

**ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI**  
**C.F. 82005050164 C.M. BGIC83400X**  
A6DE9D6 - AO0BGIC83400X  
Prot. 0004053/U del 24/10/2023 15:28



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

Capriate, 24/10/2023

**ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AMMINISTRAZIONE  
TRASPARENTE  
AL SITO WEB DELLA  
SCUOLA  
AGLI ISTITUTI  
SCOLASTICI STATALI  
A TUTTI GLI INTERESSATI**

**BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI  
P.D.S. 2023-2024**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI" DI CAPRIATE SAN GERVASIO  
Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTA la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTE le proposte progettuali avanzate dal Collegio Docenti per l'anno scolastico 2023/2024 che definiscono il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 22 dicembre 2022, con la quale è stato adottato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;
- VISTA le delibere del Collegio dei Docenti n. 65 e 66 del 12 giugno 2023, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2023/24;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;
- VISTA la propria determina prot.n. 6275 del 10/10/2023, di avvio della procedura di selezione che integralmente si richiama;
- VISTO il CCNL del comparto scuola attualmente in vigore;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49)
- CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2023-24;

<b>VISTA</b>	la delibera n° 111 del Consiglio d'Istituto del 28.01.2021 di adeguamento dei criteri di individuazione Esperti con approvazione del nuovo Modello A (schema di domanda) e Modello B (Autocertificazione titoli)
<b>VISTA</b>	la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e <u>ss.mm.ii</u>
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59
<b>VISTO</b>	il dlgs 165/2001 "Testo sul pubblico impiego"
<b>VISTO</b>	D.L. 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
<b>VISTI</b>	i Decreti Legislativi 50/2016 e 56/2017 in materia di acquisti e forniture- Codice Appalti Pubblici dlgs 36/2023;
<b>CONSIDERATO</b>	che per la realizzazione dei progetti si rende necessario procedere all'individuazione di esperti con comprovate professionalità, cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa
<b>CONSIDERATA</b>	l'approvazione per la realizzazione dei progetti per i plessi del comune di Filago con delibera del Collegio docenti n. 101 del 30.06.23 e 121 del 04.07.2023 e l'approvazione dei progetti del comune di Capriate con delibera n. 18 del 08.09.2023 da parte del Collegio Docenti e n°130 del 19.09.2023 del Consiglio di Istituto;
<b>CONSIDERATA</b>	l'approvazione per la realizzazione dei progetti proposti dai docenti ed approvati dai Comuni di Filago con delibera comunale n. 63 del 18/10/2023 e dal comune di Capriate con delibera comunale n. 155 del 18/10/2023;

## INDICE

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l' a.s. **2023/2024**, incarichi per prestazioni professionali non continuative, mediante contratto di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento con le seguenti precedenze:

- ai docenti **INTERNI** all'I.C. che hanno presentato il progetto;
- docenti interni all'I.C. MANZONI di Capriate;

#### LA DOMANDA DOVRÀ CONTENERE:

1. La richiesta di partecipazione al bando pubblico compilata in ogni sua parte, **(ALL A)** in formato pdf e firmata, pena l'esclusione.
2. L'autocertificazione dei titoli e delle esperienze lavorative **(ALL B)** in formato pdf e firmato, pena l'esclusione.
3. Le attività proposte per l'intervento progettuale **(da riportare all'interno dell'allegato B alla voce dedicata)**
4. Il curriculum vitae in formato europeo (dell'intero curriculum si chiede in duplice copia solo la prima pagina: una con i dati sensibili e una contenente i dati sensibili oscurati o omessi, ma solo con il nominativo del candidato). Il curriculum dovrà essere firmato nell'ultima pagina.

#### LA RETRIBUZIONE PREVEDE:

1. Un compenso orario per la prestazione d'opera pari a € 40,00 lordo stato per gli esperti esterni, € 47,00 lordo stato per gli esperti interni;
2. Verranno retribuite le ore effettivamente svolte, liquidate solo dopo la presentazione della relazione finale da parte dell'esperto contenente le ore effettivamente prestate.

**Per l'ammissione alla selezione occorre:**

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politico;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

**Dopo la selezione si procederà ad effettuare la verifica dei titoli dichiarati**

**SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE**

La domanda di partecipazione, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31/10/2023** per i docenti interni all'istituto, **entro e non oltre le ore 12 del 08/11/2023** alla segreteria dell' istituto Comprensivo di Capriate S. Gervasio al seguente indirizzo di posta certificata **bgic83400x@pec.istruzione.it** e contestualmente all'indirizzo e- mail: **affarigenerali@iccapriate.edu.it**; L'oggetto della mail dovrà essere così formulato: titolo del progetto a cui si partecipa, nome del singolo candidato.

**Per ogni progetto a cui si vuole concorrere va presentata la singola domanda debitamente compilata.**

**ESCLUSIONI**

**Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste **dell'ALLEGATO A e B di AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI e curriculum vitae**;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- sprovviste di tutta la documentazione richiesta.

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico a cui spetta il conferimento dell'incarico.

**La valutazione terrà conto:**

- della congruenza della qualificazione professionale con le specifiche richieste dal progetto;
- della congruenza proposta con gli specifici obiettivi del progetto desunti dalle attività proposte dal candidato riportate nell'allegato B;
- di precedenti esperienze didattiche;
- di positivi precedenti progetti effettuati presso la Scuola richiedente, in seguito ad autovalutazione di Istituto e della continuità;
- della disamina finale da parte della Commissione giudicatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, nel conferimento dell'incarico.

**Si precisa che non si procederà alla pubblicazione di alcuna graduatoria.**

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti facenti parte di Enti di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con L'Istituto.

L'Istituto Comprensivo di Capriate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, anche tenuto conto del buon esito di collaborazioni pregresse in medesimi progetti.

Gli incarichi saranno affidati prioritariamente a personale dipendente statale; gli aspiranti dipendenti della PA o da altra Amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'istituto si riserva di variare il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di:

- mancata attivazione dell'attività per esiguo numero partecipanti

- mancata copertura finanziaria
- inautenticità delle autocertificazioni
- cause di forza maggiore

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni.

L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto dietro rilascio di regolare fattura o ricevuta fiscale. Il Codice Univoco per fatturazione elettronica: **UFJMK6**. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato a partire dal termine della prestazione (fatto salve cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'istituto) previa presentazione di una relazione sull'andamento del progetto, dell'attestazione delle ore effettivamente svolte e dal pagamento delle risorse da parte dei comuni di riferimento.

Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso la sede scolastica, nei plessi indicati, dove si attiverà il progetto.

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs n. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), I dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'istituto Comprensivo di Capriate S. Gervasio per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'istituto Comprensivo di Capriate al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

**Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola: [www.iccapriate.edu.it](http://www.iccapriate.edu.it) ed inviato per posta certificata alle Istituzioni Scolastiche con richiesta di pubblicizzazione da parte del proprio Istituto.**

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di segreteria — Tel. 02-9090759

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Maria Rita Meschis

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Il documento è conservato nel Protocollo Informatico

### **Si allegano:**

1. MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN FORMATO WORD (**ALLEGATO A**)
2. MODELLO DI AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI IN FORMATO WORD (**ALLEGATO B**)
3. TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI (ALLEGATO 1)
4. ALLEGATI SINGOLI PROGETTI (ALLEGATO 2)

**Unitamente ai documenti relativi alla partecipazione al bando presentare i seguenti modelli allegati**

1. COMUNICAZIONE MODALITA' DI PAGAMENTO (FATTURA ELETTRONICA O RITENUTA D'ACCONTO)
2. DICHIARAZIONE DI TRACCIABILITÀ DEI FLUSSI FINANZIARI CORREDATA DAL DOCUMENTO D'IDENTITÀ DEL LEGALE RAPPRESENTANTE (nel caso di fatturazione elettronica)
3. MODELLO DI DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA
4. SCHEDA FISCALE ESTERNI
5. PRIVACY

---

#### **Informativa per il trattamento dei dati personali**

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR") Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR), si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [www.iccapriate.edu.it](http://www.iccapriate.edu.it) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it) oppure tramite la mail [protocollo@pec.gpdp.it](mailto:protocollo@pec.gpdp.it)

**Titolare del trattamento:**

Istituto comprensivo "A. Manzoni" di Capriate san Gervasio) rappresentato dal dirigente scolastico dott.ssa Mariarita Meschis  
Numero di telefono: +390299090759

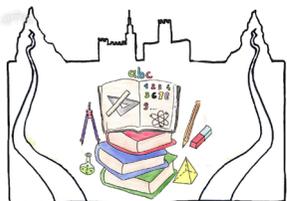
Indirizzo email: [bgic83400x@istruzione.it](mailto:bgic83400x@istruzione.it)

**Responsabile Protezione Dati (RPD):**

dott. Corrado Faletti - TREETECK s.r.l.

Numero di telefono: +39 3518886018

Indirizzo email: [direttore@controllerprivacy.it](mailto:direttore@controllerprivacy.it)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

## **PROGETTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO**

<b>N° progetto</b>	<b>PLESSO</b>	<b>AREA DI RIFERIMENTO</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>ORE COMPLESSIVE</b>	<b>CLASSI DI RIFERIMENTO</b>
<b>1</b>	<b>SECONDARIA CAPRIATE</b>	Area inclusione	TeatriAMO	<b>25</b>	TUTTE con attenzione agli alunni BES- DVA
<b>2</b>		Area linguistica	Certificazione linguistica francese DELF	<b>20</b>	TERZE
<b>3</b>			Certificazione linguistica inglese TRINITY	<b>18</b>	TERZE
<b>4</b>			Madrelingua francese	<b>41</b>	TUTTE (in orario curricolare)
<b>5</b>			Madrelingua inglese	<b>50</b>	TUTTE (in orario curricolare)

Scuole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Scuole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago  
Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821  
Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6  
Email: bgic83400x@istruzione.it - bgic83400x@pec.istruzione.it  
**Sito web: [www.iccapriate.edu.it](http://www.iccapriate.edu.it)**

<b>6</b>		Area espressiva	PROGETTO "DIRE, FARE, BACIARE" Affettività	<b>21</b>	TERZE (in orario curricolare)
<b>7</b>			Danza e recitazione	<b>20</b>	TUTTE
<b>8</b>			La mia scuola è bella	<b>16</b>	TUTTE

<b>9</b>	<b>PRIMARIA CAPRIATE</b>	Area inclusione	DIVERSITA' COME RICCHEZZA coltivare le relazioni tra pari	<b>60</b>	TUTTE
<b>10</b>		Area linguistica	LET'S PLAY ... AND LEARN!	<b>80</b>	TUTTE
<b>11</b>			Certificazione linguistica inglese TRINITY	<b>16</b>	ALUNNI CLASSI QUINTE PRIMARIE CAPRIATE, FILAGO, SAN GERVASIO
<b>12</b>		Area espressiva	Danza con noi ... to be continued	<b>90</b>	TUTTE

<b>13</b>	<b>PRIMARIA SAN GERVASIO</b>	Area linguistica	English is fun!	<b>40</b>	TERZE, QUARTE, QUINTE
<b>14</b>		Area espressiva	Laboratorio di educazione psico-espressiva	<b>37,30</b>	PRIME E SECONDE
<b>15</b>			Creativa-mente	<b>50</b>	SECONDE, QUARTE, QUINTE
<b>16</b>			Musica ... Insieme!	<b>32</b>	PRIME E TERZE

<b>17</b>		Area competenze di base	“Attiva-mente” esperienze di matematica e fisica laboratoriale	<b>25</b>	TERZE, QUARTE, QUINTE
-----------	--	-------------------------	--	-----------	-----------------------

