



Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" Capriate san Gervasio

Via XXV Aprile n.28 - 24042 - Capriate san Gervasio

Tel. 029090759 - Mail: bgic83400x@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83400x@PEC.ISTRUZIONE.it

Codice Fiscale: 82005050164 - C.M.: BGIC83400X - C.U.U.: UFJMK6

Agli atti

OGGETTO: Dichiarazione del dirigente scolastico relativa alle istanze pervenute da personale interno/esterno all'istituzione scolastica per la selezione di Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023): Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Laboratori di formazione sul campo Livello 2-PRIMARIA
- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

Titolo del Progetto: Digital Edu

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: D14D23003080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione (prot. N. 3013/U del 26/07/2024) rivolto a personale interno/esterno per reclutare Tutor, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);

VISTA la necessità di valutare le istanze pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti al fine di svolgere le attività relative al progetto in oggetto;

DICHIARA

Che in autonomia, la valutazione è stata fatta dal sottoscritto e che lo stesso, ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.



Di seguito le candidature pervenute per le figure di Esperti:

N. 01 istanze come Tutor Interno per il percorso formativo creare opportunità di apprendimento nell'era digitale - Percorsi di formazione sulla transizione digitale (10 ORE);

N. 01 istanze come Tutor Interno per il percorso formativo sperimentare opportunità di apprendimento nell'era digitale- Laboratori di formazione sul campo (15 ORE);

Il Dirigente Scolastico

MESCHIS MARIA RITA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**VALUTAZIONE ISTANZE CANDIDATURA Tutor interno/esterno per il modulo :
percorso formativo creare opportunità di apprendimento nell'era digitale –
Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

| TITOLI CULTURALI e ESPERIENZE PROFESSIONALI | Punti | Candidato 1 (Interno) CAVARRA FRANCESCA | Candidato 2 | Candidato 3 |
|--|-------------------|--|-------------|-------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | // | | |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Pt. 2 | // | | |
| Diploma quinquennale(si valuta in assenza di laurea) | Pt. 6 | 6 | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | // | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa(punti 2 per ogni anno scolastico, | Max Pt. 10 | // | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa (punti 1 per ogni anno scolastico, | Max Pt. 5 | // | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | // | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | // | | |



| | | | | |
|--|-------------------|----|--|--|
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Ptof, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 2 | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Aver insegnato o avuto esperienze lavorative in scuole che utilizzano il modello senza zaino e/o per ambienti di apprendimento. | Pt.10 | // | | |



**VALUTAZIONE ISTANZE CANDIDATURA Esperto interno/ esterno per il modulo:
percorso formativo: sperimentare opportunità di apprendimento nell'era digitale-
Laboratori di formazione sul campo relativo ai laboratori di formazione sul campo**

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 (Esterno) MAZZOLA DANIELA DONATELLA | Candidato 2 | Candidato 3 |
|--|-------------------|---|-------------|-------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 8 | | |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Pt. 2 | // | | |
| Diploma quinquennale(si valuta in assenza di laurea) | Pt. 6 | // | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | // | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa(punti 2 per ogni anno scolastico, | Max Pt. 10 | // | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa (punti 1 per ogni anno scolastico, | Max Pt. 5 | // | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | // | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica e/o della didattica innovativa (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore | Max Pt. 10 | // | | |



| | | | | |
|--|-------------------|----------|--|--|
| (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10) | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Ptof, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 2 | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | // | | |
| Aver insegnato o avuto esperienze lavorative in scuole che utilizzano il modello senza zaino e/o per ambienti di apprendimento. | Pt.10 | // | | |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA