 -2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

"Luce ed emozioni: Scatti di vita"

REFERENTE: OLIMPIA DELFINO

DESTINATARI Alunni DVA e gruppi classe.

OBIETTIVI •

- **Inclusione e Socializzazione:** Promuovere l'inclusione degli alunni DVA (Diversamente Abili) all'interno del gruppo classe, favorendo la socializzazione e la collaborazione tra tutti gli studenti.
- **Espressione Creativa:** Stimolare l'espressione creativa degli studenti attraverso l'arte della fotografia, consentendo loro di esplorare e comunicare le proprie emozioni e idee.
- **Sensibilizzazione e Consapevolezza:** Aumentare la consapevolezza degli studenti sulle diversità, sviluppando empatia e rispetto reciproco.

di tipo didattico:

- **Conoscenza Tecnica:** Acquisire competenze di base sulla tecnica fotografica, inclusi l'uso della macchina fotografica, la composizione dell'immagine, l'illuminazione e la post-produzione.
- **Analisi Critica:** Sviluppare la capacità di analizzare e valutare fotografie, riconoscendo gli elementi chiave che contribuiscono alla qualità estetica e comunicativa delle immagini.
- **Breve Storia della Fotografia:** Apprendere le nozioni fondamentali sulla storia della fotografia e sui fotografi più influenti, comprendendo come questa forma d'arte si è evoluta nel tempo.

di tipo formativo:

- **Autonomia e Autostima:** Promuovere l'autonomia degli alunni DVA attraverso l'uso della macchina fotografica e la gestione dei propri progetti fotografici, incrementando la loro autostima e fiducia in sé stessi.
- **Collaborazione e Lavoro di Gruppo:** Favorire la collaborazione tra gli studenti, incoraggiando il lavoro di gruppo e la condivisione delle idee, per realizzare progetti fotografici collettivi.

- **Comunicazione e Espressione:** Potenziare le abilità comunicative degli studenti, sia verbali che non verbali, utilizzando la fotografia come mezzo per esprimere pensieri, emozioni e storie personali.
- **Problem Solving e Pianificazione:** Sviluppare competenze di problem solving e pianificazione, affrontando le sfide tecniche e creative che emergono durante il processo fotografico.

ATTIVITÀ PREVISTE

- **Workshop Tecnici:** Lezioni pratiche su come utilizzare la macchina fotografica, con esercitazioni sull'uso delle diverse impostazioni (esposizione, messa a fuoco, etc.).
- **Progetti Tematici:** Realizzazione di progetti fotografici su temi specifici (natura, ritratto, urbano, etc.) che permettano agli studenti di esplorare diversi stili e tecniche.
- **Mostra Fotografica:** Organizzazione di una mostra fotografica a fine progetto dove gli studenti possono esporre i propri lavori, condividendo con la comunità scolastica e le famiglie i risultati ottenuti.
- **Critica Costruttiva:** Sessioni di analisi delle fotografie prodotte dagli studenti, dove si discute collettivamente dei punti di forza e delle aree di miglioramento.

PERIODO DELL'ANNO 2° quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

1. Introduzione alla Fotografia:

- **Lezione 1:** Storia della fotografia e introduzione alle fotocamere.
- **Lezione 2:** Tecniche di base: composizione e inquadratura.
- **Lezione 3:** Esposizione e controllo della luce.
- **Lezione 4:** Esercizi pratici all'aperto e revisione delle foto.

2. La Luce nella Fotografia:

- **Lezione 5:** Tipi di luce: naturale vs artificiale.
- **Lezione 6:** Uso creativo delle ombre.
- **Lezione 7:** Fotografia in condizioni di luce variabile.
- **Lezione 8:** Progetto di gruppo: creare una serie fotografica basata sulla luce.

3. Emozioni e Fotografia:

- **Lezione 9:** Colore e emozioni.
- **Lezione 10:** Fotografia in bianco e nero.
- **Lezione 11:** Prospettiva e angolazioni emozionali.

- **Lezione 12:** Analizzare le emozioni nelle foto.

