



Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio"

Via XXV Aprile ,28 - 24042 - Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 29090759 - Mail: bgic83400x@istruzione.it - PEC: bgic83400x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-733**

Al sito web <https://iccapriate.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Tutor d'Aula" per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;

CUP: D14D26001910007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul



diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;



- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda Nord”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse de PN 2021 2027;
- DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell’ambito del piano “Agenda Nord” a carico, in quota parte, del PNRR e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “*Agenda NORD*” per la “*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord*”;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell’allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 96.960,00 a carico del PN2127, destinandoli a “*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*”;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto “*Adesione piano “Agenda Nord” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*” in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l’importo PN 2021-27;
- VISTA** la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;



- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 24/03/2026 del 19/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N.72 del 19/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 (Agenda Nord);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 2346 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di "**Tutor d'Aula**", che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza**;
- VISTO** il decreto (prot. n. 3135 del 30/06/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "*Esperti*", "*Tutors*", per la realizzazione del progetto PN2127 "*ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733*";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di "**Tutor d'Aula**" per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro - Nord (c.d. Agenda Nord) (Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B).

I moduli formativi e gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

| TITOLO DEL MODULO | TIPOLOGIA DEL MODULO | Numero di ore | Numero di tutor d'Aula |
|--|---|---------------|------------------------|
| The Debate Camp Club: L'arte della discussione in inglese. (Capriate | ✓Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 | 1 |



| | | | |
|--|--|----|---|
| Camp primaria) | | | |
| The Debate Camp Club: L'arte della discussione in inglese. (Filago) | ✓Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 | 1 |

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **TUTOR d'Aula** ai quali affidare incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di interventi formativi mediante il potenziamento delle competenze di base al fine di superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

La predisposizione delle graduatorie sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico/gruppo per la Dispersione Scolastica per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento



Dal 01 Settembre 2026 al 12 Settembre 2026

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato e determinato nel corrente anno scolastico in servizio presso Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio".

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia del Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti |
|---|--------------|
| Punteggio assegnato al titolo di studio: | |
| Diploma 2 punti | Max punti 10 |
| Laurea (voto < 105) 4 punti | |
| Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti | |
| Laurea con voto 110 e lode 8 punti | |
| Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti | |
| Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad. | Max punti 4 |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza | 2 punti |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1) | 4 punti |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici | Punti |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 |
| Incarico di Animatore Digitale | punti 2 |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro | Punti |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) | Max 20 punti |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) | Max 10 punti |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività) | Max punti 20 |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività) | Max punti 10 |

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)



F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12:00 del 07/07/2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo bgic83400x@pec.istruzione.it, 24042 -Capriate San Gervasio (BG) o mediante PEC (Via XXV Aprile ,28), o mediante mail ordinaria (bgic83400x@istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN Scuola FSE+ (Agenda Nord) Azione ESO4.6.A1, Sotto-azione ESO4.6.A1.B con C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733".

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN2127 del sito <https://iccapriate.edu.it/> avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un solo incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario (UCS) di tutoraggio, stabilito all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi" dell'Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10/03/2026, è di €. **30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.



9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico bgic83400x@pec.istruzione.it- Tel.: 29090759 – E-MAIL: bgic83400x@istruzione.it - PEC: Dott.ssa Maria Rita Meschis.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Rita Meschis

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato 1 – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni
Capriate San Gervasio"
Via XXV Aprile ,28 - Capriate San
Gervasio (BG)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di personale interno da impiegare in attività di tutoraggio per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD”.

Titolo del Progetto: ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;

CUP: D14D26001910007;

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____
il ___/___/_____ residente in _____ prov. _____,
in via/Piazza _____ n. civ. _____ C.F. _____
tel. _____ cell. _____ e-mail personale _____

**chiede di partecipare alla selezione di Tutor d'Aula prevista dall'Avviso prot. n. 3137
del 30/06/2026.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione

- di non avere carichi penali pendenti
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente a tempo indeterminato e determinato per l'A.S. 2025/2026 presso Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio"

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree:

| Pref. | TITOLO DEL MODULO | TIPOLOGIA DEL MODULO |
|-------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> — | The Debate Camp Club: L'arte della discussione in inglese. (Capriate Camp primaria) | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria |
| <input type="checkbox"/> — | The Debate Camp Club: L'arte della discussione in inglese. (Filago)–(secondaria di primo grado) | Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado |

Allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4);
- Copia documento di identità in corso di validità.

Lì _____

FIRMA

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni
Capriate San Gervasio"
Via XXV Aprile ,28 - Capriate San Gervasio (BG)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR - Allegato 2

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 4 dell'avviso prot. n. 3137 del 30/06/2026 relativo al progetto con C.N. **ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733** da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD” – Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord” **dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, il seguente punteggio:**

| 1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO | PUNTI | Punteggio assegnato dal candidato |
|---|-----------------|-----------------------------------|
| Punteggio assegnato al titolo di studio: | | |
| Diploma 2 punti | Max punti 10 | |
| Laurea (voto < 105) 4 punti | | |
| Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti | | |
| Laurea con voto 110 e lode 8 punti | | |
| Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti | | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad. | Max punti 4 | |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza | 2 punti | |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1) | 4 punti | |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 | |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 | |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 | |
| Incarico di Animatore Digitale | punti 2 | |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 | |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro | | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) | Max 20 punti | |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) | Max 10 punti | |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività) | Max punti 20 | |
| Esperienze di Progettazione / Gestione / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività) | Max punti 10 | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | |

Lì _____

Firma

Allegato n° 3 – informativa sulla Privacy

(per progetto “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B – D.M. 176/2025 “Agenda NORD - Percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell’Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro -Nord” con Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733)

Si informa che, presso l’Istituto Comprensivo “A. Manzoni Capriate San Gervasio” di Capriate San Gervasio (BG), in qualità di Scuola assegnataria di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD”, in applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

L’Istituto, Titolare del Trattamento dei dati, è rappresentato dal Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante.

I dati personali possono essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione Scolastica.

In nessun caso i dati personali vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 15 Regolamento UE n. 679/16.

La/Il sottoscritto/a _____, ricevuta l’informativa di cui agli art. 13 e 14 Regolamento UE n. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma

Allegato 4 – Dichiarazione assenza incompatibilità

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate
San Gervasio"
Via XXV Aprile ,28 - Capriate San Gervasio (BG)

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attribuzione dell'incarico di **"Tutor d'Aula"** per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *"Scuola e competenze 2021-2027"*, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B *"Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo"* - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 *"Agenda NORD"*.

Titolo del Progetto: *ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;*

Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;*

CUP: *D14D26001910007;*

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov (___),
in data ___/___/_____, C.F. _____, in servizio presso codesta Istituzione
Scolastica, con la qualifica di docente, in relazione all'incarico specificato in oggetto

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;*

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;*

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di **"Tutor d'Aula"**:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

(*) se non è firmato digitalmente allegare copia del documento di identità in corso di validità



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*