



Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio"

Via XXV Aprile, 28 - 24042 - Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 29090759 - Mail: bgic83400x@istruzione.it - PEC: bgic83400x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo

Progetto PN2127 – C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-
2026-733;

Al sito web <https://iccapriate.edu.it/>

- Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27

Oggetto: Decisione di affidamento diretto per acquisire il servizio di formazione mediante "Ordine Diretto" sul portale "Acquisti in Rete", ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per la realizzazione dei seguenti percorsi educativi e formativi:

- ***The Debate Camp Club: L'arte della discussione in inglese. (Capriate Camp primaria)***
- ***The Debate Camp Club: L'arte della discussione in inglese. (Secondaria CAMP Filago)***
volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro - Nord nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;

CUP: D14D26001910007;

CIG: BC703B2FE5

CPV: 80500000-9 – Servizi di formazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";



- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 *“Codice dei contratti pubblici”* in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante *“Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”*;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 –



Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD" per la "Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord";
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 96.960,00 a carico del PN2127, destinandoli a "interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord";
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto "Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 24/03/2026 del 19/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N.72 del 19/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;



- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/ 0101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 (*Agenda Nord*);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 2346 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** l'ordine n. 1633535, effettuato sul portale acquisti in rete di Consip Spa con l'operatore economico Bell Beyond;
- VISTA** l'offerta formulata dall'operatore economico Bell Beyond di VIA NINO PESCE 82/84 - 18018 - TAGGIA (IM) – P.iva 01659600082;
- VALUTATA** e ritenuta congrua e soddisfacente rispetto alle esigenze di questa Istituzione Scolastica, l'offerta dell'operatore economico sopracitato;
- VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

- di procedere all'affidamento diretto, mediante utilizzo dello strumento della Affidamento Diretto (ODA) sul portale Me.PA, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 36/2023, in favore dell'Operatore Economico Bell Beyond di VIA NINO PESCE 82/84 - 18018 - TAGGIA (IM) – P.iva 01659600082, per l'erogazione del servizio di formazione con esperti specializzati per numero totale di 60 ore di formazione, suddivise in numero 2 percorsi formativi relativi al progetto in oggetto;
- di autorizzare la spesa complessiva di €. 4.200 IVA Esente per i servizi previsti nell'offerta della Ditta;
- di non richiedere la garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di affidamento ai sensi dell'art. 53 comma 4 del D. Lgs. 36/2023, considerato l'importo ridotto dell'affidamento e la comprovata esperienza nel settore dell'operatore economico;
- di provvedere alla stipula del contratto, al termine della procedura di affidamento, mediante la sottoscrizione dello specifico documento generato automaticamente dalla piattaforma Me.pa, previa acquisizione dell'autodichiarazione dell'operatore economico affidatario attestante il possesso dei



requisiti di ordine generale e, ove richiesti, dei requisiti di ordine speciale ai sensi dell'art. 100 del D. Lgs. 36/2023. La verifica dell'insussistenza delle cause di esclusione automatica e non automatica, di cui rispettivamente agli articoli 94 e 95 del Codice dei contratti pubblici, sarà effettuata mediante l'utilizzo del Fascicolo Virtuale dell'Operatore Economico (FVOE), secondo quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 582 del 2023;

- che la liquidazione dei compensi avverrà esclusivamente per i percorsi effettivamente svolti. Nessun importo sarà dovuto per percorsi formativi non completati o non svolti. Il pagamento sarà effettuato in relazione ai percorsi integralmente eseguiti o per i quali è stato raggiunto il target previsto da avviso;
- di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;
- che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza;
- che a esito della procedura di gara, gli atti ad essa relativi, vengano pubblicati sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza;
- di dare mandato al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per il disbrigo delle pratiche relative;
- di nominare, per l'intervento in oggetto, sé stessa quale Responsabile Unico del Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art.6 della Legge n. 241/90.

L'attribuzione è subordinata all'esito delle verifiche inoltrate da questa Istituzione Scolastica ai sensi degli artt. 94, 95 e 100 del D. Lgs. 36/2023. Qualora l'esito di tali controlli risultasse negativo l'affidamento sarà ritenuto nullo.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rita Meschis

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa