



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

**NUOVA VALUTAZIONE DEL
COMPORTAMENTO ESPRESSA IN DECIMI
CHE MODIFICA L'ART.6 D.lgs 62/2017 LEGGE
150/2024-O.M. 3/2025**

Aggiornamento PTOF 2024-25

Giusta delibera del Collegio Docenti del 3 aprile 2025

**NUOVA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ESPRESSA IN DECIMI CHE
MODIFICA L'ART.6 D.lgs 62/2017 LEGGE 150/2024-O.M. 3/2025**

Aggiornamento PTOF 2024-25

II QUADRIMESTRE A.S. 2024-2025

VOTO 10:

Conoscenza e rispetto delle regole

L'alunno/a conosce **approfonditamente** e possiede **piena consapevolezza** delle norme di convivenza civile, dimostrando un **atteggiamento maturo, rispettoso e collaborativo**. Osserva **autonomamente** e in qualsiasi contesto il Regolamento d'Istituto, promuovendo **attivamente** un clima armonioso e inclusivo.

Rispetto dei compagni, degli adulti, dell'ambiente e del materiale

Si distingue per il comportamento **sempre corretto, educato e rispettoso** nei confronti di adulti e compagni, mostrando **grande sensibilità e attenzione verso gli altri**. Si prende cura dell'ambiente e del materiale scolastico, evidenziando **senso di responsabilità**.

Relazione, socializzazione e collaborazione.

Instaura e mantiene rapporti **significativi** con compagni e docenti. Dimostra **apertura al dialogo**, collabora con **entusiasmo e serietà** nelle attività di gruppo, valorizzando le opinioni altrui e contribuendo **in modo costruttivo** al raggiungimento di obiettivi comuni.

Impegno e autonomia

Si **distingue** per un impegno costante, serio e responsabile in ogni ambito disciplinare sia scuola che a casa. Organizza il lavoro con precisione e autonomia, senza necessità di interventi esterni e rispettando pienamente le scadenze e le modalità richieste.

VOTO 9:

Conoscenza e rispetto delle regole

L'alunno/a conosce **in modo chiaro** e osserva **correttamente** le norme di convivenza civile, dimostrandosi **rispettoso, attento e responsabile**. Rispetta il Regolamento d'Istituto **autonomamente** e partecipa **positivamente** alla vita scolastica.

Rispetto dei compagni, degli adulti, dell'ambiente e del materiale

Mantiene un comportamento **rispettoso e corretto** nei confronti di adulti e compagni. **È educato/a** nelle interazioni e **contribuisce** al benessere della comunità scolastica. Si prende cura dell'ambiente e del materiale scolastico, con **atteggiamenti generalmente responsabili**.

Relazione, socializzazione e collaborazione.

Interagisce in modo **positivo** con compagni e docenti. Mostra un **buon livello** di ascolto, partecipando con **interesse e senso di responsabilità** alle dinamiche relazionali della classe. Collabora **attivamente** nelle attività di gruppo, rispettando anche le idee degli altri e contribuendo in modo produttivo alla realizzazione dei lavori comuni.

Impegno e autonomia

Si **impegna** in modo costante e responsabile in tutti gli ambiti disciplinari, sia a scuola che durante lo studio a casa. Organizza il proprio lavoro in modo accurato e autonomo, rispettando le scadenze e le modalità richieste.

VOTO 8:

Conoscenza e rispetto delle regole

L'alunno/a possiede una **buona** conoscenza delle norme di convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, che tende a rispettare soprattutto in situazioni strutturate. Dimostra un atteggiamento **generalmente corretto e collaborativo**, pur necessitando talvolta di richiami o indicazioni per mantenere un comportamento adeguato.

Rispetto dei compagni, degli adulti, dell'ambiente e del materiale

È **rispettoso** nei confronti di adulti e compagni e si rapporta **con educazione** con tutti. **Si prende cura** dell'ambiente e del materiale scolastico, anche se **non sempre in modo spontaneo** o continuativo.

Relazione, socializzazione e collaborazione.

Si rapporta **in modo corretto** con compagni e docenti, mostrando atteggiamenti **generalmente partecipativi e disponibili**. Collabora nei lavori di gruppo, pur necessitando talvolta di stimoli per contribuire in **maniera più attiva e costante**.