4. Preparazione della Mostra:

- **Lezione 13:** Selezione delle foto per la mostra.
- **Lezione 14:** Editing e ritocco fotografico.
- **Lezione 15:** Preparazione dei pannelli espositivi.
- **Lezione 16:** Organizzazione dell'allestimento della mostra.

5. Realizzazione della Mostra Fotografica:

- **Lezione 17:** Allestimento finale e prova generale.
- **Lezione 18:** Inaugurazione della mostra fotografica e feedback finale.

Un intervento corrispondente ad un NUMERO DI ORE ANCORA DA DEFINIRE.
da attivare in particolare modo per gli alunni DVA inseriti nel contesto classe.

RISORSE MATERIALI

x	già disponibili: x
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
	Esterno
x	Interno modulo disciplina

VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Il Docente referente per il Progetto
Olimpia Delfino

il Responsabile PDS
Romina Lecchi

Data di compilazione:

27/06/2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"REINVENTIAMOCI"

REFERENTE

DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'Istituto

OBIETTIVI

di tipo didattico e formativo:

- Sviluppare l'autostima e la fiducia in sé stessi degli studenti
- Migliorare le abilità sociali e relazionali degli studenti
- Supportare gli studenti nel superare le difficoltà didattiche e comportamentali

ATTIVITÀ PREVISTE

Tra le diverse attività da proporre è possibile scegliere tra quelle di seguito elencate, in funzione degli alunni e delle loro specifiche necessità:

Laboratori di educazione emotiva:

- Attività di riconoscimento e gestione delle emozioni
- Tecniche di comunicazione assertiva e ascolto attivo
- Giochi di ruolo per migliorare le abilità sociali

Laboratori di problem solving:

- Analisi di situazioni problematiche e ricerca di soluzioni creative
- Sviluppo di strategie per affrontare le difficoltà scolastiche
- Attività di cooperative learning per promuovere la collaborazione

Laboratori di espressione artistica:

- Attività di pittura, scultura, musica e teatro per stimolare la creatività
- Realizzazione di progetti artistici di gruppo

- Esposizione e condivisione dei lavori realizzati

Attività di tutoraggio e mentoring:

- Affiancamento di studenti tutor per supportare i compagni in difficoltà
- Incontri individuali con insegnanti e professionisti per il supporto personalizzato
- Coinvolgimento delle famiglie nel percorso di crescita degli studenti

Laboratori di riciclo creativo

- Realizzare oggetti e decorazioni utilizzando materiali di riciclo come carta, plastica, tessuti e metalli, tappi di bottiglie, ecc..
- Organizzare una mostra per esporre i prodotti realizzati, sensibilizzando la comunità scolastica sul tema del riuso

Orto e giardino scolastico

- Creare un orto biologico o botanico all'interno della scuola o in uno spazio verde vicino
- Coltivare frutta e verdura seguendo i principi dell'agricoltura sostenibile
- Organizzare lezioni pratiche di giardinaggio e laboratori creativi con i prodotti dell'orto e del giardino

Raccolta differenziata

- Migliorare la raccolta differenziata all'interno della scuola, coinvolgendo gli studenti nella gestione dei rifiuti
- Realizzare campagne di sensibilizzazione sull'importanza della raccolta differenziata e del riciclo

Risparmio energetico

- Promuovere buone pratiche per ridurre i consumi energetici a scuola, come spegnere le luci e i dispositivi elettronici quando non in uso
- Organizzare visite guidate a impianti di produzione di energie rinnovabili anche in base a quanto propone il territorio

Mobilità sostenibile

- Incoraggiare l'uso di mezzi di trasporto ecologici per raggiungere la scuola, come biciclette, monopattini
- Organizzare uscite didattiche a piedi o in bicicletta per esplorare il territorio circostante

PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

20 ORE CIRCA DI INTERVENTO.

da attivare su tutti gli alunni in situazioni di particolare difficoltà o disagio, singolarmente o per piccoli gruppi.

