



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

Scuole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Scuole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago  
Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821  
Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6  
Email: bgic83400x@istruzione.it - [bgic83400x@pec.istruzione.it](mailto:bgic83400x@pec.istruzione.it) \_  
Sito web: [www.iccapriate.edu.it](http://www.iccapriate.edu.it)

Circ. N. 155

Capriate S.G., 14/01/2021

**AI DOCENTI**  
*e p.c. Ai Collaboratori Scolastici*  
**SECONDARIE CAPRIATE-FILAGO**

Oggetto: **C.d.C. gennaio 2021 Secondarie Capriate-Filago - Convocazione Docenti**

In attuazione del *Calendario delle Attività Funzionali all'Insegnamento Secondarie Capriate-Filago anno scolastico 2020-2021*, approvato nel Collegio Docenti Unitario del 15.10.2020 con Delibera n.24, sono convocati i **Consigli di Classe in modalità online, attraverso la piattaforma GSuite** secondo il seguente calendario:

<b>giorno</b>	<b>plesso</b>	<b>classe</b>	<b>dalle ore</b>	<b>alle ore</b>
19-gen-21	FILAGO	2^D	15.00	16.00
		2^E	16.00	17.00
		1^D	17.00	18.00
21-gen-21	FILAGO	3^D	15.00	16.00
		3^E	16.00	17.00
		1^E	17.00	18.00
26-gen-21	CAPRIATE	3^B	15.00	16.00
		3^A	16.00	17.00
		3^C	17.00	18.00
27-gen-21	CAPRIATE	2^C	15.00	16.00
		2^F	16.00	17.00
		2^A	17.00	18.00
		2^B	18.00	19.00
28-gen-21	CAPRIATE	1^B	15.00	16.00
		1^C	16.00	17.00
		1^A	17.00	18.00

con il seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente;

2. prime indicazioni per lo scrutinio del primo quadrimestre a.s. 2020-2021: esame della situazione comportamentale e didattica di ogni singolo alunno/a in relazione alle voci contenute
  - nella griglia del Giudizio Globale (in allegato);
  - nella griglia del Giudizio sul Comportamento (in allegato);
3. valutazione delle attività relative all'educazione civica;
4. andamento didattico-educativo della classe;
5. stato di attuazione del "Piano di Lavoro Annuale del Consiglio di Classe": iniziative già svolte e progetti di prossima attuazione.

Grazie per l'attenzione. Buon lavoro e un cordiale saluto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Maria Rita Meschis

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Il documento è conservato nel Protocollo Informatico

Allegati:

- griglia del Giudizio Globale;
- griglia del Giudizio sul Comportamento;

## GIUDIZIO GLOBALE

### CONOSCENZE

10	L'alunno/a comprende e analizza in modo sicuro, autonomo e completo i contenuti.
9	L'alunno/a comprende e analizza in modo sicuro e completo i contenuti.
8	L'alunno/a comprende e analizza in modo abbastanza sicuro e completo i contenuti.
7	L'alunno/a comprende e analizza discretamente i contenuti.
6	L'alunno/a comprende e analizza i contenuti essenziali.
5	L'alunno/a comprende e analizza parzialmente i contenuti essenziali.
4	L'alunno/a fatica a comprendere e ad analizzare i contenuti essenziali.

### LESSICO

10	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo ricco e appropriato, frutto di rielaborazione personale.
9	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo ricco e appropriato.
8	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo corretto e appropriato.
7	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo abbastanza appropriato.
6	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo semplice.
5	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo approssimativo.
4	Utilizza i linguaggi disciplinari in modo stentato.

### RIELABORAZIONE

10	Rielabora le conoscenze a sua disposizione in modo esauriente e pertinente, esprimendo anche valutazioni personali adeguatamente motivate.
9	Rielabora le conoscenze a sua disposizione in modo pertinente ed esauriente.
8	Rielabora le conoscenze a sua disposizione in modo adeguato.
7	Rielabora le conoscenze in modo abbastanza adeguato.
6	Rielabora le conoscenze acquisite in modo discontinuo.
5	Rielabora con fatica le conoscenze acquisite.
4	Rielabora con estrema fatica le conoscenze acquisite.

## VALUTAZIONE GLOBALE DEL COMPORTAMENTO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

### IMPEGNO

10	L'alunno/a ha lavorato con impegno costante e responsabile in tutti gli ambiti disciplinari.
9	L'alunno/a ha lavorato con impegno costante in tutti gli ambiti disciplinari.
8	L'alunno/a ha lavorato con impegno costante in quasi tutti gli ambiti disciplinari.
7	L'alunno/a ha lavorato con impegno discontinuo in quasi tutti gli ambiti disciplinari.
6	L'alunno/a ha lavorato con impegno discontinuo e settoriale.
5	L'alunno/a ha lavorato con scarso impegno in quasi tutti gli ambiti disciplinari.
4	L'alunno/a ha lavorato con impegno non adeguato in tutti gli ambiti disciplinari.

### PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

10	Ha partecipato in modo costruttivo e propositivo all'attività scolastica, collaborando responsabilmente con i compagni e con i docenti.
9	Ha partecipato attivamente all'attività scolastica, collaborando positivamente con i compagni e con i docenti.
8	Ha partecipato con interesse all'attività scolastica, collaborando con i compagni e con i docenti.
7	Ha partecipato discretamente all'attività scolastica, collaborando con i compagni e con i docenti.
6	Ha partecipato con interesse selettivo all'attività scolastica, collaborando in maniera discontinua con i compagni e con i docenti.
5	Ha partecipato con interesse superficiale all'attività scolastica, dimostrando limitata collaborazione con i compagni e con i docenti.
4	Ha partecipato raramente all'attività scolastica, dimostrando scarsa collaborazione con i compagni e con i docenti.

### CONVIVENZA CIVILE

10	È consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che rispetta in modo completamente autonomo e responsabile.
9	È consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che rispetta in modo autonomo e responsabile,
8	È sufficientemente consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che rispetta generalmente in modo autonomo e responsabile.
7	Ha una consapevolezza parziale dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che non sempre rispetta in modo autonomo e responsabile.
6	Ha una consapevolezza parziale dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che fatica a rispettare in modo autonomo e responsabile.
5	Ha una scarsa consapevolezza dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che rispetta in modo poco autonomo e poco responsabile.
4	Ha una inadeguata consapevolezza dell'importanza delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto, che di conseguenza non rispetta.