<b>18</b>	<b>SECONDARIA FILAGO</b>	Area Espressiva	Danza e Recitazione	<b>20</b>	ALUNNI PROVENIENTI DA TUTTE LE CLASSI
<b>19</b>		Area linguistica	Certificazione linguistica francese DELF	<b>20</b>	ALUNNI TERZE
<b>20</b>			Certificazione linguistica inglese TRINITY	<b>18</b>	ALUNNI TERZE
<b>21</b>			THEATRINO – English Teaching Theatre	<b>35</b>	6 CLASSI

<b>22</b>	<b>PRIMARIA FILAGO</b>	Area Espressiva	Final...Mente In Movimento	<b>24</b>	PRIMA
<b>23</b>			Amici in Festa	<b>20</b>	SECONDA
<b>24</b>			STEM-ARTS: a scuola con Leonardo da Vinci	<b>40</b>	TERZE
<b>25</b>			GIÙ LE MASCHERINE E AL VIA CON L'IMPROVVISAZIONE!	<b>20</b>	QUARTA
<b>26</b>			TEATRANDO IN MASCHERA	<b>20</b>	QUINTA
<b>27</b>		Area linguistica	LET'S TALK in English	<b>40</b>	TUTTE

<b>28</b>		Area inclusione	DIVERSITÀ COME RICCHEZZA coltivare la relazione tra pari	<b>15</b>	TUTTE
-----------	--	-----------------	--	-----------	-------



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"PROGETTO DANZA E RECITAZIONE"**

**REFERENTE: Prof.ssa LUCILLA RONCHI**

**DESTINATARI**

Il Progetto è aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria, che aderiranno su base volontaria. Insieme agli esperti si interverrà per indirizzare la scelta degli alunni verso la danza o la recitazione in base alle proprie inclinazioni, in modo da creare durante il resto degli incontri, la parte di spettacolo vera e propria.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

coinvolgere gli alunni nella creazione di alcuni interventi di teatro e danza per dare origine ad un breve spettacolo (tema da definire a settembre)

**di tipo formativo:**

1. far emergere aspetti del carattere quali resilienza e determinazione attraverso l'arte della danza
2. diffondere la cultura della danza come forma d'arte ed espressione culturale
3. utilizzare la danza e la recitazione come forme di espressione corporale per permettere ad ogni partecipante di apportare la propria esperienza personale

**ATTIVITÀ PREVISTE**

**PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:**

- Fase iniziale: fornire agli alunni le basi del movimento teatrale, recitazione e della danza (circa 3 incontri)
- Fase intermedia: addentrarsi direttamente nella tematica vera e propria dello spettacolo (altri 3 incontri circa) cercando di permettere ad ogni partecipante di apportare la sua esperienza personale per esprimere qualcosa di reale

- Fase finale: realizzazione di un piccolo spettacolo finale

### PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre

### MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

ORE STIMATE: 20 da distribuire in circa 13 incontri da un'ora e mezza (due ore per lo spettacolo finale)

### RISORSE MATERIALI

X	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE:</b> Si richiede l'intervento di esperti che abbiano già avuto esperienze pregresse con spettacoli in cui danza e recitazione sono compresenti, e che abbiano già trattato temi concordati di cui sopra. E' preferibile l'intervento di due esperti, uno che sia più dedicato alla danza e uno alla recitazione. Gli esperti devono lavorare in completa sinergia, pertanto è consigliabile che abbiano già lavorato insieme.
X	Esterno
	Interno modulo disciplina

### VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

Data di compilazione: 26/06/2023

Il Docente referente per il Progetto  
Prof.ssa Lucilla Ronchi



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"CERTIFICAZIONE DELF A2"**

**REFERENTE**  
**Prof.ssa Simona Sangalli**

**DESTINATARI**

Alcuni alunni delle classi TERZE che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e, comunque, a seguito di valutazione del docente Referente (valutazione minima al termine della classe seconda 8/decimi). Il corso verrà attivato al raggiungimento minimo di n. 6 alunni iscritti.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale), finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "DELF A2";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

**di tipo formativo:**

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica DELF A2.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;

- Potenziamento della comprensione orale/scritta e della produzione orale/scritta;
- Tests del "Delf A2";
- Attività a coppie, jeux de rôle.

## PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

● 20 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare);

**TOTALE 20 ORE**

## RISORSE MATERIALI

già disponibili:

da acquistare con il diritto allo studio:

X da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)

**RISORSE UMANE** (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)

**FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE**

X Esterno

X Interno (docente di disciplina con pluriennale esperienza di lavoro con alunni della scuola secondaria di primo grado).

## VERIFICA

**Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**  
Prof.ssa Simona Sangalli

***Data di compilazione:*** 25.06.2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**THEATRINO – ENGLISH TEACHING THEATRE**

**DOCENTE REFERENTE: Prof.ssa LUCILLA RONCHI**

**DESTINATARI**

**TUTTE LE CLASSI**

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Migliorare la comprensione e la pronuncia dei partecipanti utilizzando un contesto d'apprendimento stimolante e divertente;
- Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese;
- Esercitare le abilità di Listening e speaking

**di tipo formativo:**

- Aumentare la loro consapevolezza interculturale;
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

**INTERVENTO COMPRENSIVO DI SHOW (SKETCHES) E WORKSHOPS**

**PERIODO DELL'ANNO**

**Primo/secondo quadrimestre**

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

1 show (60 minuti) + workshops (45 minuti) con alunni suddivisi in piccoli gruppi

## RISORSE MATERIALI

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)  <b>ESPERIENZA NEL SETTORE, organizzazione e professionalità.</b> <b>Ente che basi il suo impianto teorico sull'approccio umanistico affettivo REAL (Rational Emotional Affective Learning).</b> <b>Personale con esperienza di interazione con studenti pre- adolescenti, animatori madrelingua inglese esperti nella drammatizzazione teatrale a scopo didattico; proposta di repertorio graduato in base ai livelli A1-A2.</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno
	Interno

## VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

Data di compilazione  
19/06/2023

Il Docente referente per il progetto  
Prof.ssa Lucilla Ronchi



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON"**

**REFERENTE**

**Prof.ssa Lucilla Ronchi**

**DESTINATARI**

Alcuni alunni delle classi 3D, 3E che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e a seguito di valutazione del docente Referente (valutazione minima al termine della classe seconda di (8/decimi)

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità, finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "TRINITY COLLEGE LONDON";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

**di tipo formativo:**

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica TRINITY

**ATTIVITÀ PREVISTE**

- Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;
- Potenziamento speaking e listening;
  - Tests del "Trinity College London";
  - Attività a coppie, role playing games.

**PERIODO DELL'ANNO**

**Primo e secondo quadrimestre**

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

- 18 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare;

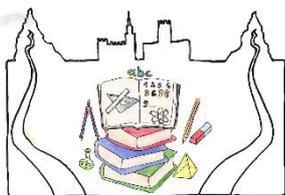
**TOTALE 18 ORE****RISORSE MATERIALI**

	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
	Esterno
X	Interno (docente di disciplina, Responsabile Centro Trinity con esperienza negli esami di certificazione Trinity)

**VERIFICA****Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**  
Prof.ssa Lucilla Ronchi

**Data di compilazione:** 19.06.2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**" FINAL...MENTE IN MOVIMENTO "**

**DOCENTE REFERENTE: Lazzari Laura**

**DESTINATARI**

Alunni classe 1A (di cui 2 DVA)

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Promuovere lo sviluppo armonico del bambino, stimolando l'integrazione delle aree: motoria, cognitiva e affettivo – relazionale.
- Sostenere lo sviluppo dell'organizzazione spazio-temporale e potenziare i processi di simbolizzazione e di rappresentazione.
- Migliorare la coordinazione dinamica generale e segmentaria.
- Affinare le abilità motorie e di motricità fine.
- Favorire la lateralizzazione.
- Favorire la strutturazione dello schema corporeo ed una maggiore consapevolezza di sé.

**di tipo formativo:**

- Fornire ai bambini uno spazio di accoglienza, ascolto, benessere, espressione di sé, piacere del gioco e del movimento.
- Valorizzare le caratteristiche personali di ogni bambino, favorendo la costruzione dell'identità e di un'immagine positiva di Sé.
- Favorire la socializzazione, la comunicazione e la cooperazione con l'altro (adulto e bambini).
- Promuovere lo sviluppo armonico della personalità del bambino, stimolando l'integrazione delle aree: motoria, cognitiva, affettivo – relazionale.

- Accompagnare i bambini nell'accettazione della frustrazione e delle regole lungo il loro percorso di crescita.
- Potenziare le autonomie dei bambini e lo sviluppo di una buona autostima.
- Favorire l'integrazione del singolo bambino all'interno del gruppo-classe.

### ATTIVITÀ PREVISTE

Si richiedono attività e giochi di tipo:

1. esplorativo
2. simbolico
3. costruttivo
4. con regole

### PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

### MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

24 ore (16 interventi da 90 minuti ciascuno)

### RISORSE MATERIALI

X	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE</b> Esperto in Psicomotricità: in possesso di Laurea in Neuro-Psicomotricità dell'età evolutiva con esperienze precedenti con bambini di età 5/7 anni
X	Esterno
	Interno

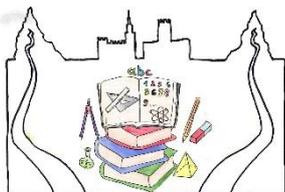
### VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

*Data di compilazione*  
*Filago, 30/06/2023*

*Il Docente referente per il Progetto*

Lazzari Laura



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

## **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"AMICI IN FESTA"**

**DOCENTI REFERENTI: CERESOLI - MAZZOLENI**

## **DESTINATARI**

Alunni della classe 2<sup>a</sup> A

Nella classe sono presenti due alunni DVA e altri in situazione di svantaggio socio-culturale, da coinvolgere in modo prioritario.

## **OBIETTIVI**

### **di tipo didattico:**

- Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.
- Migliorare la coordinazione dinamica generale.
- Sviluppare la capacità di ascolto di una indicazione, di una fiaba, di un brano musicale (diverse nazionalità).
- Sviluppare il senso del ritmo.
- Sperimentare le varie potenzialità espressive della voce e del corpo.
- Memorizzare e interpretare con il corpo brevi testi di filastrocche/canzoni delle diverse nazionalità dei compagni di classe: Argentina, Italia, Marocco, Romania, Russia.

### **di tipo formativo:**

- Favorire l'inclusione sociale e la valorizzazione delle differenze, anche di tipo culturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di sé stessi, degli altri, potenziando l'autocontrollo.
- Consolidare la capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.
- Stimolare l'autonomia attraverso la scoperta delle proprie e diverse potenzialità e abilità espressivo-corporee.
- Migliorare le capacità attentive e di memoria uditiva e l'intonazione.

- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo
- Rispettare i turni di intervento.

### ATTIVITÀ PREVISTE

1. Attività in aula, anche con l'utilizzo di attrezzature tecnologiche (LIM, PC).
2. Attività in palestra e spazi esterni con materiali di vario genere.
3. Ascolto di brani, danze, musiche, filastrocche di diversi Paesi (vedi sopra).
4. Interpretazione ritmico-corporea dei canti/filastrocche.
5. Riorganizzare ambienti di apprendimento, creando un clima di inclusione che renda maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità.
6. Utilizzo di metodologie quali: brainstorming, role playing, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning.

### PERIODO DELL'ANNO

Secondo quadrimestre

### MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

20 ore (10 incontri di 2 ore ciascuno)

### RISORSE MATERIALI

x	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE</b> Educatore con capacità di gestione, interazione e relazione con i bambini, con particolare riferimento ai soggetti con diverse abilità. Esperto in tecniche di musica, motoria e drammatizzazione, con competenze pedagogiche che consentano interventi didattici personalizzati adeguati all'età dei bambini, agli stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni; capacità nell'utilizzo di metodologie didattiche attive.
x	Esterno
	Interno

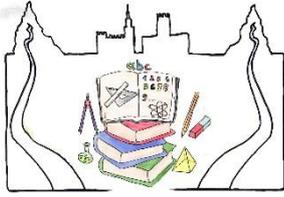
### VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

*Data di compilazione*  
 Filago, 30/06/2023

*Docenti referenti per il Progetto*

Ceresoli Pier Angela  
 Mazzoleni Carla



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

### **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"STEM-ARTS: A SCUOLA CON LEONARDO DA VINCI"**

**Un percorso attraverso le STEM, la Pittura, la Musica, il Movimento che attivi l'"intelletto creativo" e la lettura critico-emotiva della realtà che ci circonda.**

**DOCENTI REFERENTI: Brancatelli Caterina, Locatelli Francesca, Pirotta Luisida**

### **DESTINATARI**

36 alunni delle classi 3<sup>A</sup>/B con la presenza di 2 DVA e di alcune situazioni particolari.

### **OBIETTIVI**

#### **di tipo didattico:**

- Ricercare le caratteristiche dei suoni degli strumenti in relazione alle vibrazioni.
- Raggiungere la percezione e l'espressione del sé attraverso STEM, la musica e i colori.
- Apprendere i rudimenti di applicazioni e software di programmazione/coding.
- Motivare gli Alunni nell'apprendimento, favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte.
- Conoscere le buone pratiche di risparmio delle risorse in un'ottica di economia circolare per la salvaguardia del Pianeta.
- Esplorare la sonorità e le potenzialità espressive del corpo.
- Scoprire le sonorità di strumenti musicali non convenzionali.
- Esplorare la specificità del suono e del colore.
- Ri-significare il gesto pittorico, destrutturando le convenzionalità.
- Sperimentare il linguaggio extra-verbale che accomuni le diversità.
- Acquisire competenze artistico/musicali.
- Innovare, inventare facendo proprie le metodologie attraverso l'Arte, il Suono e la Creatività.

### **di tipo formativo:**

- Coinvolgere interattivamente gli Alunni, predisponendo un ambiente che, in maniera originale e divertente, faciliti l'apprendimento.
- Coinvolgere attivamente gli Alunni in prima persona, rendendoli Soggetti protagonisti del percorso, fornendo loro di volta in volta gli strumenti necessari.
- Sapersi trasformare da nativi digitali a consapevoli digitali, da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia.
- Assumere comportamenti responsabili nell'uso di Internet e delle reti sociali. Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento.
- Far comprendere la potenzialità, ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico.
- Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle diverse forme di energia.
- Sensibilizzare ai temi ambientali di ecologia, economia e riciclo.
- Mostrare interesse sensibile e aperto alla ricchezza delle culture.
- Favorire il benessere individuale, collettivo/relazionale.
- Rendere la manualità e la creatività espressione dell'io.
- Vivere la musica e l'arte in forme non convenzionali.
- Stimolare l'autonomia attraverso la scoperta delle proprie diverse potenzialità.
- Vivere l'errore come una risorsa ed un'opportunità.
- Scoprire i diversi modi di essere ascoltato, guardando e agendo con gli occhi dell'altro. I suoni, i colori, la corporeità parlano lo stesso linguaggio che amplifica le 'mie' sfumature emotive e di relazione con me e con l'altro.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- PROVO, divertendomi, attività, programmi, animazioni create da qualcun altro e attraverso esperienze ad alto coinvolgimento cognitivo, tecnologico e sensoriale.
- SCOPRO come sono fatte le "attrazioni" delle attività precedenti, scomponendone i passaggi e svelandone gli aspetti scientifici, ideativi ed artistici.
- INVENTO un'animazione, un videogioco o un supporto tecnologico, partendo da ciò che ho ed unendolo a quello dell'altro, ripercorrendo i passaggi scoperti fino a creare la mia invenzione.
- PENSO e REALIZZO materiali didattici e formativi da diffondere attraverso le arti pittoriche e musicali.

### **PERIODO DELL'ANNO**

Primo e secondo quadrimestre

### **MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

10 incontri di 2 ore per classe, per un totale di 40 ore.

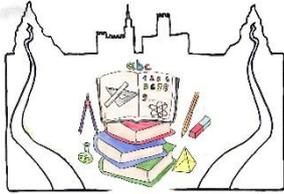
<b>RISORSE MATERIALI</b>	
x	già disponibili e/o fornite dall'Esperto.
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<p><b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)</p> <p>Educatore esperto in laboratori e progetti educativi nella scuola primaria, per l'insegnamento di educazione all'immagine, educazione musicale, attività di produzioni multimediali, audio/video e di sensibilizzazione alla disabilità, diversità ed integrazione; laboratori vocali, musica d'insieme e animazione pittorico/musicale, artista/performer. Competenze tecnico/artistiche. Buona conoscenza software di editing video. Con attestazione di Future Inventors. Capacità di gestione, interazione e relazione con i bambini.</p>
x	Esterno
	Interno

**VERIFICA**  
**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

**Data di compilazione**  
**Filago, 30/06/2023**

**I Docenti referenti per il Progetto**

Brancatelli Caterina  
 Locatelli Francesca  
 Pirotta Luisida



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"GIÙ LE MASCHERINE E AL VIA CON L'IMPROVVISAZIONE!!!"**

**DOCENTE REFERENTE: Bugini Barbara**

**DESTINATARI: 24 alunni di cui 2 DVA**

### **OBIETTIVI**

#### **di tipo didattico:**

- Verbalizzare esperienze personali e condivise.
- Promuovere esperienze che favoriscano lo sviluppo del potenziale motorio, espressivo, creativo ed empatico.
- Dimostrare spirito d'iniziativa ed originalità.
- Esprimersi utilizzando canali comunicativi verbali e non.
- Prolungare i tempi attentivi.
- Comprendere e memorizzare i principali contenuti di una comunicazione orale.

#### **di tipo formativo:**

- Chiedere / dare aiuto in caso di bisogno.
- Esprimere, anche attraverso il linguaggio mimico-gestuale, emozioni e stati d'animo.
- Imparare a gestire e risolvere situazioni problematiche.
- Saper interagire con i pari, nel rispetto delle loro idee e capacità.
- Sviluppare l'ascolto e la disponibilità verso gli altri.
- Assumersi delle responsabilità.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Esercizi motori
2. Esercizi di impostazione della voce
3. Esercizi d'improvvisazione teatrale, strutturati e non
4. Giochi linguistici

5. Giochi mimico-gestuali
6. Costruzione di maschere e costumi
7. Eventuale spettacolo finale alla presenza dei Genitori

### **PERIODO DELL'ANNO**

Da ottobre, se possibile (1°quadrimestre)

### **MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

Totale di 20 ore, da suddividersi in 10 incontri della durata di 2 h ciascuno

### **RISORSE MATERIALI**

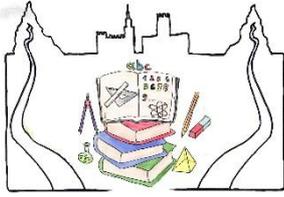
<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
<input type="checkbox"/>	da acquistare con il diritto allo studio: /
<input type="checkbox"/>	da acquisire tramite: /
<input type="checkbox"/>	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) Esperto/a che sia attore/attrice di teatro o specializzato nella drammatizzazione di storie e nella costruzione di maschere e costumi. Professionista che abbia già svolto esperienze nella scuola.
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno
<input type="checkbox"/>	Interno

### **VERIFICA**

**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

**Data di compilazione**  
**Filago, 30/06/2023**

**Il Docente referente per il Progetto**  
Barbara Bugini



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"TEATRANDO IN MASCHERA"**

**DOCENTE REFERENTE: Brembilla Giovanna**

**DESTINATARI: 25 Alunni (di cui 2 DVA)**

### **OBIETTIVI**

#### **di tipo didattico:**

- Esprimersi utilizzando canali comunicativi verbali e non.
- Prolungare i tempi attentivi.
- Comprendere e memorizzare i principali contenuti di una comunicazione orale.
- Verbalizzare esperienze personali e condivise.
- Promuovere esperienze che favoriscano lo sviluppo del potenziale motorio, espressivo, creativo ed empatico.
- Dimostrare spirito d'iniziativa ed originalità.
- Creare maschere/semplici costumi con materiale di recupero.

#### **di tipo formativo:**

- Saper interagire con i pari, nel rispetto delle loro idee e capacità.
- Sviluppare l'ascolto e la disponibilità verso gli altri.
- Assumersi delle responsabilità.
- Chiedere / dare aiuto in caso di bisogno.
- Esprimere, anche attraverso il linguaggio mimico-gestuale, emozioni e stati d'animo.
- Imparare a gestire e risolvere situazioni problematiche.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Esercizi d'improvvisazione teatrale, strutturati e non

2. Giochi linguistici
3. Giochi mimico-gestuali
4. Esercizi motori
5. Esercizi d'impostazione della voce
6. Creazione di semplici maschere e/o costumi
7. Possibile lezione finale aperta alle famiglie degli Alunni

### PERIODO DELL'ANNO

Preferibilmente primo quadrimestre (da ottobre in poi)

### MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

10 incontri di 2h ciascuno, per un totale di 20 ore

### RISORSE MATERIALI

X	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE:</b> Esperto/a con esperienza di laboratorialità con bambini dai 6 agli 11 anni, che abbia già lavorato nelle scuole, che sia attore/attrice di teatro o specializzato nella drammatizzazione di storie ed nella creazione di maschere.
X	Esterno
	Interno

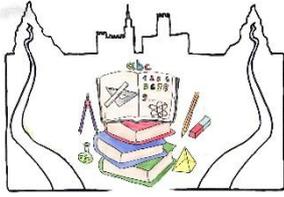
### VERIFICA

Al termine del progetto, con specifica documentazione

*Data di compilazione*  
 Filago, 20/06/2023

*Il Docente referente per il Progetto*

Giovanna Brembilla



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

## **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"LET'S TALK in English"**

## **DOCENTE REFERENTE:**

Calzighetti Elena  
Lazzari Laura  
Centurelli Silvia

## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni del plesso della Primaria di Filago, compresi gli alunni DVA

## **OBIETTIVI**

### **di tipo didattico:**

- Utilizzare la lingua inglese in un contesto destrutturato e partecipato.
- Confrontarsi in inglese con madrelingua.
- Utilizzare il T.P.R. come modalità di apprendimento linguistico.
- Aumentare le competenze linguistiche/comunicative.

