



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" Capriate san Gervasio

Via XXV Aprile, 28 , 24042 Capriate san Gervasio

Tel. 029090759 - Mail: bgic83400x@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83400x@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

All'Albo on line dell'Istituto  
Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi  
Al Personale Docente  
Al DSGA

**OGGETTO:** **Avviso Interno per la costituzione del Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A -B.**  
**Titolo del Progetto: "IpazZi A scuola dopo Margherita Hack"**  
**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31315**  
**CUP: D14D23002430006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,



relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 85 del 18/04/2023 e del Consiglio di Istituto N. 86 del 20/12/2022 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 18/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 867 del 21/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all’istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni;

## EMANA

il presente **Avviso Interno** per la selezione, mediante procedura comparativa, di Figure Tutor Esperti al fine di costituire il “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A - B.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

1. costituire un team di organizzazione e coordinamento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche;
2. costituire un gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
3. supportare la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

di seguito sinteticamente descritte.



TIPOLOGIA INTERVENTO A	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
<i>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</i>	<i>Gruppi</i>	154 da suddividere tra le candidature pervenute e comunque per un massimo di 4 candidature

TIPOLOGIA INTERVENTO B	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
<i>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.</i>	<i>Gruppi/Singolo</i>	17 per 1 componente

## Art. 2 – Costituzione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo

Il Gruppo di Lavoro ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'organizzazione e nella gestione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti all'interno della propria Istituzione Scolastica e dei progetti educativi individuali e di raccordarsi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i partenariati scelti e con le attività delle comunità locali, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il **Gruppo** sarà tenuto a:

- effettuare l'analisi del contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e nell'individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia;
- supportare la scuola nell'individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023);
- riferirsi alle figure di sistema quali, funzioni strumentali, Dipartimenti, N.I.V., Referenti di sede e Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- predisporre un documento per il collegio dei docenti che individua obiettivi e interventi;
- promuovere, eventualmente, il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di



ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi.

Sulla base dell'organizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche e di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, di cui al punto 2 dell'art. 1 del presente avviso, predisposta dal Gruppo, si procederà all'emanazione dei successivi avvisi relativamente al reclutamento:

- dei docenti esperti per ogni attività formativa e tipologia di intervento;
- del personale necessario all'organizzazione del percorso e dell'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

### **Art. 3 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione**

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" sarà costituito da massimo 3 componenti (DOCENTI) per la LINEA DI INTERVENTO A e 1 componente (DOCENTE) per la LINEA DI INTERVENTO B coordinato dal Dirigente Scolastico.

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.

Il componente del team svolgerà diversi compiti, qui di seguito elencati:

- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e nell'individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia;
- Crea la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- Raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, i partenariati scelti e con le attività delle comunità locali, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Progetta e gestisce i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche nonché quelle di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti ;
- Supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collabora alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- Cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018



I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, relativo alla LINEA DI INTERVENTO A saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale ..... 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 ..... 3 punti da 100 a 104 ..... 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti	<b>Max punti 5</b>
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	<b>Max punti 1</b>
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico	<b>1 punto</b>
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in ambito scientifico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	<b>Max punti 3</b>
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	<b>Max punti 2</b>
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	<b>Max punti 3</b>
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	<b>Max punti 3</b>
Incarico come Animatore Digitale	<b>2 punti</b>
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche (1 punto per anno)	<b>Max 10 punti</b>
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito STEM	<b>Max 10 punti</b>
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno) in ambito STEM	<b>Max 10 punti</b>

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, relativo alla LINEA DI INTERVENTO B saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale ..... 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 ..... 3 punti da 100 a 104 ..... 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti	<b>Max punti 5</b>
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	<b>Max punti 1</b>
Esperienza come docenza universitaria in ambito multilinguistico	<b>1 punto</b>
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	<b>Max punti 3</b>
Certificazioni linguistiche C1 o sup.	<b>Punti 2</b>
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	<b>Max punti 3</b>
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	<b>Max punti 3</b>



Incarico come Dipartimento Linguistico per la scuola	<b>2 punti</b>
<b>3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	<b>Max 10 punti</b>
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito linguistico	<b>Max 10 punti</b>
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno) in ambito linguistico	<b>Max 10 punti</b>

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito in autonomia dal Dirigente Scolastico solo se:

- i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Ai fini dell'inserimento nell'elenco dei candidati quale componente del Gruppo di Lavoro, si dovranno presentare:

- Istanza di ammissione alla selezione (Allegato 1)
- Scheda di autodichiarazione titoli di servizio ed esperienze professionali (Allegato 2)
- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia documento d'identità valido.

#### **Art. 4 - Presentazione delle Istanze**

Il personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare la candidatura utilizzando gli Allegati 1 e 2 al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le **ore 12.00** del giorno **29/03/2024**.

L'istanza potrà essere presentata "brevi manu" alla segreteria amministrativa, o in alternativa potrà essere inviata a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: [bgic83400x@ISTRUZIONE.it](mailto:bgic83400x@ISTRUZIONE.it)

Il candidato dovrà inoltre allegare, pena di esclusione, dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato e sottoscritto e copia della carta d'identità valida.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

#### **Art. 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie**

- La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
- I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 4.
- La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.

Qualora non si raggiunga il numero di membri di cui sopra, si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni a questa amministrazione scolastica, mediante apposito Avviso pubblico.

#### **Art. 6 - Durata e Compenso**

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 e fino a Dicembre 2024 per l'a.s.2024/25, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico/Contratto" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di € 34,00 corrispondente ad € 25,62 lordo dipendente, così come stabilito nella Nota MPI Prot. 0132935 del 15/11/2023 – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

- Relazione finale che descriva le attività svolte;
- Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);

e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto, per un numero massimo di 154 ore per la linea di intervento A, e per un numero massimo di 17 ore per la linea di intervento B, per i destinatari degli incarichi relativi alla progettazione e individuazione degli alunni e per l'organizzazione e il coordinamento del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

### **Art. 7 - Responsabile del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della scuola Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" Capriate san Gervasio", **MESCHIS MARIA RITA**.

### **Art. 8 - Tutela della Privacy**

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e Responsabile del progetto è la Dirigente Scolastica **MESCHIS MARIA RITA**.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

***Il Dirigente Scolastico***

**DOTT.SSA MESCHIS MARIA RITA**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



## Allegato 1

**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni"**  
Capriate san Gervasio

Il/lasottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in Via \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la costituzione del Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – relativo alla linea:

- INTERVENTO A
- INTERVENTO B

di cui all'avviso prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

### DICHIARA

(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)

- di essere nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_
- di essere residente a \_\_\_\_\_
- di essere cittadino/a Italiano/a (oppure) \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici,
- titolo di studio posseduto \_\_\_\_\_ rilasciato dalla Scuola/Università di \_\_\_\_\_
- qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## Allegato 2

**Al Dirigente Scolastico**  
dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni"  
Capriate san Gervasio

### Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI e delle ESPERIENZE PROFESSIONALI

(da allegare alla istanza di candidatura per il Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo)

I/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in Via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_

codice meccanografico \_\_\_\_\_

## DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti **LINEA INTERVENTO A**, di aver diritto ai seguenti punteggi, per un massimo di 100 punti:

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti Auto- valutazione</b>	<b>Punteggio commissione</b>
Laurea Triennale ..... 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 ..... 3 punti da 100 a 104 ..... 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti		
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia		
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico		
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito scientifico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)		



Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)		
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)		
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)		
Incarico come Animatore Digitale		
<b>3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche (1 punto per anno)		
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito STEM		
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno) in ambito STEM		

in relazione ai titoli posseduti **LINEA INTERVENTO B**, di aver diritto ai seguenti punteggi, per un massimo di 100 punti:

<b>1° Macrocriterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti Auto-valutazione</b>	<b>Punteggio commissione</b>
Laurea Triennale ..... 2 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 ..... 3 punti		
da 100 a 104 ..... 4 punti		
da 105 a 110 e lode..... 5 punti		
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia		
Esperienza come docenza universitaria in ambito multilinguistico		
<b>2° Macrocriterio: Titoli di Formazione</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)		
Certificazioni linguistiche C1 o sup.		
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)		
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)		
Incarico come Dipartimento Linguistico per la scuola		
<b>3° Macrocriterio: Titoli di Servizio</b>		
Anzianità di servizio (1 punto per anno)		
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito linguistico		
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno) in ambito linguistico		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

- ✓ Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva;
- ✓ Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. 679/16 e GDPR.

Data .....

Firma \_\_\_\_\_