

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO A.MANZONI
C.F. 82005050164 C.M. BGIC83400X

A6DE9D6 - ACOBGIC83400X

Prot. 0004391/U del 10/11/2023 14:01



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "A. Manzoni"

Via XXV Aprile 28, 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

Tel. 029090759 Mail: bgic83400x@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83400x@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

Titolo del Progetto: "Dispersione? No, grazie!" ;
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13434;
CUP: D14D22004420006;

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto

Amministrazione Trasparente /

Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state



- VISTO ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTO le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR (prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15,00 del giorno 28 febbraio 2023;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'acquisto di arredi e tecnologia per l'adozione di nuove metodologie didattiche per migliorare gli apprendimenti e la qualità dell'insegnamento;
- VISTO che in data 18/03/2023 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 0001528/U del 30/03/2023) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 52378 in data 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure Interne idonee a svolgere l'incarico di TUTOR per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali nell'ambito dell'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari previsti con la finalità di riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.



Al **Tutor** sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa
- Curare il monitoraggio del corso
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi
- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- Relazionare circa le proprie attività
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione, incompatibilità, compenso

Per accedere alla selezione è sufficiente essere in servizio in qualità di docente presso l' Istituto Comprensivo "A. Manzoni" o un'Istituzione Scolastica aderente all'apposita Rete di Scopo.

L'incarico è incompatibile con la figura di esperto per lo stesso percorso formativo o laboratorio extracurricolare.

Il compenso orario stabilito per i tutor è di € 34,00 lordo stato e liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art. 3 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione all'uopo nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI (Max 100 punti)	PUNTEGGIO (Inserire il punteggio)	NOTE DELLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4		



Altra laurea pertinente (punti 2)		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PDS (Piano di diritto allo studio) sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PDS sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 15)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 10)		
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
PUNTEGGIO TOTALE		



Le candidature saranno ripartite, sulla base della graduatoria, tra i seguenti moduli laboratoriali:

1. "Video maker"
2. "Il Fumetto"
3. "Manifesti pubblicitari- pubblicità progresso"
4. "Riciclo,abbellisco,arredo"
5. "Rap Lab"
6. "Sport di squadra" (ultimate frisbee)

Non è possibile avanzare candidatura per tutor ed esperto per lo stesso modulo. Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. I candidati ammessi saranno inseriti in una graduatoria stilata in base ai punteggi sopra indicati. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 4 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 12:00 del 26/11/2023**

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, in busta chiusa con l'indicazione "candidatura tutor laboratori" presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Istituto Comprensivo "A. Manzoni" per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata a: bgic83400x@pec.istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. la scheda autovalutazione – Allegato 2;
3. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
4. Fotocopia della carta di identità.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Sulla busta, o nell'oggetto della posta elettronica, dovrà essere apposta la dicitura:

SELEZIONE TUTOR LABORATORI DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato e non corredate da curriculum vitae in formato europeo o prive di sottoscrizione.

L'invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di chiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 5 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso la stessa si potrà presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto. Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per singolo modulo, purchè ritenuta idonea.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, successive modificazioni e norme collegate, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 7 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Bergamo.

Art. 8 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.iccapiate.edu.it

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Rita MESCHIS

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Al Dirigente Scolastico
dell' Istituto Comprensivo "A. Manzoni"

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il _____

C.F. _____ Residente a _____ (____)

in Via _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per un incarico di TUTOR nei percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari per l'attuazione della Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)

- di essere nato/a _____ (____) il _____
- di essere residente a _____
- di essere cittadino/a Italiano/a (oppure) _____
- di godere dei diritti civili e politici,
- di appartenere all'ordine professionale _____
- di essere docente di _____ presso _____
- titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università di _____
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____

Firma _____



Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla istanza di partecipazione come TUTOR nei percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari nell'ambito del percorso formativo rivolto a studenti a rischio dispersione e abbandono scolastico.

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ () il _____

C.F. _____ Residente a _____ ()

in Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

In servizio presso _____

codice meccanografico _____

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

TITOLI (Max 100 punti)	PUNTEGGIO (Inserire il punteggio)	NOTE DELLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente (punti 2)		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		



Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PDS (Piano di diritto allo studio) sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PDS sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 15)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 10)		
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) - quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) - sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) - (p. 3) ECDL specialized (o simili) - (p. 5)		
PUNTEGGIO TOTALE		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

II/La sottoscritt _____

- ✓ Dichiaro la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizzo al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/03 e GDPR.

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità.

Data

Firma _____