



Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio"

Via XXV Aprile ,28 - 24042 - Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 29090759 - Mail: bgic83400x@istruzione.it - PEC: bgic83400x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

AI PERSONALE DOCENTE ESTERNO/interno

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-733**

Al sito web <https://iccapriate.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di "Tutor d'Aula" ESTERNO/INTERNO per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;

CUP: D14D26001910007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";



- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante *"Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020"*;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un



ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

DATO ATTO che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD" per la "Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 96.960,00 a carico del PN2127, destinandoli a "interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto "Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;

VISTA la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 24/03/2026 del 19/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N.72 del 19/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione



scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 (Agenda Nord);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 2346 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti ESTERNI/interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza**;
- VISTO** il decreto (prot. n. 3135 del 30/06/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti", "Tutors"*, per la realizzazione del progetto PN2127 *"ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733"*;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **TUTOR ESTERNO/interno**, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro - Nord (c.d. Agenda Nord) (Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B).

I moduli formativi e gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

NOME MODULO	Ruoli richiesti	Ore Percorso
ITALIANO L2 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		
Italiano Last Minute Primaria (L2)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprensivo è di € 30.	30
Italiano Last Minute (Secondaria Capriate/Filago (L2))	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprensivo è di € 30.	30



INGLESE SCUOLA PRIMARIA		
English Lab: Speak Out! (San Gervasio)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
English Lab: Speak Out! (Capriate)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
English Lab: Speak Out! (Filago)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
LINGUA MADRE L1 SECONDARIA		
Inchiostro Libero Secondaria Capriate/Filago (L1)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
"E-Motion Lab: Architetture Relazionali e Digitali" Secondaria Capriate/Filago (L1)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
"Cyber-Story: L'Io tra Schermo e Realtà con l'A" Secondaria Capriate/Filago (L1)	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
MATEMATICA SECONDARIA		
"Math-Action! La Matematica nelle tue Mani" Capriate	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
"Math-Action! La Matematica nelle tue Mani" Filago	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
SCIENZE -SCUOLA PRIMARIA		
Physic-Chef: Esperimenti Squisiti Capriate San Gervasio	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
Physic-Chef: Esperimenti Squisiti Filago	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
Missione Terra: Piccoli Scienziati alla Scoperta del Mondo! Capriate SG/Filago	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30
SCIENZE_ SCUOLA SECONDARIA		
Genio e creatività: sulle spalle delle Giganti	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 30.	30

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **TUTOR d'Aula** ai quali affidare



incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di interventi formativi mediante il potenziamento delle competenze di base al fine di superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

La predisposizione delle graduatorie sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione appurata la mancanza di risorse umane provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- a) **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;
- b) **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- c) **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui la procedura precedente sub a) abbia dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- d) **Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico/gruppo per la Dispersione Scolastica per pianificare e gestire l'intervento;

- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da OTTOBRE 2026 al 30 GIUGNO 2027

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti ESTERNI all'Istituto o interni a tempo indeterminato e determinato nel corrente anno scolastico in servizio presso Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio".

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia del Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma	2 punti
Laurea (voto < 105)	4 punti
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110)	6 punti
Laurea con voto 110 e lode	8 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4



Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività)	Max punti 10

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 20:00 del 10/10/2026, con consegna a mano all'ufficio PERSONALE della scuola (Via XXV Aprile ,28) o all'indirizzo bgic83400x@pec.istruzione.it, 24042 -Capriate San Gervasio (BG) o mediante PEC, o mediante mail ordinaria (bgic83400x@istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN Scuola FSE+ (Agenda Nord) Azione ESO4.6.A1, Sotto-azione ESO4.6.A1.B con C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733".

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).



La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN2127 del sito <https://iccapriate.edu.it/> avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un solo incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario (UCS) di tutoraggio, stabilito all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi" dell'Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10/03/2026, è di €. 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico bgic83400x@pec.istruzione.it - Tel.: 29090759 – E-MAIL: bgic83400x@istruzione.it - PEC: Dott.ssa Maria Rita Meschis.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Rita Meschis

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce



il documento cartaceo e la firma autografa



Allegato 1 – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni
Capriate San Gervasio"
Via XXV Aprile ,28 - Capriate San
Gervasio (BG)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di personale ESTERNO/interno da impiegare in attività di tutoraggio per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD”.

Titolo del Progetto: ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;

CUP: D14D26001910007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____
il ____/____/____ residente in _____ prov. _____,
in via/Piazza _____ n. civ. _____ C.F. _____
tel. _____ cell. _____ e-mail personale _____

chiede di partecipare alla selezione di Tutor d'Aula prevista dall'Avviso 25/09/2026.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- ☐ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- ☐ di essere cittadino/a italiano/a
- ☐ di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- ☐ di godere dei diritti civili e politici
- ☐ di non aver riportato condanne penali
- ☐ di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- ☐ di non avere carichi penali pendenti



- ☐ di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente a tempo indeterminato e determinato per l'A.S. 2026/2027 presso Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio"
- ☐ di essere dipendente della seguente PP.AA. _____ di _____ (____) / di non essere dipendente della PP.AA.