### **di tipo formativo:**

- Interagire con persone appartenenti ad altra cultura.
- Aumentare le capacità di ascolto e di attenzione.
- Collaborare all'interno del gruppo con persone di riferimento che non siano i propri insegnanti.
- 

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Presenza a scuola di attori/insegnanti madrelingua specializzati in TIE (Theatre In Education) and CLIL, in classe e in momenti destrutturati come l'intervallo
2. Warm up da parte dei docenti di lingua inglese
3. Intervento in CLIL concordato con le insegnanti

4. Songs: canzoni per imparare
5. Grammar-fun: attività di gioco per il rinforzo delle regole grammaticali presentate
6. Conversazione

**PERIODO DELL'ANNO****Secondo quadrimestre****MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

TOTALE: 40 ore per l'intero Plesso, distribuite su tre settimane scolastiche

**RISORSE MATERIALI**

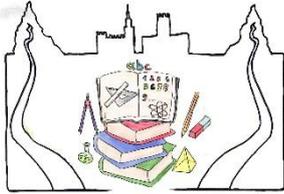
<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE</b> Attori/docenti madrelingua specializzati in TIE (Theatre In Education) che sappiano utilizzare il TPR
	<b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b> COMPROVATA ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO IN INGLESE NELLE SCUOLE ITALIANE
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno
	Interno

**VERIFICA****Al termine del progetto, con specifica documentazione**

**Data di compilazione**  
**Filago, 16/06/2023**

**Il Docente referente per il Progetto**

Calzighetti Elena  
Centurelli Silvia  
Lazzari Laura



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO FILAGO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"DIVERSITÀ COME RICCHEZZA"**

**DOCENTE REFERENTE: Cavarra Francesca**

**DESTINATARI**  
TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

### **OBIETTIVI**

#### **di tipo didattico:**

- Promuovere lo sviluppo delle abilità sociali.
- Disponibilità ad ascoltare gli altri, a capirne l'alfabeto delle emozioni oltre che quello della lingua.
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere in un'ottica di reciprocità.
- Favorire il livello di autonomia personale e sociale degli alunni, che consenta la relazione con l'altro.
- Incentivare la motivazione all'apprendimento.

#### **di tipo formativo:**

- Far comprendere e sensibilizzare bambini e ragazzi alla diversità dei bisogni di ciascuno.
- Sviluppare la consapevolezza delle diversità come "valore da vivere e da condividere."
- Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Laboratori rivolti a bambini diversamente abili e normodotati.
2. Attività multi sensoriali basati sullo sfruttamento di più canali percettivi.
3. Attività motorie che evidenzino gli aspetti emozionali dell'Alunno.
4. Attività manipolative.

**PERIODO DELL'ANNO**

Secondo quadrimestre

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

TOTALE ORE COMPLESSIVE DEL PROGETTO: 15h suddivise nel seguente modo:

2h per ogni classe (2h per 6 classi, tot. 12h)

3h come attività collettiva di tutti gli Alunni del Plesso

**RISORSE MATERIALI**

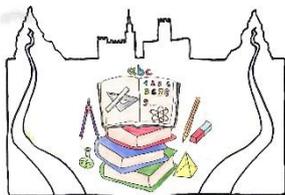
<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)  Esperto/a in grado di: - lavorare principalmente con bambini diversamente abili, attraverso una formazione adeguata ed esperienze lavorative pregresse; - relazionarsi sia con bambini normodotati sia con bambini diversamente abili, nella fascia d'età compresa tra i 6 e 10 anni; - gestire le problematiche emozionali e relazionali; - organizzare attività coinvolgenti e motivanti, finalizzate all'inclusione e all'integrazione:
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno
	Interno

**VERIFICA****Al termine del progetto, con specifica documentazione**

*Data di compilazione*  
*Filago, 30/06/2023*

*Il Docente referente per il Progetto*

Cavarra Francesca



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLE PRIMARIE CAPRIATE, SAN GERVASIO, FILAGO A.S. 2023 - 2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE**  
**potenziamento della lingua inglese, per la certificazione Trinity**

**REFERENTE:**

M. Luisa Motta

**DESTINATARI**

Alunni volontari delle classi quinte dei Plesso di Capriate, San Gervasio e Filago

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Affinare la capacità di ascolto.
- Migliorare la comprensione della lingua inglese.
- Sviluppare le capacità espressive e comunicative.
- Potenziare la capacità di interagire con adulti e coetanei.
- Preparare i ragazzi a sostenere l'esame di certificazione finale Trinity.

**di tipo formativo:**

Consolidare e rafforzare listening e speaking per:

- parlare di sé ed interagire con le persone;
- migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando autocontrollo e autostima;
- collaborare all'interno del gruppo per sviluppare le capacità di comunicare e costruire relazioni positive;
- potenziare la capacità comunicativa in contesti diversi.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

- a coppie a piccoli gruppi
- di interazioni ludiche
- drama and song

<b>PERIODO DELL'ANNO</b>
<b>Secondo quadrimestre</b>

<b>MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE</b>
<p>Un intervento di 18 ore totali da svolgersi in orario pomeridiano extrascolastico (dalle 16.30) in una delle sedi dell'Istituto.</p> <p>Il pacchetto di ore sarà così distribuito:  16 ore per l'intervento con i ragazzi  2 ore per il tutor</p>

<b>RISORSE MATERIALI</b>	
x	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
X	Esterno Madrelingua inglese o con titolo equipollente con esperienze di preparazione all'esame di certificazioni in lingua inglese
X	Interno (modulo disciplina) Tutor

<b>VERIFICA</b> <b>Al termine progetto con specifica documentazione</b>
--

*Filago, 30 giugno 2023*

**Il Docente referente per il Progetto**

Maria Luisa Motta

**I Responsabili del PDS**

Adele d'Errico

Maria Luisa Motta

Pirotta Luisida



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPRIATE .A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"DANZA CON NOI... TO BE CONTINUED"**

**REFERENTE**  
Docenti di tutte le classi

**DESTINATARI**

**Classi prime:** 32 alunni ( DI CUI 1 DVA)  
**Classi seconde:** 38 alunni (di cui 1 DVA )  
**Classi terze:** 36 alunni (di cui 1 DVA)  
**Classi quarte:** 39 alunni (di cui 1 DVA)  
**Classi quinte:** 46 alunni (di cui 4 DVA)

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Migliorare la coordinazione, la flessibilità articolare e la postura.
2. Migliorare l'armonia nei movimenti.
3. Sviluppare la musicalità.
4. Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle sue numerose possibilità di movimento.

**di tipo formativo:**

1. Valorizzare l'aspetto espressivo e comunicativo della danza.
2. Favorire la cooperazione nel gruppo per creare una semplice coreografia dove ciascuno trova il proprio posto.
3. Sviluppare l'espressione emotiva attraverso i gesti.
4. Migliorare l'autostima, attraverso la danza.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Lezioni pratiche di Hip- Hop e danza moderna.

<b>PERIODO DELL'ANNO</b> (Bimestre quadrimestre)
<b>Primo e secondo quadrimestre</b>

<b>MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE</b>
Monte ore complessivo 90 ore Classi prime: 10 h+ 10h Classi seconde: 11 h+11h Classi terze: 9 h+9h Classi quarte: 6 h+6 h Classi quinte: 9h+9h

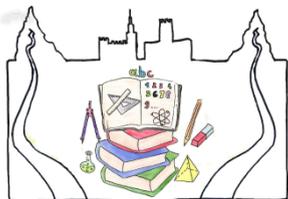
<b>RISORSE MATERIALI</b>	
x	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b> <b>-BALLERINA/O ESPERTA NEI VARI STILI DI DANZA (DANZA CLASSICA E MODERNA, HIP-HOP...)</b> <b>-ESPERTO/A NELLE RELAZIONI CON I BAMBINI IN ETÀ SCOLARE E ALUNNI DVA (DAI SEI ANNI...)</b>
x	Esterno
	Interno modulo disciplina

<b>VERIFICA</b> <b>Al termine del progetto si auspica la preparazione di un piccolo spettacolo di plesso, come momento di restituzione per tutti. Per le classi quinte si prevede un momento di condivisione del percorso svolto, alla presenza dei genitori.</b>
--

**Il Docente referente per il Progetto**  
Insegnanti di classe

**il Responsabile PDS**  
D'Errico Adele

Capriate, 8 settembre 2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO di CAPRIATE A.S. 2023 - 2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"LET'S PLAY....AND LEARN!"**

**REFERENTE :**

Le insegnanti di inglese del plesso di Capriate

**DESTINATARI**

Classi prime  
Classi seconde  
Classi terze  
Classi quarte  
Classi quinte della primaria di Capriate

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Affinare la capacità di ascolto
2. Fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa
3. Migliorare la pronuncia e la comprensione della lingua inglese
4. Sviluppare le capacità espressive e comunicative

**di tipo formativo:**

1. Interagire con persone appartenenti ad altra cultura
2. Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.
3. Collaborare all'interno del gruppo per sviluppare le capacità di comunicare e costruire relazioni positive

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Sviluppare e potenziare le capacità comunicative attraverso un approccio interattivo, coinvolgente, divertente e ludico.

Attività in piccoli gruppi

Attività di storytelling, drammatizzazione e role-play

## PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

**Primo e secondo quadrimestre**

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

**80** ore totali così suddivise:

- classi prime: 7 per classe
- classi seconde: 6 per classe
- classi terze 8 per classe
- classi quarte 11 per classe
- classi quinte: 8 per classe

## RISORSE MATERIALI

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno Madrelingua inglese o con titolo equipollente con esperienze di progetti nella scuola primaria
	Interno modulo disciplina

## VERIFICA

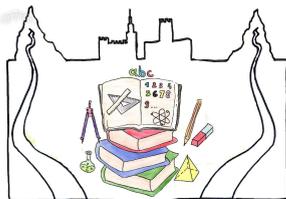
**Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**  
Docenti di inglese dei Team

**il Responsabile PDS**

D'Errico Adele

**Capriate, 8 settembre 2023**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"  
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

**SCUOLE PRIMARIE CAPRIATE, SAN GERVASIO e FILAGO A.S. 2023 - 2024**

## **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

### **CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

potenziamento della lingua inglese per il raggiungimento della certificazione

## **REFERENTE :**

M. Luisa Motta

## **DESTINATARI**

Alunni delle classi quinte del plesso di Capriate, San Gervasio e Filago

## **OBIETTIVI**

### **di tipo didattico:**

1. Affinare la capacità di ascolto
2. Migliorare la comprensione della lingua inglese
3. Sviluppare le capacità espressive e comunicative
4. Potenziare la capacità di interagire con adulti e coetanei
5. Preparare i ragazzi a sostenere l'esame di certificazione finale Trinity

### **di tipo formativo:**

consolidare e rafforzare listening e speaking per

1. Parlare di sé ed interagire con le persone
2. Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando autocontrollo e autostima.
3. Collaborare all'interno del gruppo per sviluppare le capacità di comunicare e costruire relazioni positive
4. Potenziare la capacità comunicativa in contesti diversi

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

- a coppie a piccoli gruppi

- di interazioni ludiche
- drama and song

## PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

**Secondo quadrimestre**

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Un intervento di 16 ore totali da svolgersi in orario pomeridiano extrascolastico (dalle 16.30) in una delle sedi dell'Istituto Comprensivo.

Il pacchetto di ore è equamente distribuito su ciascuno dei tre plessi delle primarie dell'Istituto.

## RISORSE MATERIALI

<b>X</b>	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) formazione /specializzazioni ed esperienze lavorative
<b>X</b>	Esterno/ Madrelingua inglese o con titolo equipollente con esperienze di preparazione all'esame di certificazioni in lingua inglese
<b>X</b>	Interno (modulo disciplina) Tutor

## VERIFICA

**Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**

M.Luisa Motta

**il Responsabile PDS**

d'Errico Motta Pirota

**Capriate, 8 settembre 2023**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**DIVERSITÀ COME RICCHEZZA – coltivare la relazione tra pari**

**DOCENTE REFERENTE:**

**DESTINATARI**  
TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Promuovere lo sviluppo delle abilità sociali
2. Sviluppare maggiore consapevolezza di sé stessi e della propria unicità.
3. Sviluppare maggiore accettazione dell'alterità e della diversità.

**di tipo formativo:**

1. Far comprendere e sensibilizzare bambini e ragazzi ai bisogni di ciascuno nella reciproca diversità
2. Sviluppare la consapevolezza delle diversità come "valore da vivere e da condividere"
3. Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità
4. Costruire relazioni positive tra pari nel gruppo classe

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività di tipo ludico per lo sviluppo di competenze  
Attività di informazione/sensibilizzazione attraverso metodologie attive  
Somministrazione di strumenti di relazione e educazione tra pari ad uso della classe

**PERIODO DELL'ANNO**

secondo quadrimestre

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

TOTALE ORE COMPLESSIVE DEL PROGETTO: 60 h suddivise nel seguente modo:  
6 ore per classe dalla prima alla quinta

## RISORSE MATERIALI

x	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio: /
	da acquisire tramite: /
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)  ESPERIENZE PRECEDENTI IN AMBITO SCOLASTICO: <ul style="list-style-type: none"><li>● Gestione progetti di prevenzione nelle scuole primarie e secondarie per lo sviluppo delle competenze di vita</li><li>● Formatore docenti di scuole primarie e secondarie per i programmi Life Skills promossi da Regione Lombardia</li><li>● Formatore per i progetti che utilizzano la metodologia della Peer education (educazione tra pari)</li></ul> COMPETENZE MATURE IN ALTRI CONTESTI LAVORATIVI: <ul style="list-style-type: none"><li>● Gestione delle problematiche emozionali e relazionali individuali e/o di gruppo</li><li>● Capacità di relazionarsi con persone affette da disabilità di vario genere</li><li>● Gestione del gruppo classe</li><li>● Progettazione e implementazione di attività di sensibilizzazione attraverso l'utilizzo di metodologie attive</li></ul>
x	Esterno
	Interno

## VERIFICA

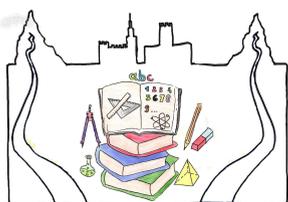
**Al termine del progetto, con specifica documentazione**

*Data di compilazione*

*Capriate, 8 settembre 2023*

*Il Docente referente per il Progetto*

*Ins.D'Errico Adele*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"  
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**LABORATORIO DI EDUCAZIONE PSICO-ESPRESSIVA**

**REFERENTE MALTESE STEFANIA ENRICA**

**DESTINATARI**

Tutti gli alunni delle future classi prime e seconde del plesso.  
(specificare il coinvolgimento di alunni dell'area disagio o in possesso di particolari competenze)

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. apprendere e rinforzare competenze motorie ed espressive attraverso il gioco simbolico
2. stimolare il gioco cooperativo e le competenze interpersonali (socializzazione, cooperazione..)
3. incentivare capacità attentive

**di tipo formativo:**

1. promuovere la responsabilità personale e sociale, (il rispetto delle regole, la capacità di ascolto di sé e degli altri ..)
2. acquisire una positiva immagine di sé come prerequisito ad ogni apprendimento e relazione sociale (incremento dell'autostima)
3. incrementare competenze emotive (promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività, la tolleranza della frustrazione, il superamento di blocchi e inibizioni..)

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Stimolare e supportare nei bambini una crescita il più possibile sana ed equilibrata attraverso una serie di attività che vadano a sviluppare competenze nelle aree affettiva, corporea, cognitiva, relazionale e simbolica; cercando di curare allo stesso tempo l'aspetto dell'interazione degli alunni con le figure educative di riferimento attraverso un loro attivo coinvolgimento.

### PERIODO DELL'ANNO

Primo quadrimestre

### MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Un intervento corrispondente ad un IMPORTO equivalente a 37,30 ore di intervento.  
da attivare su un numero di 4 classi: 1A/B 2A/B. così ripartite 20 ore PRIMA 17,30 SECONDA

### RISORSE MATERIALI

X	già disponibili: strumenti musicali, attrezzatura da disegno, attrezzatura presente in palestra
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
X	Esterno
	Un esperto che utilizzi il Metodo Aucouturier per condurre i bambini a un'evoluzione dell'espressività globale: <ul style="list-style-type: none"><li>• attraverso l'utilizzo di materiali organizzati in setting semistrutturati</li><li>• la proposta di giochi sensomotori, tonico-emozionali, simbolici e di interazione</li></ul>

### VERIFICA

**Al termine progetto con specifica documentazione da parte dell'esperto**

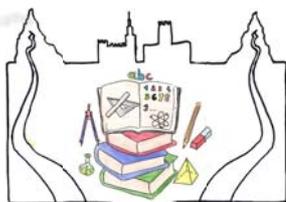
**Il Docente referente per il Progetto**

Ins.ti Stefania Enrica Maltese

**il Responsabile PDS**

Ins.te Maria Luisa Motta

Capriate, 8 settembre 2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO A.S. 2022-2023**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**CREATIVA-MENTE**

**REFERENTI:** Colleoni Silvia - Crupi Barbara - Serra Annalisa

**DESTINATARI**

Gli alunni delle classi **2A- 2B- 4A- 4B- 5A**

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Sperimentare i diversi linguaggi espressivi: musicale, artistico e di recitazione
2. Sviluppare il rapporto con lo spazio, la voce e l'espressività corporea
3. Sviluppare la memoria uditiva e il senso ritmico

**di tipo formativo:**

1. Facilitare la crescita inter-relazionale, sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti insieme
2. Porre i partecipanti a stretto contatto con la propria fisicità ed emotività alla riscoperta delle potenzialità espressive caratteristiche di ciascuno
3. Offrire una più compiuta possibilità di integrazione ai bambini con qualche difficoltà

**ATTIVITÀ PREVISTE**

L'attività sarà organizzata in laboratori tematici durante i quali ogni classe opererà seguendo la metodologia dell'apprendimento cooperativo.  
Le tematiche e l'organizzazione temporale saranno concordate con l'esperto.

**PERIODO DELL'ANNO**

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

Un intervento corrispondente ad un IMPORTO equivalente a 50 ore (10 ore per ogni classe).  
Il progetto coinvolgerà 99 alunni.

**RISORSE MATERIALI**

X	già disponibili: materiale scolastico personale e di classe e/o materiali specifici strutturati e forniti dall'esperto
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</li><li>- ESPERTO TEATRALE CON COMPETENZE MUSICALI</li><li>- FORMAZIONE IN TEATRO SOCIALE</li><li>- FORMAZIONE IN PEDAGOGIA TEATRALE</li><li>- ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE NEL SETTORE</li></ul>
X	Esterno

**VERIFICA**

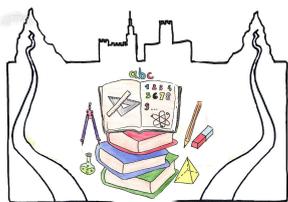
**A termine progetto con specifica documentazione e rappresentazione musicale/teatrale**

**Referente per il Progetto**

Colleoni Silvia  
Crupi Barbara  
Serra Annalisa

**il Responsabile PDS**  
Ins.te Maria Luisa Motta

Capriate, 8 settembre 2023



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"  
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA **PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO**  
A.S. **2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:**

**"ATTIVA-MENTE"**  
**Esperienze di matematica e fisica laboratoriale**

**REFERENTI:** Lecchi Alessia - Colombo Germana - Canzi Eliana

**DESTINATARI**

Gli alunni delle classi  
3A - 3B, 4A- 4B, 5A

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Promuovere curiosità e interesse per la matematica attraverso l'attività ludica, l'esperienza e la cooperazione
2. Stimolare il pensiero logico-intuitivo
3. Sviluppare abilità di problem-solving
4. Acquisire conoscenze e abilità matematiche

**di tipo formativo:**

1. Permettere ad ogni alunno di sperimentare un maggior senso di autoefficacia e autostima indipendentemente da conoscenze e capacità
2. Favorire l'attuazione di abilità sociali specifiche all'interno del piccolo gruppo (interdipendenza positiva e interazione costruttiva)

**ATTIVITÀ PREVISTE**

L'attività sarà organizzata in laboratori tematici durante i quali la classe sarà suddivisa in piccoli gruppi e opererà seguendo la metodologia dell'apprendimento cooperativo. Le tematiche e l'organizzazione temporale saranno concordate con l'esperto.

### **PERIODO DELL'ANNO**

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre

### **MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

Un intervento corrispondente ad un **IMPORTO** equivalente a **25 ore** di intervento, da attivare su un numero di 5 classi.

### **RISORSE MATERIALI**

già disponibili: materiale scolastico personale e di classe e/o materiali specifici strutturati e forniti dall'esperto

**RISORSE UMANE** (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinare la scelta)

**FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE**

Esperienze di conduzione di attività di didattica laboratoriale della matematica e fisica nella scuola primaria,

Appartenenza ad una associazione che promuove attività di formazione e ricerca nell'ambito della didattica della matematica.

Utilizzo della metodologia dell'apprendimento cooperativo.

### **VERIFICA**

**Al termine progetto con specifica documentazione da parte dell'esperto**

#### ***Docente referente***

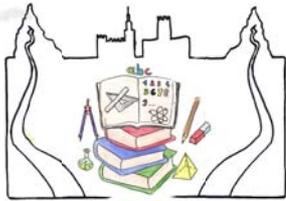
Ins.ti Lecchi Alessia

Canzi Eliana - Colombo Germana

#### **il Responsabile PDS**

Ins.te Maria Luisa Motta

Capriate, 8 settembre 2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO SAN GERVASIO A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**" MUSICA...INSIEME!"**

**REFERENTE** Emanuela Scaglia, Stefania Maltese

**DESTINATARI**  
4 CLASSI DEL PLESSO (classi prime -classi terze)

### **OBIETTIVI**

#### **di tipo didattico:**

1. sviluppare l'ascolto attivo della musica e fare esperienza di ritmo, intensità, durata e altezza
2. sperimentare la voce del corpo attraverso attività di body percussion
3. Eseguire, da solo o in gruppo, semplici brani musicali e/o vocali, utilizzando strumenti didattici.

#### **di tipo formativo:**

1. Incentivare l'espressione creativa dell'individuo
2. Favorire la cooperazione tra pari
3. Rendere la manualità e la creatività espressione dell'io attraverso un linguaggio extra-verbale che avvicini e accomuni le diversità
4. Fare esperienza musicale per promuovere inclusione e apprendimento

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Approccio attivo per coinvolgere in prima persona ogni alunno
2. Coinvolgimento diretto di voce, corpo e strumenti didattici come strumenti comunicativi
2. Musica come gioco, divertimento, mezzo di espressione e forma di comunicazione.

**PERIODO DELL'ANNO**

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

Un intervento corrispondente ad un IMPORTO equivalente a 32 ore di intervento da attivare su un numero di 4 classi (8 ore per classe)

**RISORSE MATERIALI**

x	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b> ESPERTO IN LABORATORI MUSICALI CON RAGAZZI DELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO ESPERTO DI PROGETTI EDUCATIVI NELLA SCUOLA PRIMARIA, MIRANTI ALLA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE E DELLA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ. CAPACITÀ DI GESTIONE, INTERAZIONE E RELAZIONE CON I BAMBINI.
x	Esterno

**VERIFICA****Al termine progetto con specifica documentazione e relazione finale****Il Docente referente per il Progetto**

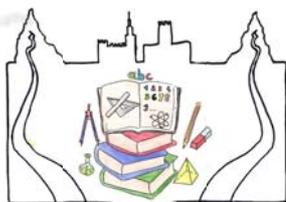
Ins.te Emanuela Scaglia

Ins.te Stefania Maltese

**il Responsabile PDS**

Ins.te Motta M. Luisa

Capriate, 8 settembre 2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO San Gervasio A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**" ENGLISH IS FUN"**

**REFERENTE** docenti di inglese delle classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>

**DESTINATARI**  
classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> (totale 5 classi)

## **OBIETTIVI**

### **di tipo didattico:**

1. affinare la capacità di ascolto;
2. fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia innovativa;
3. migliorare la pronuncia, la fluency e la comprensione della lingua inglese;
4. potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate ed autentiche.

