ISTITUTO COMPRENSIVO CAPRIATE S
C.F. 82005050164 C.M. BGIC83400X
A6DE9D6 - AOOBGIC83400X
Prot. 0004316/U del 28/10/2026 08:38

Istituto Comprensivo "A. Manzoni Capriate San Gervasio"
Via XXV Aprile ,28 - 24042 - Capriate San Gervasio (BG)
Tel. 29090759 - Mail: bgic83400x@istruzione.it - PEC: bgic83400x@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

Al fascicolo personale

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice ***ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733***

Al sito web https://iccapriate.edu.it/
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Autonomina DS per la valutazione delle istanze pervenute dai **docenti interni/esterni** all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*".
Titolo del Progetto: *ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza*;
Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPNLO- 2026-733*;
CUP: *D14D26001910007*;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia*

delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*"

ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse de PN 2021 2027;

DATO ATTO che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord*;

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato **allegato 2** al DM 176/2025 sono stati assegnati **euro *€ 96.960,00*** a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;

VISTA la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTE le **delibere del Collegio dei Docenti N.147 del 19/03/2026** e del **Consiglio di Istituto N. 131 del 24/03/2026** di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 *(Agenda Nord)*;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il **Programma Annuale E.F. *2026***;

VISTO il Decreto di **assunzione in bilancio E.F. *2026* Prot. 2346/u del 20/05/2026** relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare **personale interno ed esterno** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto "***ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;"***;

VISTE le delibere del **Collegio dei Docenti Collegio dei Docenti N.147 del 19/03/2026 e del Consiglio di Istituto N. 131 del 24/03/2026** di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Esperto" e "Tutor",* del progetto PN2127 *"**ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;**";*

VISTO il decreto **Prot.3065/u del 24/0/202**6 di avvio procedura di selezione rivolta a personale **INTERNO ed ESTERNO** all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti" e "Tutors",* per la realizzazione del progetto PN2127 *"**ESO4.6.A1.B - A scuola di competenza;**"*;

VISTO **l'avviso di selezione prot 3853/u del 25/09/2026** rivolto al **personale INTERNO ED ESTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 14 *""**Tutor d'Aula**"" per I seguenti progetti/moduli*:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	TUTOR richiesti
ITALIANO L2 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		
Italiano Last Minute **Primaria (L2)**	**ITALIANO L2 SCUOLA PRIMARIA**	n.1
Italiano Last Minute (**Secondaria Capriate/Filago (L2)**	**ITALIANO L2 SCUOLA SECONDARIA**	n.1
English Lab: Speak Out! **(San Gervasio)**	**INGLESE SCUOLA PRIMARIA (San Gervasio)**	n.1
English Lab: Speak Out**! (Capriate**)	**INGLESE SCUOLA PRIMARIA (Capriate**)	n.1
English Lab: Speak Out! **(Filago)**	**INGLESE SCUOLA PRIMARIA (Filago)**	n.1
Inchiostro Libero **Secondaria Capriate/Filago (L1)**	**LINGUA MADRE L1 SCUOLA SECONDARIA_LABORATORIO DI SCRITTURA**	n.1
"E-Motion Lab: Architetture Relazionali e Digitali" **Secondaria Capriate/Filago (L1)**	**LABORATORIO SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA E AFFETTIVITÀ DIGITALE**	n.1
"Cyber-Story: L'Io tra Schermo e Realtà con l'A" **Secondaria Capriate/Filago (L1)**	**LABORATORIO DI NARRAZIONE CON L'I.A.**	n.1
"Math-Action! La Matematica nelle tue Mani" **Capriate**	**LABORATORIO STEM DI POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICHE**.	n.1
"Math-Action! La Matematica nelle tue Mani" **Filago**	**LABORATORIO STEM DI POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICHE**.	n.1
Physic-Chef: Esperimenti Squisiti **Capriate San Gervasio**	**LABORATORIO STEM DI ESPERIMENTI IN CUCINA**	n.1
Physic-Chef: Esperimenti Squisiti **Filago**	**LABORATORIO STEM DI ESPERIMENTI IN CUCINA**	n.1
Missione Terra: Piccoli Scienziati alla Scoperta del Mondo! **Capriate SG/Filago**	**LABORATORIO STEM FISICA IN GIOCO**	n.1
Genio e creatività: sulle spalle delle Giganti	**LABORATORIO DI SCOPERTA DEI GRANDI SCIENZIATI PER SPERIMENTARE ANCHE CON L'USO DELL'AI**	n.1

ACCERTATA l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di **n. 14 ""Tutor d'Aula"** per la realizzazione di **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** per il contrasto alla dispersione scolastica (DM 176/2025) per moduli formativi e gli ambiti di interesse sopra riportati;

In particolare provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato **regolare istanza** per la posizione in oggetto;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, la graduatoria degli aspiranti docenti "ESPERTI formatori" per singolo modulo formativo del progetto PN2127.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Rita Meschis
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa