



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**

**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**ALLEGATO  
3**

## **Patto educativo di corresponsabilità**

Il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta un accordo condiviso tra la Dirigente Scolastica, i Docenti, la DSGA, il Personale non docente, i Genitori e gli Alunni con l'obiettivo di migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola attraverso:

- la promozione di una comune azione educativa;
- la costruzione di un ambiente sereno che possa favorire un pieno sviluppo dei processi di apprendimento e di socializzazione;
- lo sviluppo di rapporti basati su rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- l'avvio di un processo di orientamento che inizia dalla Scuola dell'Infanzia e primaria e accompagna lo sviluppo dell'identità e delle competenze personali.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria".

Visto il D.P.R. n. 134/2025 (pubblicato in G.U. il 25 settembre 2025 ed entrato in vigore il 10 ottobre 2025), che aggiorna il D.P.R. n. 249/1998.

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Considerato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, quale documento fondamentale di indirizzo pedagogico-didattico e organizzativo.

Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa, nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali.

Considerata l'importanza di prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo in tutte le loro forme, attraverso interventi mirati di carattere preventivo e una strategia fondata sull'attenzione, la tutela e la



protezione dei minori.

Ritenuto opportuno promuovere azioni coerenti con i valori dell’inclusione, della personalizzazione degli apprendimenti e della valorizzazione delle competenze di ciascun alunno;

Preso atto che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione non solo dell’Alunno/a, ma anche della Scuola, della Famiglia e dell’intera Comunità Scolastica,

si stipula con la Famiglia dell’Alunno il seguente **Patto educativo di corresponsabilità**, alla cui osservanza sono richiamate tutte le componenti coinvolte nel buon funzionamento della Scuola, come esposto di seguito.

**la Scuola si impegna a:**

- ❖ creare un ambiente di apprendimento sicuro, sereno e inclusivo, che valorizzi le differenze e promuova il dialogo, la conoscenza e le relazioni reciproche tra gli Studenti;
- ❖ offrire un contesto educativo fondato sull’integrazione, sull’accoglienza e sul rispetto di sé e degli altri — coetanei e adulti — in grado di sostenere la crescita integrale della Persona, garantendo un’offerta formativa di qualità che accompagni ciascun Alunno nel proprio percorso di formazione, rispettando i suoi tempi e le sue modalità di apprendimento;
- ❖ valorizzare i comportamenti positivi degli Alunni e intervenire con fermezza e con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi;
- ❖ incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ❖ pianificare il proprio lavoro, prevedendo anche attività di recupero e sostegno e condividendo con gli Alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l’Alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d’insegnamento;
- ❖ esplicitare fin dall’inizio dell’anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le regole;
- ❖ assicurare un’efficace comunicazione e collaborazione con le Famiglie, favorendo una relazione educativa costante e trasparente;
- ❖ salvaguardare l’incolumità fisica e psicologica degli Alunni, assicurandone la vigilanza;
- ❖ rispettare gli Alunni e le Famiglie;
- ❖ conoscere, rispettare e attuare il Regolamento di Istituto, i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche previste nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- ❖ essere presenti a Scuola in orario (all’ingresso degli Alunni, 5 minuti prima dell’inizio delle lezioni), vigilando in qualsiasi momento della giornata;
- ❖ non usare il cellulare in classe se non per motivate esigenze di servizio;
- ❖ promuovere l’autonomia nel percorso scuola-casa attraverso percorsi di educazione stradale, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute;
- ❖ promuovere la cultura della sicurezza e del benessere a Scuola;
- ❖ promuovere l’orientamento scolastico con l’obiettivo di valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, di accompagnare e supportare gli Alunni e le loro Famiglie nel compiere scelte consapevoli per il futuro, sia in ambito formativo che professionale;
- ❖ nel quadro delle azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, di uso e/o abuso di alcool e/o di sostanze stupefacenti e di qualsiasi altra forma di dipendenza, la Scuola definisce i



seguenti impegni:

- educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire ogni forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
- designare un docente referente, incaricato di organizzare e coordinare le attività di informazione, prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- promuovere l’uso consapevole e responsabile della rete internet e dei dispositivi telematici, sensibilizzando sui diritti e i doveri connessi all’utilizzo delle tecnologie informatiche;
- prevedere, in situazioni di bullismo/cyberbullismo, azioni di sostegno e percorsi educativi per Alunni/e coinvolti/e;
- vigilare attentamente, riconoscendo le situazioni di disagio personale e/o sociale, situazioni di uso precoce di alcool e/o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, e informare tempestivamente le Famiglie degli/delle Alunni/e eventualmente coinvolti/e;

La Scuola, in merito a situazioni eccezionali, si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente.