### **di tipo formativo:**

1. potenziare le competenze espressive (teatro, arte, musica, cinema, media)
2. favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto con codici, usi e costumi diversi
3. innalzare i livelli di competenza
4. valorizzare le competenze linguistiche in L2

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

1. Il progetto propone attività volte a favorire l'apprendimento della lingua inglese da parte di bambini e ragazzi, attraverso un approccio motivante e in un contesto comunicativo dinamico. Docenti madrelingua o con titolo equipollente coinvolgeranno tutti gli alunni

nell'ascolto e nella comprensione di storie interattive, in giochi e in drammatizzazioni, canzoni, poesie e filastrocche in lingua inglese. La finalità è quella di acquisire nuovi vocaboli, nuove strutture comunicative in lingua inglese. La metodologia utilizzata è quella ludico-interattiva.

## **PERIODO DELL'ANNO**

(Bimestre quadrimestre)

Intero corso dell'anno

## **MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

8 ore per ciascuna delle 5 classi

Un intervento corrispondente ad un **IMPORTO** equivalente a 40 ore di intervento da attivare sulla totalità delle classi con proposte differenziate a seconda del gruppo classe.

## **RISORSE MATERIALI**

x	già disponibili: LIM, materiale di facile consumo già disponibile in classe, normale dotazione personale e di classe
	da acquistare con il diritto allo studio
	da acquisire tramite ..
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
x	Esterno
	madrelingua o con titolo equipollente con esperienza nel campo della didattica della lingua inglese e con certificazioni adeguate al suo insegnamento.

## **VERIFICA**

**Al termine progetto con specifica documentazione**

### **Il Docente referente per il Progetto**

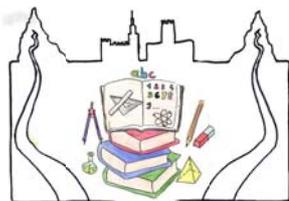
Emilia Arnoldi, Monica Ferrari  
Silvia Colleoni

### **il Responsabile PDS**

Ins.te Maria Luisa Motta

Capriate, 8 settembre 2023

#



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLE PRIMARIE CAPRIATE, SAN GERVASIO e FILAGO A.S. 2023 - 2024**

## **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

### **CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

potenziamento della lingua inglese per il raggiungimento della certificazione

## **REFERENTE :**

M. Luisa Motta

## **DESTINATARI**

Alunni delle classi quinte del plesso di Capriate, San Gervasio e Filago

## **OBIETTIVI**

### **di tipo didattico:**

1. Affinare la capacità di ascolto
2. Migliorare la comprensione della lingua inglese
3. Sviluppare le capacità espressive e comunicative
4. Potenziare la capacità di interagire con adulti e coetanei
5. Preparare i ragazzi a sostenere l'esame di certificazione finale Trinity

### **di tipo formativo:**

consolidare e rafforzare listening e speaking per

1. Parlare di sé ed interagire con le persone
2. Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando autocontrollo e autostima.
3. Collaborare all'interno del gruppo per sviluppare le capacità di comunicare e costruire relazioni positive
4. Potenziare la capacità comunicativa in contesti diversi

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

- a coppie a piccoli gruppi
- di interazioni ludiche

#

- di interazioni ludiche
- drama and song

## PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

**Secondo quadrimestre**

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Un intervento di 16 ore totali da svolgersi in orario pomeridiano extrascolastico (dalle 16.30) in una delle sedi dell'Istituto Comprensivo.

Il pacchetto di ore è equamente distribuito su ciascuno dei tre plessi delle primarie dell'Istituto.

## RISORSE MATERIALI

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	RISORSE UMANE (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) formazione /specializzazioni ed esperienze lavorative
<input checked="" type="checkbox"/>	Esterno/ Madrelingua inglese o con titolo equipollente con esperienze di preparazione all'esame di certificazioni in lingua inglese
<input checked="" type="checkbox"/>	Interno (modulo disciplina) Tutor

## VERIFICA

**Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**

M.Luisa Motta

**il Responsabile PDS**

d'Errico Motta Pirota

**Capriate, 8 settembre 2023**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**DIRE...FARE...BACIARE: AFFETTIVITÀ-SESSUALITÀ PER LE CLASSI TERZE**

**DOCENTE REFERENTE**

Prof./ssa Romina Lecchi

**DESTINATARI**

Tutte le Classi Terze A-B-C.

Il Progetto coinvolgerà tutti gli Alunni previo assenso scritto da parte di entrambi i Genitori dopo un incontro di presentazione dell'attività da parte della psicologa.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Approfondire le nozioni scientifiche relative all'apparato riproduttore maschile e femminile.

**di tipo formativo:**

1. Approccio alla sessualità intesa come una delle espressioni della sfera personale e sociale dell'essere umano;
2. Rapporto sessualità-affettività come dimensioni complementari dello sviluppo dell'essere umano;
3. Sessualità come accettazione di sé nei cambiamenti psico-fisici in atto nel periodo della preadolescenza.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

- Intervento informativo da parte di un'ostetrica (1 intervento di 2 ore per ogni classe);
- Intervento formativo da parte di una psicologa (2 interventi di 2 ore per ogni classe).

**PERIODO DELL'ANNO**

Preferibilmente nel 2°quadrimestre.

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

- 6 ore di intervento per ogni classe, per complessive 18 ore;
  - 3 ore complessive per presentazione-rendicontazione attività sulle 3 classi.
- TOTALE 21 ORE**

**RISORSE MATERIALI**

indicare con una X l'opzione scelta

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili: LIM; materiale da fotocopiare; quaderni e libri degli studenti.
<input type="checkbox"/>	da acquistare con il diritto allo studio:
<input type="checkbox"/>	da acquisire tramite: ...

**RISORSE UMANE**

<input checked="" type="checkbox"/>	2 esperti esterni in team
<input type="checkbox"/>	Esperto interno (modulo, disciplina)
Informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta	

**FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONI/ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE**

-SI RICHIEDONO 2 FIGURE, UNA PSICOLOGA E UN'OSTETRICA, CHE LAVORINO INSIEME E ABBIANO UN PROGETTO DI INTERVENTO UNITARIO E CONDIVISO;

-CON ESPERIENZE PREGRESSE IN ANALOGHE INIZIATIVE;

-POSSIBILMENTE ACCREDITATE DA UNA STRUTTURA CHE OPERA NEL SETTORE (CONSULTORIO).

**VERIFICA**

Al termine del Progetto, con specifica documentazione.

***Il Docente referente per il Progetto:*** Prof.ssa Romina Lecchi

***Data di compilazione:*** 15 GIUGNO 2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"PROGETTO DANZA E RECITAZIONE"**

**REFERENTE: Prof.ssa Lecchi Romina**

**DESTINATARI**

Il Progetto è aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria, che aderiranno su base volontaria. Insieme agli esperti si interverrà per indirizzare la scelta degli alunni verso la danza o la recitazione in base alle proprie inclinazioni, in modo da creare durante il resto degli incontri, la parte di spettacolo vera e propria.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

coinvolgere gli alunni nella creazione di alcuni interventi di teatro e danza per dare origine ad un breve spettacolo, che tratti le tematiche della salvaguardia del pianeta, il surriscaldamento globale, i cambiamenti climatici.

**di tipo formativo:**

1. far emergere aspetti del carattere quali resilienza e determinazione attraverso l'arte della danza
2. diffondere la cultura della danza come forma d'arte ed espressione culturale
3. utilizzare la danza e la recitazione come forme di espressione corporale per permettere ad ogni partecipante di apportare la propria esperienza personale per esprimere qualcosa di reale.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

**PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:**

- Fase iniziale: fornire agli alunni le basi del movimento teatrale, recitazione e della danza (circa 3 incontri)

- Fase intermedia: addentrarsi direttamente nella tematica vera e propria dello spettacolo (altri 3 incontri circa) cercando di permettere ad ogni partecipante di apportare la sua esperienza personale per esprimere qualcosa di reale
- Fase finale: realizzazione di un piccolo spettacolo finale

## PERIODO DELL'ANNO

(Bimestre quadrimestre)

Primo e secondo quadrimestre

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

ORE STIMATE: 20 da distribuire in circa 13 incontri da un'ora e mezza, alle quali si aggiungono circa due ore per lo spettacolo finale.

## RISORSE MATERIALI

X	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
	da acquisire tramite: ...
	<p><b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta)</p> <p><b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE:</b></p> <p>Si richiede l'intervento di esperti che abbiano già avuto esperienze pregresse con spettacoli in cui danza e recitazione sono compresenti, e che abbiano già trattato temi relativi alla salvaguardia del Pianeta.</p> <p>E' preferibile l'intervento di due esperti, uno che sia più dedicato alla danza e uno alla recitazione. Gli esperti devono lavorare in completa sinergia, pertanto è consigliabile che abbiano già lavorato insieme.</p>
X	Esterno
	Interno modulo disciplina

## VERIFICA

Al termine progetto con specifica documentazione

**Il Docente referente per il Progetto**  
Prof.ssa Lecchi Romina

***Data di compilazione: 15/06/2023***



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE S. GERVASIO  
A.S. 2023-2024

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

MADRELINGUA FRANCESE

**DOCENTE REFERENTE**

Prof.ssa Simona Sangalli

**DESTINATARI**

Tutte le classi del plesso: 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 2F, 3A, 3B, 3C.  
Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi, compresi quelli dell'area disagio.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

1. Incoraggiare l'interazione orale.
2. Ampliare la conoscenza del lessico.

**di tipo formativo:**

1. Acquisire motivazione e sicurezza nell'espressione orale.
2. Ampliare i propri orizzonti culturali.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Conversazione in lingua francese su argomenti decisi in itinere e concordati con il docente titolare dell'insegnamento, calibrati sulle reali conoscenze e i diversi interessi in base alla fascia d'età degli alunni.

**PERIODO DELL'ANNO**

Inizio secondo quadrimestre.

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

Ogni classe costituirà un gruppo unico  
n° esperti: 1  
n° 41 ore complessive, così ripartite:  
n° 1 ora: incontro esperto-docenti per accordi

n° 3 ore per ogni classe prima  
n° 4 ore per ogni classe seconda  
n° 5 ore per ogni classe terza

### **RISORSE MATERIALI**

indicare con una X l'opzione scelta

<input checked="" type="checkbox"/>	già disponibili: libro di testo, quaderno, LIM, eventuale materiale fotocopiato fornito dal docente e/o dall'esperto.
<input type="checkbox"/>	da acquistare con il diritto allo studio:
<input type="checkbox"/>	da acquisire tramite: ...

### **RISORSE UMANE**

<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto esterno
<input type="checkbox"/>	Esperto interno (modulo, disciplina)

informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta

#### **FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONI/ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE**

1. Essere madrelingua francese.
2. Avere esperienza nella gestione e nell'interazione con gruppi classe di alunni in fascia d'età 10-14 anni.

### **VERIFICA**

Al termine del Progetto, con specifica documentazione.

#### ***Il Docente referente per il Progetto:***

Prof.ssa Simona Sangalli

***Data di compilazione:*** 26 giugno 2023



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"  
Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)

SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024

**PROGETTO: MADRELINGUA INGLESE**

#### **DESTINATARI**

Tutte le Classi: Corso A; B; C; F; per un totale di 10 classi.

