

**COLLEGIO DOCENTI UNITARIO
28 MARZO 2019**

ESTRATTO VERBALE N°8 PER DELIBERE PON

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Giovedì 28 Marzo 2019, alle ore 16:30, presso la Scuola Secondaria di I Grado di Capriate, sede centrale dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Capriate San Gervasio, si riunisce il Collegio Docenti Unitario convocato dal Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini, con Circolare n° 187 del 22.03.2019, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. omissis;
4. omissis;
5. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020 - *Competenze di base Primaria e Secondaria*;
6. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020 - *Cittadinanza digitale*;
7. Variazioni al Calendario Attività Funzionali all'Insegnamento Scuola Primaria a.s.2018/2019;
8. omissis;
9. omissis;
10. omissis;
11. omissis;
12. Varie ed eventuali.

Dai fogli firme risultano assenti i seguenti Docenti:

-Primaria - Bugini, Colombo, De Petris, La Gioia, Maggioni, Mazzoleni, Morelli, Oggioni, Preiata, Varano, Zonca;

-Secondaria - Arnoldi, Bolis, Diomede, Masiello, Ravizza, Sana.

Il Dirigente, constatata l'esistenza del numero legale per la presenza di 82 Insegnanti su 99 convocati,

DICHIARA APERTA LA SEDUTA

e affida alla Prof.ssa Mariagrazia Carminati l'incarico di redigere il presente Verbale.

- 1. Omissis**
- 2. Omissis**
- 3. Omissis**
- 4. Omissis**

5. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020 - Competenze di base Primaria e Secondaria

Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" relativa all'azione PON FSE seguente:

Azione 10.2.2 "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-65 Titolo: "Didattica fuori binari - competenze di base" CUP: D15B17000280007.

IL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

VISTO il Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 nonché le conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 21 febbraio 2019;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/01/2018 Prot. n. AOODGEFID/200 Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 *“Competenze di base”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 *“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”* relativa all'azione PON FSE seguente:

Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online”.

Codice Progetto :10.2.2A-FSEPON-LO-2017-65 Titolo: “Didattica fuori binari – competenze di base” CUP: D15B17000280007

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.90 del 15/03/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 del 15/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli esperti;

VISTI gli avvisi pubblici di selezione interna all'istituto per il reclutamento delle figure professionali quali tutor d'aula, esperti e referente alla valutazione, pubblicati sul sito istituzionale www.iccapriate.gov.it;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione istanze pervenute, Prot. n. 4215 del 30/10/2018, nel quale:

- viene formulata la graduatoria per ogni figura professionale richiesta e prevista nei moduli delle due azioni da avviare;
- demanda al Collegio dei docenti l'individuazione e la designazione delle figure mancanti;

VISTE le rinunce presentate dai titolari di posizioni utili nelle graduatorie per le aggiudicazioni;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30 Agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto e di Tutor, nei moduli non ancora attivati, ovvero nei moduli destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di I°: *“GIU’ LA MASCHERA” – “LA SCUOLA CHE VORREMMO” – “MATEMATICA FUORI BINARI”*;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto e che molti docenti hanno assunto servizio dopo la scadenza degli avvisi di selezione (come evidenziato dal verbale della Commissione);

CONSIDERATO che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

CONSIDERATO che le figure professionali da selezionare, a secondo dei ruoli, debbono possedere competenze specifiche didattiche e/o organizzative

DELIBERA

all'unanimità dei voti palesemente espressi, la designazione delle seguenti figure professionali:

Modulo "GIU' LA MASCHERA" destinato agli alunni delle classi SECONDE della Scuola Secondaria I°

TUTOR D'AULA: Perego Patrizia

ESPERTO: Romano Valentina

Modulo "LA SCUOLA CHE VORREMMO" destinato agli alunni delle classi QUARTE e QUINTE della Scuola Primaria

TUTOR D'AULA: Pishedda Claudia

ESPERTO: Motta Maria Luisa

Modulo "MATEMATICA FUORI BINARI" destinato agli alunni delle classi QUARTE e QUINTE della Scuola Primaria

TUTOR D'AULA: Longo Giulio

ESPERTO: Ferrari Monica

Non essendo emerse altre candidature durante la discussione e non essendoci nessuna doppia candidatura per i moduli sopra descritti, il Collegio delibera l'attribuzione definitiva degli incarichi.

Tutti i designati dovranno consegnare i documenti necessari all'accertamento dei requisiti che erano previsti dal bando precedentemente pubblicato.

Gli esperti, in particolare, dovranno presentare la proposta progettuale che sarà poi esaminata dal G.O.P.

DELIBERA N° 58

6. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020 - Cittadinanza digitale

Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" relativa all'azione PON FSE seguente:

Azione 10.2.2 "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online".

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-18 Titolo: "eRoboTwinning. Idee e prodotti digitali per una didattica europea" CUP: D17I18000690007.

IL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

VISTO il Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 nonché le conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 21 febbraio 2019;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 30/10/2018 Prot. n. AOODGEFID/28236 Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 - Avviso Prot. n. 2669 del 03/03/2017 *“Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 *“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”* relativa all'azione PON FSE seguente:

Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online”.
Codice Progetto :10.2.2A-FDRPOC-LO-2017-18 Titolo: “eRoboTwinning. Idee e prodotti digitali per una didattica europea” CUP: D17I18000690007..

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.17 del 21/02/2019 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 del 15/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli esperti;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione istanze pervenute, Prot. n. 4215 del 30/10/2018, nel quale:

- viene formulata la graduatoria per ogni figura professionale richiesta e prevista nei moduli delle due azioni da avviare;
- demanda al Collegio dei docenti l'individuazione e la designazione delle figure mancanti;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30 Agosto 2020, ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto e di Tutor, nei moduli destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di I°: *“eROBOT TWINNING” – “eROBOT TWINNING”*;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto e che molti docenti hanno assunto servizio dopo la scadenza degli avvisi di selezione (come evidenziato dal verbale della Commissione);

CONSIDERATO che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

CONSIDERATO che le figure professionali da selezionare, a secondo dei ruoli, debbono possedere competenze specifiche didattiche e/o organizzative

DELIBERA

all'unanimità dei voti palesemente espressi, la designazione delle seguenti figure professionali:

Modulo "eROBOT TWINNING" destinato agli alunni delle classi PRIME della Scuola Secondaria I°

TUTOR D'AULA: Bertolino Fabio

ESPERTO: Bonzi Marco

Modulo "eROBOT TWINNING" destinato agli alunni delle classi TERZE della Scuola Primaria

TUTOR D'AULA: Lazzari Laura

ESPERTO: Calzighetti Elena

Non essendo emerse altre candidature durante la discussione e non essendoci nessuna doppia candidatura per i moduli sopra descritti, il Collegio delibera l'attribuzione definitiva degli incarichi.

Tutti i designati dovranno consegnare i documenti necessari all'accertamento dei requisiti che erano previsti dal bando precedentemente pubblicato.

Gli esperti, in particolare, dovranno presentare la proposta progettuale che sarà poi esaminata dal G.O.P.

DELIBERA N° 59

7. Omissis

8. Omissis

9. Omissis

10. Omissis

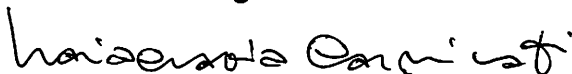
11. Omissis

12. **Varie ed eventuali**

Nessun intervento da verbalizzare.

Non rimanendo altri argomenti su cui discutere, la seduta termina alle ore 18:00.

Il Segretario
Prof.ssa Mariagrazia Carminati



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Santini