**la Famiglia si impegna a:**

- ❖ motivare i ragazzi allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro, intervenendo tempestivamente e collaborando con la Scuola in caso di scarso profitto e/o di indisciplina;
- ❖ conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e collaborare al progetto partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- ❖ rispettare e condividere le scelte educative e didattiche dell'Insegnante e riconoscerne l'autorevolezza, instaurando un dialogo costruttivo;
- ❖ rivolgersi ai Docenti in presenza di problemi educativi, didattici, personali o familiari; fornire informazioni utili, segnalare particolari situazioni di salute riguardanti il/la Figlio/a;
- ❖ conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- ❖ rispettare l'orario d'entrata e d'uscita dalla Scuola dei propri Figli;
- ❖ garantire una frequenza assidua alle lezioni, limitando, per quanto possibile, le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ❖ assicurare la presenza del materiale scolastico necessario;
- ❖ controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente;
- ❖ giustificare puntualmente ogni assenza del Figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla Scuola;
- ❖ tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente il diario scolastico e il registro elettronico e prendere puntualmente visione delle circolari e degli avvisi pubblicati;
- ❖ prendere visione delle valutazioni e di ogni eventuale altra informazione e/o comunicazione trasmessa tramite registro elettronico;
- ❖ sollecitare il/la proprio/a Figlio/a a non far uso del cellulare a scuola, acconsentendo che il cellulare stesso possa essere requisito dal Docente che sorprenda l’Alunno/a ad utilizzarlo durante le attività scolastiche. Il Docente provvederà a controllare che l’Alunno/a spenga il dispositivo, il quale verrà custodito dai Collaboratori Scolastici e restituito al Genitore o a chi ne fa le veci; in seguito, saranno comminate le sanzioni previste dal Regolamento;



- ❖ risarcire la Scuola per eventuali danni causati dai propri Figli a seguito di un uso improprio dei servizi, di danneggiamenti agli arredi, alle attrezzature o per qualsiasi altro comportamento scorretto che abbia arrecato danni;
- ❖ garantire la reperibilità di un familiare o di un delegato durante l’orario scolastico, per prelevare il proprio Figlio/a da Scuola in caso di malessere e/o di urgenza di qualsiasi altra natura;
- ❖ promuovere l’autonomia nel percorso scuola casa, responsabilizzando i Figli sul percorso più sicuro e sulle norme del codice stradale per i pedoni e i ciclisti (nello specifico per chi si avvale dell’uscita autonoma);
- ❖ sostenere e promuovere le iniziative della Scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali, al fine di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; vigilare sui comportamenti messi in atto dai propri Figli, non minimizzando o giustificando atteggiamenti vessatori e/o lesivi della dignità altrui;
- ❖ prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o disagio manifestato dal/la proprio/a Figlio/a, segnalando alla Scuola eventuali situazioni critiche, episodi di bullismo, cyberbullismo, atti di vandalismo, situazioni di uso precoce di alcool e/o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza di cui vengano a conoscenza, per individuare le responsabilità e contribuire alla risoluzione dei problemi in collaborazione con l’Istituzione Scolastica.

**l’Alunno/a**, sostenuto/a dai Genitori responsabili, si impegna a:

- ❖ rispettare i Compagni, i Docenti e tutto il Personale che lavora all’interno della Scuola, creare un clima collaborativo e sereno, partecipare attivamente al dialogo didattico-educativo, prestare aiuto ai compagni in difficoltà;
- ❖ rispettare le regole condivise dell’Istituto;
- ❖ partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della Scuola, intraprendendo un percorso che favorisca l’autonomia e la maturazione personale;
- ❖ parlare con i Docenti di ogni difficoltà incontrata nello studio e dei problemi della Classe, in un clima di dialogo e di rispetto;
- ❖ mantenere un comportamento corretto in ogni situazione, rispettando ambienti, attrezzature e arredi; evitando di provocare danni al patrimonio della Scuola;
- ❖ avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di pericolo;
- ❖ condividere con i Docenti e la Famiglia l’Offerta Formativa e il Regolamento d’Istituto;
- ❖ essere puntuali alle lezioni e non fare assenze ingiustificate;
- ❖ non usare il cellulare a scuola;
- ❖ uscire dalla classe solo con il permesso del Docente;
- ❖ utilizzare un linguaggio adeguato e consono all’ambiente scolastico;
- ❖ far firmare, in modo tempestivo, alla Famiglia gli avvisi ricevuti;
- ❖ fare sempre i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai Docenti;
- ❖ svolgere regolarmente le verifiche previste;
- ❖ portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico;
- ❖ vestirsi in modo adeguato all’ambiente scolastico.
- ❖ in coerenza con i valori di rispetto, legalità e cittadinanza attiva, gli Alunni si impegnano ad adottare



comportamenti responsabili, in considerazione dei seguenti indicatori:

- utilizzare i media in modo corretto;
- instaurare rapporti interpersonali leali, inclusivi e collaborativi;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, inosservanza di regole e altri divieti, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, atti di vandalismo, situazioni di uso precoce di alcool e/o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza
- accettare e mettere in atto gli interventi educativi indicati dalla Scuola in risposta a comportamenti non rispettosi del Regolamento d’Istituto.