RISORSE MATERIALI

	già disponibili:
x	da acquistare con il diritto allo studio, in base alle attività proposte.

	da acquisire tramite: ...
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
	Esterno
x	Interno - modulo disciplina

VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Il Docente referente per il Progetto
Ins.te Romina Lecchi

il Responsabile PDS
Ins.te Romina Lecchi

Data di compilazione: 24/06/2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA **SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"MADRELINGUA INGLESE"

REFERENTE

DESTINATARI

Tutte le classi I, II e III, corso A, B, C, F, per un totale di 10 classi.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Sviluppare le competenze nella seconda lingua, nello specifico l'interazione, la comprensione e la produzione orale, fondamentali per l'apprendimento di una L2;
- Approfondire elementi culturali dei paesi anglofoni.

di tipo formativo:

- Sviluppare competenze civiche e di cittadinanza, attraverso la conversazione in classe;
- Sviluppare la competenza del *learn to learn* grazie alla consapevolezza del proprio livello nella L2, crescere in motivazione ed autostima.

ATTIVITÀ PREVISTE

Uso di *games, miming, realia, chains, songs, brainstorming, debate* ed ogni altra attività finalizzata a spingere tutti gli studenti ad interagire nella L2, approfondendo funzioni, strutture grammaticali ed elementi di cultura dei diversi paesi anglofoni, in linea con il programma svolto dall'insegnante di riferimento.

PERIODO DELL'ANNO

Non appena possibile a seguito del bando per esperti esterni, preferibilmente nel

secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

n° **44** ore totali suddivise in:

- n° **4** ore per ogni classe prima;
- n° **4** ore per ogni classe seconda;
- n° **5** ore per ogni classe terza.

RISORSE MATERIALI

già disponibili:

- LIM; materiale da fotocopiare, quaderni e libri degli studenti;
- Materiali forniti dagli esperti madrelingua.

RISORSE UMANE

- Esperto esterno.

Informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta:

- Formazione/specializzazioni/esperienze lavorative pregresse;
- Essere madrelingua inglese;
- Avere un'adeguata conoscenza delle strategie e metodologie sopracitate
- Avere una capacità relazionale e comunicativa adatta a ragazzi della scuola secondaria di primo grado

VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Il Docente referente per il Progetto
Prof.ssa Alessandra Bolla

il Responsabile PDS

Data di compilazione: 20/06/2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
"CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON"

REFERENTE

Prof.ssa Lucilla Ronchi

DESTINATARI

Alcuni alunni delle classi 3D, 3E che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e a seguito di valutazione del docente Referente.

Per l'attivazione del corso si richiede l'iscrizione di minimo 6 alunni per plesso.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità, finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "TRINITY COLLEGE LONDON";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

di tipo formativo:

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica TRINITY

ATTIVITÀ PREVISTE

Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;

- Potenziamento speaking e listening;
- Tests del "Trinity College London";
- Attività a coppie, role playing games.

PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

• 18 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare)

TOTALE 18 ORE

RISORSE MATERIALI

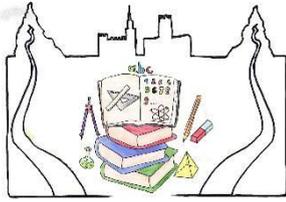
	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
	Esterno
X	Interno (docente di disciplina, Responsabile Centro Trinity con esperienza negli esami di certificazione Trinity)

VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Il Docente referente per il Progetto
Prof.ssa Lucilla Ronchi

Data di compilazione: 20.06.2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO FILAGO
A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

MADRELINGUA FRANCESE

DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Daniela Mazzola

DESTINATARI

Tutte le classi del plesso: 1[^]D, 1[^]E, 2[^]D, 2[^]E, 3[^]D, 3[^]E.
Il progetto coinvolgerà tutti gli Alunni delle classi, compresi quelli dell'area disagio.

OBIETTIVI

di tipo didattico:

1. Incoraggiare l'interazione orale.
2. Ampliare la conoscenza del lessico.

di tipo formativo:

1. Acquisire motivazione e sicurezza nell'espressione orale.
2. Ampliare i propri orizzonti culturali.

ATTIVITÀ PREVISTE

Conversazione in lingua francese su argomenti decisi in itinere e concordati con il docente titolare dell'insegnamento, calibrati sulle reali conoscenze e i diversi interessi in base alla fascia d'età degli Alunni.