#### **OBIETTIVI**

##### **di tipo didattico:**

- Sviluppare le competenze nella seconda lingua, nello specifico l'interazione, la comprensione e la produzione orale, fondamentali per l'apprendimento di una L2
- Approfondire elementi culturali dei paesi anglofoni

##### **di tipo formativo:**

- Sviluppare competenze civiche e di cittadinanza, attraverso la conversazione in classe
- Sviluppare la competenza del *learn to learn* grazie alla consapevolezza del proprio livello nella L2, crescere in motivazione ed autostima.

#### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Uso di *games, miming, realia, chains, songs, brainstorming* ed ogni altra attività finalizzata a spingere tutti gli studenti ad interagire nella L2 approfondendo funzioni, strutture grammaticali ed elementi di cultura dei diversi paesi anglofoni, in linea con il programma svolto dall'insegnante di riferimento.

#### **PERIODO DELL'ANNO**

Non appena possibile a seguito del bando per esperti esterni

#### **MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

n° **50 ore** totali suddivise in:

- n° **5 ore** per ogni classi **prima**;
- n° **5 ore** per ogni classe **seconda**;
- n° **5 ore** per ogni classe **terza**.

### **RISORSE MATERIALI**

- LIM; materiale da fotocopiare; quaderni e libri degli studenti;
- Materiali forniti dagli esperti madrelingua

### **RISORSE UMANE**

- Esperto esterno

Informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta:

- Formazione/specializzazioni/esperienze lavorative pregresse
- Essere madrelingua inglese
- Avere un'adeguata conoscenza delle strategie e metodologie sopracitate · Avere una capacità relazionale e comunicativa adatta a ragazzi della scuola secondaria di primo grado

### **VERIFICA**

Al termine del Progetto, con specifica documentazione

15 GIUGNO 2023

***Il Docente referente per il Progetto***  
Romina Lecchi



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI CAPRIATE A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"CERTIFICAZIONE DELF A2"**

**REFERENTE**  
**Prof.ssa Simona Sangalli**

**DESTINATARI**

Alcuni alunni delle classi TERZE che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e, comunque, a seguito di valutazione del docente Referente (valutazione minima al termine della classe seconda 8/decimi). Il corso verrà attivato a fronte di un numero minimo di 10 iscritti.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale), finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "DELF A2";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

**di tipo formativo:**

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica DELF A2.

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;

- Potenziamento della comprensione orale/scritta e della produzione orale/scritta;
- Tests del "Delf A2";
- Attività a coppie, jeux de rôle.

## PERIODO DELL'ANNO

Primo e secondo quadrimestre

## MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

- 20 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare);

**TOTALE 20 ORE**

## RISORSE MATERIALI

	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
	Esterno
X	Interno (docente di disciplina con pluriennale esperienza di lavoro con alunni della scuola secondaria di primo grado).

## VERIFICA

**Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**  
Prof.ssa Simona Sangalli

**Data di compilazione:** 25.06.2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**"LA MIA SCUOLA È BELLA"**

**REFERENTE: Prof.ssa Lecchi Romina**

**DESTINATARI**

Il Progetto è aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria, che aderiranno su base volontaria. Insieme si interverrà per abbellire gli ambienti di apprendimento all'interno dell'edificio della Scuola Secondaria e renderli più accoglienti, favorendo il desiderio di rimanere a scuola e imparare.

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico e formativo:**

- Stimolare la creatività e lo spirito artistico
- Sperimentare tecniche e modalità artistiche di vario tipo
- Potenziare le capacità tecniche
- Incentivare la cooperazione ed il lavoro in gruppo atto al raggiungimento di un fine comune
- Incentivare al riciclo e al riutilizzo creativo dei materiali

**ATTIVITÀ PREVISTE**

**PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:**

- Fase iniziale: progettazione del lavoro (circa 1 incontro)
- Fase operativa: incontri di due ore ciascuno

**PERIODO DELL'ANNO**

(Bimestre quadrimestre)

Secondo quadrimestre

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

TOTALE 16 ORE

**RISORSE MATERIALI**

X	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: PdS
	<b>RISORSE UMANE:</b> docente interno all'istituto
	Esterno
x	Interno modulo disciplina

**VERIFICA****Al termine progetto con specifica documentazione****Il Docente referente per il Progetto**

Prof.ssa Lecchi Romina

**Data di compilazione: 15/06/2023**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO CAPRIATE A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**  
**"CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON"**

**REFERENTE**

**Prof.ssa Lucilla Ronchi**

**DESTINATARI**

Alcuni alunni delle classi TERZE che formeranno un gruppo e parteciperanno su base volontaria e a seguito di valutazione del docente Referente (valutazione minima al termine della classe seconda di (8/decimi)

**OBIETTIVI**

**di tipo didattico:**

- Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità, finalizzato alla preparazione di alcuni alunni all'esame "TRINITY COLLEGE LONDON";
- Utilizzare in nuovi ambiti le competenze e le abilità disciplinari acquisite;
- Gratificare l'Alunno e rinforzare la sua già positiva motivazione scolastica nella direzione del conseguimento dell'eccellenza.

**di tipo formativo:**

Preparazione di un gruppo ristretto di alunni per sostenere l'esame di certificazione linguistica TRINITY

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività di sviluppo e approfondimento grammaticale e lessicale;

- Potenziamento speaking e listening;
- Tests del "Trinity College London";
- Attività a coppie, role playing games.

**PERIODO DELL'ANNO**

**Primo e secondo quadrimestre**

**MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE**

- 18 ore di attività con gli alunni (incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare;

**TOTALE 18 ORE****RISORSE MATERIALI**

	già disponibili:
	da acquistare con il diritto allo studio:
X	da acquisire tramite: rappresentanti dei genitori (libro di testo)
	<b>RISORSE UMANE</b> (informazioni riguardanti l'esperto che aiutano a determinarne la scelta) <b>FORMAZIONE /SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
	Esterno
X	Interno (docente di disciplina con pluriennale esperienza di lavoro con alunni della scuola secondaria di primo grado)

**VERIFICA****Al termine progetto con specifica documentazione**

**Il Docente referente per il Progetto**  
Prof.ssa Lucilla Ronchi

**Data di compilazione:** 19.06.2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI CAPRIATE**  
**A.S. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

"TeatriAmo Insieme"

**DOCENTE REFERENTE**

Prof. Nigro Antonio

**DESTINATARI**

Il progetto prevede come destinatari tutti gli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria, ma è pensato per coinvolgere in particolare gli alunni DVA/DSA. L'adesione al progetto da parte degli alunni avverrà su base volontaria. Tutti gli alunni BES saranno caldamente invitati alla partecipazione.

**OBIETTIVI GENERALI**

Il presente progetto prevede una duplice area di intervento:

- La prima riguarda più strettamente gli alunni DVA e, in particolare, prevede un intervento sulla Dimensione di Relazione, Interazione e Socializzazione (così come pensata nei nuovi documenti PEI). In questo senso, l'attività teatrale ha l'obiettivo di portare agli alunni DVA/DSA benefici nella sfera affettivo/relazionale e in quella dei rapporti sociali con il gruppo dei pari.
- La seconda area di intervento riguarda invece più in generale tutti gli alunni partecipanti, ed è finalizzata alla costruzione di un ambiente scolastico comprensivo, inclusivo ed aperto al "diverso". In questo senso, l'attività teatrale è pensata come un mezzo finalizzato all'obiettivo di far comprendere agli alunni che il "diverso" esiste e che comprenderlo, accettarlo ed accoglierlo non può che costituire un arricchimento.

**OBIETTIVI SPECIFICI**

**di tipo didattico:**

- 1) Conoscere i processi comunicativi nelle loro diverse forme.

Gli alunni apprenderanno che la comunicazione può avvenire in diversi modi e che quella strettamente verbale (decisamente prevalente al giorno d'oggi, ma non sempre primaria nei DVA/DSA) non sempre si rivela essere la più efficace e adatta.

**di tipo formativo:**

- 1) Sviluppare la capacità di trasmettere messaggi in modo consapevole ed efficace.

Gli alunni impareranno a comunicare in maniera efficace, formulando i propri messaggi nella maniera più ottimale e adeguando il proprio modo di esprimersi (sia a livello verbale che non) al contesto e al ricevente (ad esempio, è a volte necessario modificare il proprio stile comunicativo quando il ricevente è una persona DVA/DSA).

- 2) Sviluppare la capacità di decodificare correttamente i messaggi altrui.

Gli alunni impareranno a interpretare al meglio lo stile comunicativo dell'altro (si consideri che nella persona DVA/DSA può essere atipico) e, dunque, a decodificare nel miglior modo i messaggi altrui, con conseguenti benefici sul piano relazionale.

3) Stimolare l'intelligenza emotiva.

Stimolare l'intelligenza emotiva nei giovani adolescenti (specialmente nei ragazzi BES) è fondamentale perché questi imparino a comprendere sé stessi e l'altro.

4) Stimolare la creatività.

La creatività è di fondamentale importanza nelle relazioni umane. Incontrare l'altro, il diverso (vd. La persona DVA), escogitare la migliore strategia per accoglierlo e farlo sentire accolto rientrano decisamente nel campo della creatività.

5) Aumentare l'autostima.

Spesso, specialmente a scuola, l'autostima è minata dalla sottolineatura dell'errore: l'improvvisazione teatrale invece lo abolisce, trasformandolo in possibilità. Così anche il diverso diventa opportunità. Gli alunni impareranno che sbagliare ed essere diversi è legittimo e che l'errore o la diversità può trasformarsi in una grande occasione di apprendimento per sé stessi e per gli altri.

6) Migliorare il livello di integrazione e socializzazione.

Il gioco disinibisce e rende estroversi, dunque può rivelarsi un ottimo strumento per migliorare il livello di integrazione e socializzazione dell'alunno (specie DVA) che, a volte, può risultare intimidito sia dal gruppo dei pari che dal corpo insegnante, con conseguenze negative sul piano della qualità della vita e del rendimento scolastico.

### ATTIVITÀ PREVISTE

- 1) Lavoro su copione;
- 2) Giochi di improvvisazione teatrale che potranno prevedere l'utilizzo di:
  - 3) Scrittura creativa;
  - 4) travestimenti;
  - 5) disegno;
  - 6) musica.

### PERIODO DELL'ANNO

Nel corso dell'anno scolastico. Da definire con più precisione sulla base delle adesioni.

### MONTE ORE E SUA ORGANIZZAZIONE

Il monte ore totale sarà di 25 ore da spendere in orario extrascolastico e che saranno definite nella loro distribuzione e organizzazione sulla base delle adesioni.

### RISORSE MATERIALI

X	Già disponibili: aula da destinare all'attività; impianto audio; PC.
---	--

### RISORSE UMANE

X	Esperto interno: docente referente.
---	-------------------------------------

### VERIFICA

Prodotto finale (prodotto audio-visivo o rappresentazione teatrale dal vivo).

*Il Docente referente per il Progetto*  
*Prof. Nigro Antonio*

**Data di compilazione 06/09/2023**

**ALLEGATO A**  
**SCHEMA DI DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL**  
**BANDO PUBBLICO PDS 2023-2024**  
**PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI**  
Da compilare a cura del concorrente

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dell'I.C. "A.Manzoni"**  
**Capriate S.Gervasio (Bg)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ in  
via \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ status professionale  
\_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
mail \_\_\_\_\_

- DIPENDENTE P.A. c/o \_\_\_\_\_  
 ESPERTO ESTERNO singolo  
 ESPERTO ESTERNO singolo dipendente dall'Associazione /Cooperativa/Ente

\_\_\_\_\_

codice fiscale o partita IVA Associazione/cooperativa \_\_\_\_\_  
con sede legale al seguente indirizzo \_\_\_\_\_  
tel/fax \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
Legale rappresentante Sig \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti per il progetto di seguito specificato:

DENOMINAZIONE PROGETTO:

NUMERO PROGETTO(Vedi tabella riassuntiva):

\_\_\_\_\_

SCUOLA/plesso \_\_\_\_\_

CLASSE/I \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI E DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE' come da modello ALLEGATO B; curriculum vitae in formato europeo; consenso al trattamento dei dati.

