



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

Scuole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Scuole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago  
Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821  
Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6  
Email: bgic83400x@istruzione.it - bgic83400x@pec.istruzione.it  
Sito web: www.iccapriate.edu.it

Capriate S.G., 22/03/2021

Circ n° 228

ALLE FAMIGLIE  
DEGLI ALUNNI DI  
SCUOLA PRIMARIA  
CAPRIATE  
SAN GERVASIO  
FILAGO

AI DOCENTI  
SCUOLA PRIMARIA

*E.P.C.*  
*DOCENTI SCUOLA SECONDARIA*

**OGGETTO: Valutazione in itinere scuola primaria**

Nell'ottica della trasparenza, di una reale condivisione e, come dichiarato nella riunione informativa di giorno 11 febbraio scorso, informo le famiglie che il Collegio dei Docenti ha deliberato i criteri e le modalità della valutazione in itinere della Scuola Primaria.

Lo scopo della valutazione in itinere, come si desume dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 04.12.2020 e delle relative Linee Guida, è quello di restituire agli alunni e alle loro famiglie, in modo semplice e comprensibile, l'andamento del percorso scolastico di acquisizione di conoscenze, abilità e atteggiamenti attraverso diverse modalità di documentazione da parte dei docenti.

Il documento è consultabile nella sezione "Valutazione Scuola Primaria" visibile nella Homepage del nostro sito e allegato alla presente.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Maria Rita Meschis

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

## MODALITÀ' DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Delibera n° 57 Collegio dei Docenti del 15 marzo 2021

La valutazione in itinere tiene traccia, nell'esperienza scolastica quotidiana, delle abilità e delle conoscenze acquisite, degli atteggiamenti, dei comportamenti dall'alunno/a, attraverso diverse modalità di documentazione.

Ogni singolo insegnante o team di insegnanti, al fine di garantire una corretta e trasparente comunicazione scuola-famiglia, selezionerà, tra le evidenze raccolte, quelle ritenute maggiormente significative.

1. **Osservazioni sistematiche** e/o occasionali durante le attività individuali, di piccolo gruppo e di classe (interventi in conversazioni, quaderno come traccia di lavoro, elaborati personali e di gruppo, autovalutazioni dell'alunno...).
2. **Prove performance/test** (ad esempio prove di tabelline e di calcolo, test di ortografia, analisi grammaticali...) cioè prove con un numero di difficoltà misurabili oggettivamente. Si forniranno le percentuali o le frazioni di items esatti su items proposti, con osservazioni sugli aspetti su cui lavorare o consolidati.
3. **Prove scritte o compiti significativi** (ad esempio testi, problemi, relazioni sulle discipline di studio, lavori interdisciplinari, elaborati in digitale):
  - **annotazioni/osservazioni** dell'insegnante in merito alle seguenti tipologie di prove, orali o scritte, per le quali saranno presi in considerazione gli aspetti indicati:
    - ELABORATI SCRITTI (testi di vario tipo, riassunti): correttezza ortografica, completezza del contenuto, scorrevolezza, chiarezza, attinenze alle richieste
    - PROBLEMI: analisi delle informazioni, rappresentazione della situazione, strategie di soluzione, calcolo, argomentazione del procedimento
  - **annotazioni/osservazioni** dell'insegnante in merito alle seguenti tipologie di prove, orali o scritte, per le quali saranno presi in considerazione gli aspetti indicati:
    - DISCIPLINE DI STUDIO (prove scritte e orali): contenuto, approfondimenti degli argomenti, uso della terminologia specifica, capacità di organizzare le informazioni con strumenti adeguati, capacità di stabilire relazioni tra i contenuti, capacità di argomentare
    - INGLESE: si valuteranno, di volta in volta: listening (ascolto); reading (lettura e comprensione); writing (produzione scritta); speaking (produzione orale): osservazioni in merito a contenuto (vocabolario, strutture), pronuncia e sicurezza, items e/o percentuale
4. **Prove pratiche** (ad esempio manufatti, esecuzioni musicali, esercizi fisici per motoria e sport, drammatizzazioni, Pixel Art...): osservazioni dell'insegnante con indicazione dell'obiettivo a cui si riferiscono.

**La scelta di quali e quanti aspetti considerare nelle diverse prove sarà effettuata in base alla classe/età dell'alunno. I docenti di tutto l'Istituto faranno riferimento a griglie di valutazione elaborate e condivise dai Docenti stessi.**

**Affinché la valutazione sia veramente formativa, agli Alunni sarà spiegato, in modo semplice e comprensibile, cosa ha fatto bene, cosa manca per raggiungere l'obiettivo e cosa deve fare per migliorare.**

**Durante le attività didattiche sia in presenza, sia in DDI/DaD: il registro elettronico sarà lo strumento di comunicazione per i Genitori, in particolare nella sezione NOTE PER IL GENITORE; i quaderni, il diario e Classroom saranno gli strumenti della comunicazione con gli Alunni.**