Impegno e autonomia

Si impegna in modo **abbastanza costante** in quasi tutti gli ambiti disciplinari, sia a scuola che nello studio a casa. Organizza il proprio lavoro con un buon livello di autonomia, rispettando generalmente le scadenze e le modalità richieste.

VOTO 7:

Conoscenza e rispetto delle regole

L'alunno/a ha una **consapevolezza adeguata ma non sempre solida** delle norme di convivenza civile e del Regolamento d'Istituto. Il suo comportamento è **generalmente rispettoso**, ma necessita di sollecitazioni o interventi dell'adulto per aderire in modo costante alle regole scolastiche.

Rispetto dei compagni, degli adulti, dell'ambiente e del materiale

Mostra un comportamento **tendenzialmente corretto** nei confronti di adulti e compagni, ma a volte può assumere atteggiamenti **poco adeguati o distratti**, che necessitano di richiami. **Dimostra attenzione** per l'ambiente e il materiale scolastico, se sollecitazioni nell'utilizzarlo correttamente e mantenerlo in ordine.

Relazione, socializzazione e collaborazione.

Instaura relazioni **prevalentemente positive** con compagni e docenti, ma il suo coinvolgimento può risultare **poco attivo**. Partecipa **discretamente** alla vita della classe, collaborando nelle attività di gruppo, anche se talvolta **tende a limitare** il proprio contributo o a prediligere il lavoro individuale.

Impegno e autonomia

Si impegna **discretamente** in quasi tutti gli ambiti disciplinari, sia a scuola che nello studio a casa. Talora, organizza il proprio lavoro in modo autonomo, rispettando le scadenze e le modalità richieste con discontinuità.

VOTO 6:

Conoscenza e rispetto delle regole

L'alunno/a ha una **conoscenza accettabile** delle norme di convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, che **fatica a rispettare in autonomia**. Il suo comportamento risulta **non sempre consapevole**, rendendo necessari interventi per garantire il rispetto delle regole.

Rispetto dei compagni, degli adulti, dell'ambiente e del materiale

Ha un comportamento **non sempre adeguato** nei confronti degli adulti e dei compagni. Talvolta manifesta atteggiamenti **poco responsabili** anche nei riguardi dell'ambiente e del materiale scolastico.

Relazione, socializzazione e collaborazione.

Si **relaziona** con compagni e docenti **alternando momenti di partecipazione** ad altri momenti di **distacco**. La socializzazione è **presente, ma non sempre spontanea**. Collabora nelle attività di gruppo **solo se sollecitato/a**, con una partecipazione **selettiva** e un contributo **limitato**.

Impegno e autonomia

Si impegna solo in alcuni ambiti disciplinari e **in modo accettabile**, sia a scuola che nello studio a casa. Organizza il proprio lavoro con un'autonomia frammentaria, rispettando raramente le scadenze e le modalità richieste.

VOTO 5:

Conoscenza e rispetto delle regole

L'alunno/a dimostra una **limitata consapevolezza** delle norme di convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, che **rispetta** solo in presenza di un controllo costante e diretto.

Rispetto dei compagni, degli adulti, dell'ambiente e del materiale

Assume atteggiamenti **poco rispettosi** verso adulti e compagni, mostrando **difficoltà** nel mantenere un comportamento adeguato. Manifesta **scarso rispetto** dell'ambiente e del materiale scolastico, rendendo necessari interventi costanti per correggere **una condotta inappropriata**.

Relazione, socializzazione e collaborazione.

Si mostra poco disponibile al confronto e a relazionarsi con compagni e docenti. La collaborazione nelle attività di gruppo è **scarsa e spesso passiva**, con contributi personali minimi o nulli.

Impegno e autonomia

L'impegno è **inadeguato** in tutti gli ambiti disciplinari, sia a scuola che nello studio a casa. **Non adempie** alle consegne nei tempi e nei modi stabiliti e necessita di **continue sollecitazioni** per portare a termine i compiti. **Non ha ancora raggiunto** la capacità di gestire autonomamente il proprio lavoro, nonostante le ripetute indicazioni fornite dall'insegnante.