- Se selezionato si riserva di inviare ulteriore documentazione richiesta dalla Scuola, come da bando.

Il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario approntato dall'Istituto e secondo le indicazioni del DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

**Firma ESPERTO SINGOLO**

\_\_\_\_\_

Se dipendente da Associazione/Cooperativa Firma LEGALE RAPPRESENTANTE

**ALLEGATO B**

**AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI PER BANDO REPERIMENTO ESPERTI a.s.  
2022-23**

**NOMINATIVO ESPERTO** \_\_\_\_\_

**NUMERO PROGETTO** \_\_\_\_\_

**DENOMINAZIONE PROGETTO:** \_\_\_\_\_

**SCUOLA E PLESSO dove si svolgerà il PROGETTO:** \_\_\_\_\_

**CLASSE/CLASSI:** \_\_\_\_\_

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE</b>	<b>INDICAZIONE TITOLI / COMPETENZE POSSEDUTI</b>  (compilazione a cura dell'esperto)	<b>Compilazione punteggio a cura dell'esperto</b>	<b>Compilazione Punteggio a cura della Commissione</b>
<b>Laurea/Diploma</b>  pertinente al progetto per cui ci si candida <b>(si valuta un solo titolo tra laurea e diploma)</b>	3 punti (Laurea)  2 punti (Diploma)			
<b>Titolo Professionale</b>  (master, corso di perfezionamento della durata di almeno 6 mesi inerenti al progetto per cui ci si candida)	1 punto per ogni titolo  Max 6 punti			
<b>Corsi di aggiornamento e formazione</b> (inerenti al progetto)	0,5 punti  Max 6 punti			
Validità e adeguatezza delle attività proposte con l'obiettivo e le finalità del progetto	Fino a 10 punti	<b>SI ALLEGA PROGETTO</b>	Da effettuarsi solo a cura Della Commissione	
Anni di esperienza presso lo stesso ordine di scuola in progetti analoghi	1 punto per ogni anno  Max 6 punti			
Numero anni di continuità per il medesimo progetto nella scuola richiedente il progetto	1 punto per ogni anno fino a un Max di 6 punti			
Pertinenza requisiti richiesti dal progetto	1 punto per ogni requisito. Max 6 punti per ogni requisito posseduto.		Da effettuarsi solo a cura della Commissione	

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

**Firma ESPERTO SINGOLO**

\_\_\_\_\_

Se dipendente da Associazione/Cooperativa Firma LEGALE RAPPRESENTANTE

ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI DI  
CAPRIATE SAN GERVASIO

OGGETTO: DICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART.3 DELLA LEGGE 136/2010 -

ai sensi dell'art.3 Legge 13 agosto 2010, n. 136 (tracciabilità dei flussi finanziari), il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, legale rappresentante della ditta \_\_\_\_\_ con sede in \_\_\_\_\_ partita IVA \_\_\_\_\_

**dichiara**

1) gli estremi identificativi del conto corrente dedicato al pagamento delle forniture:

Istituto di credito	
Codice IBAN	

2) che le persone delegate ad operare su di esso sono le seguenti:

Cognome e nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Codice fiscale

3) di assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art.3 Legge 13 agosto 2010, n. 136 e successive modifiche ed integrazioni;

4) di impegnarsi a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;

5) di impegnarsi a dare immediata comunicazione alla stazione appaltante ed alla Prefettura Ufficio Territoriale del Governo di codesta provincia della notizia dell'inadempimento della propria controparte (subappaltatore /subcontraente) agli obblighi di tracciabilità finanziaria.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

timbro e firma

Alla presente dichiarazione si allega copia fotostatica, non autenticata, di un documento di identità (o di un documento di riconoscimento equipollente) del dichiarante (art. 38, comma 3 del D.P.R.445/2000)

**Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/2003 (Codice della privacy) si informa che:**

- le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati raccolti ineriscono al procedimento in oggetto;
- il conferimento dei dati costituisce presupposto necessario per la regolarità del rapporto contrattuale;
- i soggetti o le categoria di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno dell'Amministrazione implicato nel procedimento, ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi del Decreto Legislativo n. 267/2000 e della Legge n. 241/1990, gli organi dell'autorità giudiziaria;
- i diritti spettanti all'interessato sono quelli di cui all'art. 7 del Decreto Legislativo 196/2003;

## DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Visto il provvedimento n. \_\_\_\_\_ con il quale è stato individuato per lo svolgimento dell'incarico di \_\_\_\_\_

Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;

Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;

Visto il D.Lgs. n. 33/2013;

Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

Dichiara

- di non aderire e non fare parte di associazioni od organizzazioni i cui ambiti di interesse possano interferire con lo svolgimento delle attività dell'istituzione scolastica (art. 5 DPR 62/2013);
- di essere titolare, ai fini dell'applicazione della vigente normativa in materia di limite massimo retributivo, per l'anno 2018, dei seguenti incarichi a carico della finanza pubblica (art. 23 ter dl n. 201/2011): \_\_\_\_\_

*oppure*

- di non essere titolare di alcun incarico con oneri a carico della finanza pubblica;
- di non aver assunto altri impieghi od incarichi, nonché di non esercitare attività professionale, commerciale e industriale, salvo il caso di incarichi prettamente occasionali in settori non in conflitto di interessi con l'attività della scuola;

*oppure*

- di aver assunto i seguenti altri impieghi od incarichi, o di esercitare le seguenti attività professionale, commerciale e industriale \_\_\_\_\_;
- di aver assunto i seguenti incarichi prettamente occasionali in settori non in conflitto di interessi con l'attività della scuola: \_\_\_\_\_;
- che non sussistono situazioni, anche potenziali di conflitto di interesse in relazioni all'attività oggetto dell'incarico;
- di non avere, direttamente o per interposta persona, interessi economici in enti, imprese e società che operano nei settori dell'attività della scuola;

La presente dichiarazione è resa ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO CAPRIATE SAN GERVASIO

**Dati anagrafici:** (In caso di Ditta inserire i dati del **rappresentante legale**)

**Cognome:** \_\_\_\_\_ **Nome** \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) **residente a** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
**in via** \_\_\_\_\_ **Cap.** \_\_\_\_\_ **Tel. Fisso** \_\_\_\_\_  
**Tel. Cell.** \_\_\_\_\_ **C.F.** \_\_\_\_\_  
**e-mail/pec** \_\_\_\_\_

**Titolo progetto / incarico:** \_\_\_\_\_

**data di inizio** \_\_\_\_\_ **data fine** \_\_\_\_\_

Il sottoscritto, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,  
**dichiara sotto la propria responsabilità**

**di NON essere dipendente di Amministrazione Statale;**

**di essere dipendente da altra Amministrazione Statale:** (specificare) \_\_\_\_\_

di essere amministrato dalla Ragioneria Territoriale dello Stato di: \_\_\_\_\_ con partita di spesa fissa n. \_\_\_\_\_ con aliquota IRPEF massima (desumibile dal cedolino dello stipendio) \_\_\_\_\_ (qualifica) \_\_\_\_\_:

**se docente indicare il nome della scuola di servizio** \_\_\_\_\_

A tempo determinato(fino a) \_\_\_\_\_

A tempo indeterminato

**Autorizzazione della propria amministrazione a svolgere altra attività**

Allega autorizzazione dell'amm.ne \_\_\_\_\_ presso

cui lavora, a svolgere altra attività

**richiamando la legge 335/95 art.2 comma 26:**

di essere **lavoratore autonomo/libero professionista** in possesso di partita IVA n° \_\_\_\_\_ e di rilasciare regolare **fattura elettronica;** \_\_\_\_\_ (qualora non lo fosse allegare dichiarazione con i riferimenti normativi) se non in possesso di partita iva indicare giustificativo di spesa alternativo (ricevuta fiscale etc) \_\_\_\_\_

di essere nei regimi dei minimi Legge 244/2007

di essere nei regimi dei forfettari Legge 190/2014

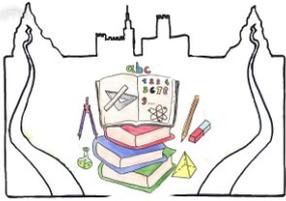
di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del( 2% o 4%) \_\_\_\_\_ % a titolo di contributo integrativo.

di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex Legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4%.

di svolgere una **prestazione occasionale** soggetta a ritenuta d'acconto (20%)

**che l'attività svolta è una prestazione occasionale (importo annuo superiore a 5.000,00) soggetta a ritenuta d'acconto e alla contribuzione previdenziale con iscrizione alla gestione separata INPS di cui all'art. 2, c. 26, L. 08/08/95, n° 335 e quindi:**





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "A. Manzoni"**  
**Via XXV Aprile 28 - 24042 Capriate San Gervasio (Bg)**

**Informativa Sintetica Privacy ai sensi del regolamento**

Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7,13, 15, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l' "ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI" nella persona di MARIA RITA MESCHIS nella propria qualità di dirigente scolastico protempore, il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo mail [direttore@controllerprivacy.it](mailto:direttore@controllerprivacy.it), i dati saranno utilizzati esclusivamente per le finalità di partecipazione all'iniziativa scolastiche (orientamento –uscite didattiche – campionati studenteschi...), non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine dell'iniziativa.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <http://iccapriate.gov.it/privacy-2>.

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b) e l'interessato ha diritto di recedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo alle autorità di controllo, direttamente, [protocollo@pec.gdpd.it](mailto:protocollo@pec.gdpd.it) e /o per il tramite del Responsabile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/2016 e di esprimere il consenso al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. B del Reg. Ue 679/16.

Firma per presa visione

\_\_\_\_\_

**Informativa per il trattamento dei dati personali**

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR") Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR), si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [www.iccapriate.edu.it](http://www.iccapriate.edu.it) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it) oppure tramite la mail [protocollo@pec.gdpd.it](mailto:protocollo@pec.gdpd.it)

**Titolare del trattamento:**

**Istituto comprensivo "A. Manzoni" di Capriate san Gervasio)** rappresentato dal dirigente scolastico dott.ssa Mariarita Meschis

Numero di telefono: +390299090759

Indirizzo email: [bgic83400x@istruzione.it](mailto:bgic83400x@istruzione.it)

**Responsabile Protezione Dati (RPD):**

**dott. Corrado Faletti - TREETECK s.r.l.**

Numero di telefono: +39 3518886018

Indirizzo email: [direttore@controllerprivacy.it](mailto:direttore@controllerprivacy.it)

Suole Primarie: Capriate, San Gervasio, Filago - Suole Secondarie di I Grado: Capriate, Filago

Tel: 02/9090759-02/90980484 - Fax: 02/92091821

Cod. Fisc.: 82005050164 - Cod. Mecc.: BGIC83400X - Codice Univoco Ufficio: UFJMK6

Email: [bgic83400x@istruzione.it](mailto:bgic83400x@istruzione.it) - [bgic83400x@pec.istruzione.it](mailto:bgic83400x@pec.istruzione.it)

**Sito web: [www.iccapriate.edu.it](http://www.iccapriate.edu.it)**