PERIODO DELL'ANNO

Inizio secondo quadrimestre.

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Ogni classe costituirà un gruppo unico
n° esperti: 1

n° 25 ore complessive, così ripartite:
n° 1 ora: incontro docenti-esperto per accordi
n° 3 ore per ogni classe prima
n° 4 ore per ogni classe seconda
n° 5 ore per ogni classe terza

RISORSE MATERIALI

indicare con una X l'opzione scelta

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili: libro di testo, quaderno, LIM, eventuale materiale fotocopiato fornito dal docente e/o dall'esperto.
<input type="checkbox"/>	da acquistare con il diritto allo studio:
<input type="checkbox"/>	da acquisire tramite: ...

RISORSE UMANE

<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto esterno
<input type="checkbox"/>	Esperto interno (modulo, disciplina)

informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta

FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONI/ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE

1. Essere madrelingua francese.
2. Avere esperienza nella gestione e nell'interazione con gruppi classe di Alunni in fascia d'età 10-14 anni.

VERIFICA

Al termine del Progetto, con specifica documentazione.

Il Docente referente per il Progetto:

Prof.ssa Daniela Mazzola

Data di compilazione: 07 giugno 2024



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO FILAGO A.S. 2024-2025

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

" SPORTELLO DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO PER ALUNNI "

DOCENTE REFERENTE: Prof.ssa Lucilla Ronchi

DESTINATARI

- Singoli Alunni della Scuola Secondaria di primo grado di tutte le classi.
- Classe intera, in caso di necessità, da individuare durante il corso dell'anno su proposta dei docenti

OBIETTIVI

di tipo formativo:

1. individuare nella popolazione scolastica problematiche irrisolte, casi di disagio, situazioni a rischio;
2. favorire il benessere psico-fisico degli alunni, attivando, all'interno del contesto di crescita degli stessi, le risorse necessarie a sostenerne il percorso di sviluppo;
3. migliorare le capacità degli studenti di comprendere se stessi e gli altri;
4. favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
5. fornire ai docenti strumenti, strategie, consulenza, sostegno;
6. favorire la cooperazione tra scuola e famiglie;
7. offrire un sostegno alla genitorialità.

ATTIVITÀ PREVISTE

- sportello di ascolto individuale: fornire uno spazio di ascolto che permetta agli alunni di trovare le risorse per poter gestire ed affrontare situazioni problematiche;
- incontri e/o interventi rivolti al gruppo classe (se necessario, anche in un'ottica preventiva): affrontare, monitorare, risolvere, prevenire situazioni di disagio promuovendo e sostenendo un clima di benessere in collaborazione con gli insegnanti



PERIODO DELL'ANNO

Lo sportello di ascolto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico, seguendo un calendario di massima, con cadenza mensile, suscettibile di eventuali cambiamenti e modifiche a seconda delle richieste o necessità, fermo restando l'impegno dello svolgimento delle ore concordate. Eventuale intervento in classe da calendarizzare con la docente referente del progetto.

MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

25 ore calendarizzate durante tutto l'anno scolastico in orario curricolare. I colloqui verranno svolti previo appuntamento, in forma individuale.

RISORSE MATERIALI

X	già disponibili: aula didattica
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <ul style="list-style-type: none">• Laurea in Psicologia• Specializzazione in Psicoterapia• Esperienze nella conduzione di sportello psicologico nella scuola secondaria di primo grado
X	Esterno
	Interno

VERIFICA

Verrà effettuata una valutazione qualitativa attraverso l'osservazione sistematica degli alunni, sempre da parte dell'esperto e dei docenti per rilevare la presenza di situazioni problema. Alla fine dell'anno scolastico si valuterà con analisi statistiche il miglioramento delle situazioni di disagio e problematiche rispetto alla situazione di partenza.

Il Docente referente per il Progetto

Prof.ssa Lucilla Ronchi

Data di compilazione: 20.06.2024

