



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**

**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

Scuole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Scuole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago

Tel: 02/9090759 - 02/90980484 - Fax: 02/92091821

Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.I.C.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6

E-mail: [bgic83400x@pec.istruzione.it](mailto:bgic83400x@pec.istruzione.it) - [bgic83400x@istruzione.it](mailto:bgic83400x@istruzione.it) - Sito web: [www.iccapriate.gov.it](http://www.iccapriate.gov.it)

Circ. N.70

Capriate San Gervasio, 19/11/2018

AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
AI DOCENTI  
AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
**Scuola Primaria Capriate**  
**Scuola Primaria san Gervasio**  
**Scuola Primari di Filgo**  
**Scuola Secondaria di Capriate**  
**Scuola Secondaria di Filago**

e p.c. A tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: **INFORMAZIONE PREVENTIVA per la selezione degli alunni, delle Scuole Primarie di e Secondarie di primo grado di Capriate San Gervasio e Filago** finalizzata all'avvio dei moduli specifici dei Progetti autorizzati e finanziati dai Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2 "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online". **AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-65 CUP: D15B17000280007.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/01/2018;

**VISTA** la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/1953 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

**VISTA** la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

**VISTA** la Delibera del Consiglio docenti n. 56 di giorno 27 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 di giorno 15 marzo 2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

**PRESO ATTO** delle aggiudicazioni definitive delle figure interessate dall'organizzazione e dallo svolgimento dei moduli in oggetto: Tutor d'aula, esperti interni ed esterni e referente per la valutazione;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto in oggetto;

### **comunica preventivamente**

l'imminente pubblicazione sul sito istituzionale dell'Avviso di selezione degli alunni delle Scuole Primarie di Capriate-San Gervasio-Filago e della Scuola Secondaria di I° Capriate San Gervasio e Filago. L'avviso darà modo ai genitori di candidare i loro figli a un percorso di rafforzamento delle competenze di base che ha come obiettivo principale, e fulcro educativo, l'inclusività. La centralità del progetto è data dalle "diversità" in termini di esperienza, abilità sociali e della sfera cognitiva. Ciò è propedeutico alla prevenzione della dispersione scolastica attraverso la promozione del successo formativo degli alunni, la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli di qualsiasi tipo. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamento che come potenziamento delle competenze di ognuno, permetterà di effettuare un lavoro concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

### **Dettagli del Progetto "A scuola di competenze" Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>
<b>Lingua madre</b>	<b>Giu' la maschera!</b>
<p>Progetto teatrale per promuovere attività con gli alunni con modalità nuove e inclusive, finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce e alla loro presa di coscienza in modo che diventino patrimonio del singolo.</p> <p>La sezione creativa attraverso l'improvvisazione in cui, partendo da un tema dato, avviene la creazione collettiva di una serie di scene, anche in lingua straniera, che in seguito si montano in una linea di sviluppo organica e dotata di senso, utilizzando anche i metodi di storytelling. In questa fase la ripetizione della singola "scena" con "attori" diversi permette un percorso di ulteriore scoperta e approfondimento nonché di stimolo dell'invenzione; è la fase in cui maggiormente si esprime la creatività dei ragazzi e si compie il percorso per cui la creazione diventa espressione e infine comunicazione; partecipazione attiva degli alunni nella suddivisione dei compiti, nel rispetto di interessi e attitudini; conclusione del percorso con un saggio che, lungi dal costituire un obiettivo primario del lavoro, ha però la duplice valenza di finalizzare il lavoro agli occhi dei ragazzi e di presentare pubblicamente il lavoro svolto alla cittadinanza.</p> <p><b>Numero destinatari 22 Allievi classi seconde e terze della scuola secondaria di Capriate e Filago (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina</b></p>	

Lingua madre	La scuola che vorremmo-Capriate San Gervasio
<p>Il progetto di scrittura creativa e' finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del fumetto, del blog, dell'articolo. Valorizzando le funzioni, attraverso il confronto tra pari, si promuove la realizzazione di un fumetto, un articolo o altro testo in cui possano essere messe in atto strategie e intenti comunicativi trasversali, che coinvolgano quindi non solo la lettura e comprensione del testo, ma anche l'interpretazione di simboli grafici e altri elementi appartenenti al prodotto proposto; è la fase in cui maggiormente si esprime la creatività dei ragazzi e si compie il percorso per cui la creazione diventa espressione e infine comunicazione, in cui i ragazzi sono liberi di esprimere se stessi e i propri bisogni; passando da una maggiore conoscenza di sé e dalla consapevolezza dei propri talenti/ potenzialità.</p> <p>Tematiche proposte: partecipazione attiva degli alunni nella suddivisione dei compiti, nel rispetto di interessi e attitudini; conclusione del percorso con pubblicazione dei testi realizzati, valorizzandone il percorso formativo.</p> <p><b>Numero destinatari 22 Allievi classi quinte della Scuola Primaria e classi prime della scuola Secondaria I° primo ciclo di Capriate san Gervasio (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 60 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.</b></p>	
Lingua madre	La scuola che vorremmo-Filago
<p>Il progetto di scrittura creativa e' finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del fumetto, del blog, dell'articolo, valorizzando le funzioni, attraverso il confronto tra pari, si promuove la realizzazione di un fumetto, un articolo o altro testo in cui possano essere messe in atto strategie e intenticomunicativi trasversali, che coinvolgano quindi non solo la lettura e comprensione del testo, ma anche l'interpretazione di simboli grafici e altri elementi appartenenti al prodotto proposto; è la fase in cui maggiormente si esprime la creatività dei ragazzi e si compie il percorso per cui la creazione diventa espressione e infine comunicazione, in cui i ragazzi sono liberi di esprimere se stessi e i propri bisogni; passando da una maggiore conoscenza di sé e dalla consapevolezza dei propri talenti/ potenzialità</p> <p>Nelle tematiche proposte; partecipazione attiva degli alunni nella suddivisione dei compiti, nel rispetto di interessi e attitudini; conclusione del percorso con pubblicazione dei testi realizzati, valorizzandone il percorso formativo.</p> <p><b>Numero destinatari 22 Allievi classi quinte della Scuola Primaria e classi prime della scuola Secondaria I° primo ciclo di Filago (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.</b></p>	
Matematica	Matematica fuori dai Binari Bis-Capriate
<p>In matematica, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati. La caratteristica principale di questa attività consiste nell'utilizzo esclusivo di una didattica creativa e manuale che permetterà agli studenti di ampliare la visione della scienza, di miglioramento delle relazioni sociali attraverso peer to peer, tutoraggio fra pari, e il miglioramento e sviluppo di nuove competenze manuale, metodologiche, tecniche informatiche, relazionali</p> <p><b>Numero destinatari 22 Allievi Scuola primarie e Secondarie di primo grado Capriate San Gervasio (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.</b></p>	
Matematica	Matematica fuori dai Binari-Capriate
<p>In matematica, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati. La</p>	

