



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

Scuole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Scuole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago
Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821
Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6
Email: bgic83400x@istruzione.it - bgic83400x@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccapriate.edu.it

Capriate S.G., 22/03/2021

Circ n° 228

ALLE FAMIGLIE
DEGLI ALUNNI DI
SCUOLA PRIMARIA
CAPRIATE
SAN GERVASIO
FILAGO

AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA

E.P.C.
DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

OGGETTO: Valutazione in itinere scuola primaria

Nell'ottica della trasparenza, di una reale condivisione e, come dichiarato nella riunione informativa di giorno 11 febbraio scorso, informo le famiglie che il Collegio dei Docenti ha deliberato i criteri e le modalità della valutazione in itinere della Scuola Primaria.

Lo scopo della valutazione in itinere, come si desume dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 04.12.2020 e delle relative Linee Guida, è quello di restituire agli alunni e alle loro famiglie, in modo semplice e comprensibile, l'andamento del percorso scolastico di acquisizione di conoscenze, abilità e atteggiamenti attraverso diverse modalità di documentazione da parte dei docenti.

Il documento è consultabile nella sezione "Valutazione Scuola Primaria" visibile nella Homepage del nostro sito e allegato alla presente.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maria Rita Meschis

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

MODALITÀ' DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Delibera n° 57 Collegio dei Docenti del 15 marzo 2021

La valutazione in itinere tiene traccia, nell'esperienza scolastica quotidiana, delle abilità e delle conoscenze acquisite, degli atteggiamenti, dei comportamenti dall'alunno/a, attraverso diverse modalità di documentazione.

Ogni singolo insegnante o team di insegnanti, al fine di garantire una corretta e trasparente comunicazione scuola-famiglia, selezionerà, tra le evidenze raccolte, quelle ritenute maggiormente significative.

1. **Osservazioni sistematiche** e/o occasionali durante le attività individuali, di piccolo gruppo e di classe (interventi in conversazioni, quaderno come traccia di lavoro, elaborati personali e di gruppo, autovalutazioni dell'alunno...).
2. **Prove performance/test** (ad esempio prove di tabelline e di calcolo, test di ortografia, analisi grammaticali...) cioè prove con un numero di difficoltà misurabili oggettivamente. Si forniranno le percentuali o le frazioni di items esatti su items proposti, con osservazioni sugli aspetti su cui lavorare o consolidati.
3. **Prove scritte o compiti significativi** (ad esempio testi, problemi, relazioni sulle discipline di studio, lavori interdisciplinari, elaborati in digitale):
 - **annotazioni/osservazioni** dell'insegnante in merito alle seguenti tipologie di prove, orali o scritte, per le quali saranno presi in considerazione gli aspetti indicati:
 - ELABORATI SCRITTI (testi di vario tipo, riassunti): correttezza ortografica, completezza del contenuto, scorrevolezza, chiarezza, attinenze alle richieste
 - PROBLEMI: analisi delle informazioni, rappresentazione della situazione, strategie di soluzione, calcolo, argomentazione del procedimento
 - **annotazioni/osservazioni** dell'insegnante in merito alle seguenti tipologie di prove, orali o scritte, per le quali saranno presi in considerazione gli aspetti indicati:
 - DISCIPLINE DI STUDIO (prove scritte e orali): contenuto, approfondimenti degli argomenti, uso della terminologia specifica, capacità di organizzare le informazioni con strumenti adeguati, capacità di stabilire relazioni tra i contenuti, capacità di argomentare
 - INGLESE: si valuteranno, di volta in volta: listening (ascolto); reading (lettura e comprensione); writing (produzione scritta); speaking (produzione orale): osservazioni in merito a contenuto (vocabolario, strutture), pronuncia e sicurezza, items e/o percentuale
4. **Prove pratiche** (ad esempio manufatti, esecuzioni musicali, esercizi fisici per motoria e sport, drammatizzazioni, Pixel Art...): osservazioni dell'insegnante con indicazione dell'obiettivo a cui si riferiscono.

La scelta di quali e quanti aspetti considerare nelle diverse prove sarà effettuata in base alla classe/età dell'alunno. I docenti di tutto l'Istituto faranno riferimento a griglie di valutazione elaborate e condivise dai Docenti stessi.

Affinché la valutazione sia veramente formativa, agli Alunni sarà spiegato, in modo semplice e comprensibile, cosa ha fatto bene, cosa manca per raggiungere l'obiettivo e cosa deve fare per migliorare.

Durante le attività didattiche sia in presenza, sia in DDI/DaD: il registro elettronico sarà lo strumento di comunicazione per i Genitori, in particolare nella sezione NOTE PER IL GENITORE; i quaderni, il diario e Classroom saranno gli strumenti della comunicazione con gli Alunni.