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree:

Pref.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO
ITALIANO L2 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		
☐ _____	Italiano Last Minute Primaria (L2)	ITALIANO L2 SCUOLA PRIMARIA
☐ _____	Italiano Last Minute (Secondaria Capriate/Filago (L2))	ITALIANO L2 SCUOLA SECONDARIA
INGLESE SCUOLA PRIMARIA		
☐ _____	English Lab: Speak Out! (San Gervasio)	INGLESE SCUOLA PRIMARIA (San Gervasio)
☐ _____	English Lab: Speak Out! (Capriate)	INGLESE SCUOLA PRIMARIA (Capriate)
☐ _____	English Lab: Speak Out! (Filago)	INGLESE SCUOLA PRIMARIA (Filago)
LINGUA MADRE L1 SCUOLA SECONDARIA		
☐ _____	Inchiostro Libero Secondaria Capriate/Filago (L1)	LINGUA MADRE L1 SC UOLA SECONDARIA_LABORATORIO DI SCRITTURA
☐ _____	"E-Motion Lab: Architetture Relazionali e Digitali" Secondaria Capriate/Filago (L1)	LABORATORIO SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA E AFFETTIVITÀ DIGITALE
☐ _____	"Cyber-Story: L'Io tra Schermo e Realtà con l'A" Secondaria Capriate/Filago (L1)	LABORATORIO DI NARRAZIONE CON L'I.A.
MATEMATICA SECONDARIA		
☐ _____	"Math-Action! La Matematica nelle tue Mani" Capriate	LABORATORIO STEM DI POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICHE.
☐ _____	"Math-Action! La Matematica nelle tue Mani" Filago	LABORATORIO STEM DI POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICHE.
SCIENZE SCUOLA PRIMARIA		



☐	Physic-Chef: Esperimenti Squisiti Capriate San Gervasio	LABORATORIO STEM DI ESPERIMENTI IN CUCINA
☐ —	Physic-Chef: Esperimenti Squisiti Filago	LABORATORIO STEM DI ESPERIMENTI IN CUCINA
☐ —	Missione Terra: Piccoli Scienziati alla Scoperta del Mondo! Capriate SG/Filago	LABORATORIO STEM FISICA IN GIOCO
SCIENZE SCUOLA SECONDARIA		
☐ —	Genio e creatività: sulle spalle delle Giganti	LABORATORIO DI SCOPERTA DEI GRANDI SCIENZIATI PER SPERIMENTARE ANCHE CON L'USO DELL'AI

Allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4);
- Copia documento di identità in corso di validità.

Lì _____

FIRMA



Allegato 2

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni
Capriate San Gervasio"
Via XXV Aprile ,28 - Capriate San Gervasio (BG)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR - Allegato 2

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 4 dell'avviso prot. n. 3137 del 30/06/2026 relativo al progetto con C.N. **ESO4.6.A1.B-FSEPNO- 2026-733** da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD” – Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord” **dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici**, il seguente punteggio:

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea (voto < 105) 4 punti	Max punti 10	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20	
Esperienze di Progettazione / Gestione / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per ogni attività)	Max punti 10	
TOTALE PUNTEGGIO		

Lì _____

Firma



Allegato n° 3 – informativa sulla Privacy

(per progetto “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B – D.M. 176/2025 “Agenda NORD - Percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell’Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro -Nord” con Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733)

Si informa che, presso l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio" di Capriate San Gervasio (BG), in qualità di Scuola assegnataria di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD”, in applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

L’Istituto, Titolare del Trattamento dei dati, è rappresentato dal Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante.

I dati personali possono essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione Scolastica.

In nessun caso i dati personali vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 15 Regolamento UE n. 679/16.

La/Il sottoscritto/a _____, ricevuta l’informativa di cui agli art. 13 e 14 Regolamento UE n. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma

Allegato 4 – Dichiarazione assenza incompatibilità

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate
San Gervasio"

Via XXV Aprile ,28 - Capriate San Gervasio (BG)

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attribuzione dell'incarico di **"Tutor d'Aula"** per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *"Scuola e competenze 2021-2027"*, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B *"Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo"* - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 *"Agenda NORD"*.

Titolo del Progetto: *ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;*

Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733;*

CUP: *D14D26001910007;*

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov (___),
in data __/__/_____, C.F. _____, in servizio presso codesta Istituzione
Scolastica, con la qualifica di docente, in relazione all'incarico specificato in oggetto

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;*
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;*

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di **"Tutor d'Aula"**:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

(*) se non è firmato digitalmente allegare copia del documento di identità in corso di validità

