



Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" Capriate san Gervasio

Via XXV Aprile n.28 - 24042 - Capriate san Gervasio

Tel. 029090759 - Mail: bgic83400x@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83400x@PEC.ISTRUZIONE.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di attribuzione incarichi relativa alle istanze pervenute da personale interno/esterno all'istituzione scolastica per la selezione di Esperti a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023): Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Laboratori di formazione sul campo Livello 2-PRIMARIA
- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

Titolo del Progetto: Digital Edu

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: D14D23003080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano



- VISTA nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- Considerato che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;
- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE la delibera del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 163 del 24.01.2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2023 e le successive variazioni;
- VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot.n. 1136 del 08.03.2024 relativo al progetto in oggetto;
- VISTO il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024;
- VISTA la necessità di avviare a settembre la formazione di secondo livello poiché un plesso dell’Istituto utilizza il modello di Scuola Senza Zaino
- VISTA la delibera n° 96 del Collegio del 28.06.2024 sulla formazione specifica del modello Senza Zaino per il mese di settembre 2024
- VISTA La propria determina n° 2891 del 05.07.2024.
- VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1136 del 08/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1136 del 08/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti per la realizzazione:
- Percorso di formazione sulla transizione digitale Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell’era digitale.
 - Laboratorio formativi sul campo Scuola Senza Zaino: sperimentare opportunità di apprendimento nell’era digitale.



- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 3013/U del 26/07/2024) rivolto a personale esterno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTA la valutazione della Dirigente Scolastica delle istanze pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 3135 del 29/08/2024), pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 3136 del 28/08/2024) relativo a personale interno/esterno per l'individuazione della figura di Esperto per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

TUTOR interno per i percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
Percorso di formazione sulla transizione digitale Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale	CAVARRA FRANCESCA	10

TUTOR esterno per i laboratori di formazione sul campo:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
Laboratorio formativi sul campo Scuola Senza Zaino: sperimentare opportunità di apprendimento nell'era digitale.	MAZZOLA DANIELA DONATELLA	15

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico

MESCHIS MARIA RITA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa