

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E STRATEGIE DI RECUPERO - SCUOLA PRIMARIA

La normativa

L'articolo 3 del decreto legislativo n. 62/2017 interviene sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le Alunne e gli Alunni che frequentano la Scuola Primaria.

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di Scuola Secondaria di Primo Grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o non ancora raggiunti. A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, i docenti della classe in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, possono non ammettere l'Alunna o l'Alunno alla classe successiva.

In riferimento al Decreto Legislativo 62/2017 art. 3 e alla Nota Circolare n. 1865/2017 il team docente può deliberare all'unanimità la NON ammissione alla classe successiva o al successivo grado di istruzione **eccezionalmente** in caso di:

- Mancato sviluppo degli apprendimenti, pur in presenza di percorsi di recupero personalizzati e documentati.
- Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti didattici e/o comportamentali (partecipazione, impegno, responsabilità) da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
- Grado di maturazione personale non adeguato al percorso educativo e didattico.
- Mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione (malattia, ricovero ospedaliero ...)
- La non ammissione può concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà del suo percorso di apprendimento e aiutarlo nel suo processo di maturazione (anche su consiglio degli specialisti di riferimento).

Strategie di recupero

Nell'ambito dell'attività didattica curricolare ogni Docente attiverà tutte le possibili iniziative volte al recupero delle strumentalità e delle conoscenze non ancora acquisite:

- lavori individuali e di gruppo, guidati e non;
- interventi individualizzati;
- esercizi differenziati;
- esercizi gradualmente per il consolidamento e lo sviluppo;
- ricerche guidate;

- attività progettuali;
- attività laboratoriali;
- strategie specifiche di problem-solving;
- cooperative learning per potenziare le abilità sociali e relazionali;

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E STRATEGIE DI RECUPERO - SCUOLA SECONDARIA

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e decisione a maggioranza, può non ammettere l'alunno alla classe successiva nei seguenti casi:

- 1) mancato raggiungimento degli obiettivi necessari per affrontare la classe successiva, accompagnato dalla presenza di un profilo fortemente inadeguato rispetto alla maturità prevista per l'età;
- 2) concreta impossibilità di successivo recupero degli apprendimenti acquisiti parzialmente;
- 3) atteggiamento poco collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- 4) discontinuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e partecipazione;
- 5) frequenza inferiore ai 3/4 del monte ore annuale.

Tenuto conto dei criteri sopra elencati, il Consiglio di Classe valuta l'efficacia di reiterare il percorso didattico-educativo per sostenere l'alunno nel superamento delle difficoltà di apprendimento e nel favorire il suo processo di maturazione.

Strategie di recupero

Durante l'anno scolastico vengono attivate specifiche strategie ed azioni volte al miglioramento dei livelli di apprendimento, quali:

- recupero curricolare;
- azioni di potenziamento formativo;
- attività di recupero individuale e/o nel piccolo gruppo.