caratteristica principale di questa attività consiste nell'utilizzo esclusivo di una didattica creativa e manuale che permetterà agli studenti di ampliare la visione della scienza, di miglioramento delle relazioni sociali attraverso peer to peer, tutoraggio fra pari, e il miglioramento e sviluppo di nuove competenze manuale, metodologiche, tecniche informatiche, relazionali

**Numero destinatari 22 Allievi Scuole primarie e Secondaria di primo grado di Capriate (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.**

<b>Matematica</b>	<b>Matematica fuori dai Binari - Filago</b>
-------------------	---

In matematica, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati. La caratteristica principale di questa attività consiste nell'utilizzo esclusivo di una didattica creativa e manuale che permetterà agli studenti di ampliare la visione della scienza, di miglioramento delle relazioni sociali attraverso peer to peer, tutoraggio fra pari, e il miglioramento e sviluppo di nuove competenze manuale, metodologiche, tecniche informatiche, relazionali

**Numero destinatari 22 Allievi Scuole primarie e Secondarie di Filago (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.**

<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie di Capriate</b>	<b>Let's do it .....in English</b>
---	------------------------------------

Il progetto riguarda la scuola primaria. L'obiettivo del modulo è condurre l'alunno a riconoscere, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua che potrà usare in modo sempre più autonomo e consapevole nelle diverse situazioni. Il modo migliore per fornire agli alunni gli strumenti concreti per poter conversare in lingua (lessico, funzioni comunicative) è costituito dal "compito autentico". In questo caso, il compito autentico sarà la realizzazione di un video in lingua inglese. Il gruppo verrà suddiviso in piccoli sottogruppi. Verranno forniti contenuti in lingua inglese (video, articoli, dispense) e, sotto la regia dell'esperto (che non parla mai in italiano), si creeranno i contenuti multimediali propedeutici alla realizzazione del video. Il video verrà realizzato in due versioni: in lingua inglese, in lingua inglese con sottotitoli in italiano. Gli alunni saranno coinvolti anche nel montaggio: a seguito di un "casting", verranno individuati attori, registi, aiuto regia, montatori del video. In questo contesto, l'utilizzo di tecnologie informatiche, oltre a costituire una forte componente motivazionale, permetterà di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale.

**Numero destinatari 22 Allievi Scuola Primaria di Capriate San Gervasio (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.**

<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie di Filago</b>	<b>Let's do it .....in English</b>
---	------------------------------------

Il progetto riguarda la scuola primaria. L'obiettivo del modulo è condurre l'alunno a riconoscere, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua che potrà usare in modo sempre più autonomo e consapevole nelle diverse situazioni. Il modo migliore per fornire agli alunni gli strumenti concreti per poter conversare in lingua (lessico, funzioni comunicative) è costituito dal "compito autentico". In questo caso, il compito autentico sarà la realizzazione di un video in lingua inglese. Il gruppo verrà suddiviso in piccoli sottogruppi. Verranno forniti contenuti in lingua inglese (video, articoli, dispense) e, sotto la regia dell'esperto (che non parla mai in italiano), si creeranno i contenuti multimediali propedeutici alla realizzazione del video. Il video verrà realizzato in due versioni: in lingua inglese, in lingua inglese con sottotitoli in italiano. Gli alunni saranno coinvolti anche nel montaggio: a seguito di un "casting", verranno individuati attori, registi, aiuto regia,

montatori del video. In questo contesto, l'utilizzo di tecnologie informatiche, oltre a costituire una forte componente motivazionale, permetterà di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale.

**Numero destinatari 22 Allievi Scuola Primaria di Filago (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.**

La candidatura dovrà essere presentata **entro 15 gg dalla pubblicazione dell'Avviso pubblico** che riporterà la data precisa di scadenza ovvero il termine per la presentazione delle domande.

Nella consapevolezza che una scuola di qualità pone attenzione ai risultati di tutti gli alunni, la missione di "Star bene a scuola insieme" diventa operativa mettendo al centro l'inclusività.

Certa di un Vostro interessamento e della Vostra partecipazione, ringrazio per l'attenzione e porgo un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005)

Il documento originale è conservato negli archivi digitali della scuola